



武汉科技大学

WUHAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2020-2021 学年本科教学 质量报告



二〇二一年十二月

目 录

前 言.....	1
一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标与定位.....	1
(二) 本科专业设置.....	1
(三) 在校生规模.....	2
(四) 本科生源质量.....	2
二、师资队伍与教学条件.....	3
(一) 教师队伍建设.....	3
(二) 教师教学投入.....	4
(三) 教学经费投入.....	5
(四) 教学设施投入.....	5
三、教学建设与改革.....	7
(一) 专业建设.....	7
(二) 课程建设.....	8
(三) 教材建设.....	11
(四) 实践教学.....	11
(五) 毕业论文.....	12
(六) 创新创业教育.....	12
(七) 国际合作育人.....	13
(八) 教学改革.....	14
四、专业培养能力.....	15
(一) 专业概况.....	15
(二) 立德树人落实机制.....	15
(三) 课程体系建设.....	16
(四) 学风管理.....	19
五、质量保障体系.....	19
(一) 落实人才培养中心地位.....	19

(二) 教学质量保障体系建设.....	21
(三) 积极开展专业认证和评估.....	23
六、学生学习效果.....	24
(一) 学习效果与满意度.....	24
(二) 就业与发展.....	26
(三) 毕业生成就.....	28
七、本科教育教学特色.....	29
八、主要问题与对策.....	30
(一) 教育教学改革需进一步深化.....	30
(二) 人才激励机制需进一步健全.....	30
(三) 办学支撑条件有待进一步加强.....	31
附件：武汉科技大学 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据.....	32
一、支撑数据总表.....	32
二、支撑数据附表.....	33
附表一 专任教师职称、学历、学位、年龄结构.....	33
附表二 各专业专任教师与本科生情况.....	34
附表三 各专业必修课和选修课占总学时、学分比例.....	36
附表四 各专业教授授课情况.....	38
附表五 各专业实践教学及实习实训基地.....	40
附表六 各专业毕业生情况.....	55
附表七 各专业体质测试达标率.....	57

前言

武汉科技大学是省部共建的地方高水平大学，是国家“中西部高校基础能力建设工程”高校和湖北省“双一流”建设高校，是“全国深化创新创业教育改革示范高校”、首批“国家知识产权试点高校”、首批“高等学校科技成果转化和技术转移基地”、“创新人才培养示范基地”和首批“省级双创示范基地”。学校位列艾瑞深校友会网发布的2021中国大学排名第89位，居湖北省属高校第一。

2020-2021学年，学校全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定贯彻新发展理念，全面理解构建新发展格局的深刻内涵。坚持中国特色社会主义办学方向，坚持党对教育工作的全面领导，认真落实国家、湖北省教育现代化战略部署，坚定推进新时代教育评价改革，坚持立德树人根本任务，秉承“厚德博学、崇实去浮”的优良传统，着力培养具有“钢铁品质”的社会英才，努力提升科技创新与服务社会能力，推动本科教学建设与改革各项工作，为中华民族伟大复兴做出新贡献。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标与定位

人才培养目标：学生毕业五年左右应达到的专业、素养、能力的期望目标，学校围绕“钢铁品质、社会英才”的总体目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，基础理论厚实，知识结构合理，社会适应能力强，富有实践能力、创新创业精神，具有一定国际视野的高素质应用型人才。

办学层次定位：以本科教育为主，稳步发展研究生教育，积极拓展国际教育。

服务面向定位：立足行业，服务地方，面向全国，走向世界，为经济建设与社会发展提供人才、科技和智力支持。

（二）本科专业设置

学校学科门类齐全、特色鲜明，构建了以工为主、理工结合，工、理、管、医、文、经、法、哲、艺、教等学科协调发展的综合性大学学科体系。设置有20个教学学院、78个本科专业（76个本科招生专业）。2021年2月，新增设了光电信息科学与工程、马克思主义理论2个本科专业，停招了电子商务、汽车服务工程、人文地理与城乡规划、交通运输4个专业。

学校拥有8个博士后科研流动站，8个一级学科博士学位授权点和38个二级学科博士学位授权点、33个一级学科硕士学位授权点和171个二级学科硕士学位授权点、18个硕士专业学位类别。建有1个国家重点（培育）学科、10个省级重点学科，

5 个省级重点（培育）学科，2 个省级优势特色学科群。在全国第四轮学科评估中，11 个学科位居湖北省属高校第一；材料科学与工程、冶金与矿业工程、机械工程等 3 个学科入选湖北省“国内一流学科”建设学科；材料科学、工程学、化学、临床医学等 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

（三）在校生规模

2020-2021 学年有各类全日制在校生 33194 人，其中本科生 25505 人，研究生 6637 人，博士生 625 人，留学生 389 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 76.84%（见表 1-1）。

表 1-1 各类在校学生人数一览表

本科生数	研究生数		留学生	全日制在校生数	折合在校生数	本科生占全日制在校生总数的比例
	博士生	硕士生				
25505	625	6637	389	33194	47742.1	76.84%

（四）本科生源质量

2021 年，学校全日制普通本科招生 6393 人（含台湾学生 3 名），实际报到 6221 人（含保留入学资格 8 人），报到率为 97.30%，生源结构合理（见表 1-2）。

表 1-2 本科生生源结构（%）

年份	性别结构		城乡结构		生源地结构	
	男生	女生	城镇	农村	省内	省外
2021 年	4021	2200	2961	3260	4057	2164

2021 年，为进一步适应常态化防控疫情下的招生宣传形势，学校积极整合资源，创新思路，努力提升招生宣传效果。一是积极完善自有宣传矩阵建设。形成了本科招生网、网上校园开放日网站、本科招生微主页“三位一体”网站矩阵和学校官微、招办官微、各学院官微“三层架构”微信矩阵；二是强化“云宣传”手段。组织或积极参加各权威媒体线上咨询会及直播 40 余场次、对本科招生咨询电话进行并线扩容等；三是巩固并增强与省内外高中的联系。开展“优质生源基地”巡回辅导讲座和科大学子“回访高中母校·分享大学生活”活动、面向优质高中发送喜报等。四是进一步规范线下宣传管理。今年我校首次启用“招宣助手”小程序对所有线下宣传进行统一管理，宣传员可直接在线上完成物资申请、宣传报备和结果反馈等。

2021 年，在安排有普通文理类计划的 16 个省份中，我校录取线高出当地批次线，且分数线较 2020 年有增长的省份有 9 个，其中，理科投档线高出当地批次线 100 分的省份 3 个。在 11 个招收文史类的省份中，高出当地批次线 30 分以上的省份有 7 个；在实行 3+3 模式的 6 个改革省份中，海南高出 45 分，山东高出 46 分，北京与特招线的分差进一步拉大，达到 19 分（去年为 11 分）；在实行 3+1+2 模式的 8 个

改革省份中，学校录取分数线保持稳中有升；在湖北省，我校在保持原有优势的情况下取得进步，其中，设计学类投档分数居湖北省属高校第一。历史类我校设置1个院校专业组，分数为587分，高出特招线29分；物理类有9个院校专业组在湖北省属高校相同选考科目、同类型专业组中均位居第一位。学校保持并进一步巩固了省属高校生源质量的领先地位。

二、师资队伍与教学条件

（一）教师队伍建设

1. 师资队伍数量和结构

学校现有专任教师1880人，外聘教师927人，生师比为20.15:1。

专任教师中，具有高级职称的教师1174人，占64.73%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1763人，占专任教师的比例为93.78%（见表2-1）。

表2-1 专任教师数量及结构一览表

项目		专任教师	
		数量	比例（%）
总计		1880	/
职 称	教授	414	22.02
	副教授	757	40.27
	讲师	596	31.7
	助教	19	1.01
	其他正高级	34	1.81
	其他副高级	12	0.64
	其他中级	18	0.96
	其他初级	23	1.22
最 高 学 位	未评级	7	0.37
	博士	1194	63.51
	硕士	569	30.27
	学士	110	5.85
年 龄	无学位	7	0.37
	35岁及以下	420	22.34
	36-45岁	696	37.02
	46-55岁	554	29.47
学	56岁及以上	210	11.17
	本校	301	16.01

项目			专任教师	
			数量	比例 (%)
缘	外校	境内	1475	78.46
		境外	104	5.53

2. 师资队伍建设情况

学校积极实施人才强校战略，拥有全职及双聘院士5人、俄罗斯工程院外籍院士1人，国家杰出青年科学基金项目、国家百千万人才工程等国家重要人才计划入选者17人，全国高等学校教学名师1人、全国模范教师2人、全国优秀教师5人、全国高校黄大年式教师团队1个、国家级教学团队3个、教育部专业教学指导委员会成员3人、湖北省新世纪百千万人才入选者30人、湖北省人才引进计划入选者243人、湖北省教学名师7人、湖北名师工作室6个、宝钢教育基金优秀教师35人，省部级有突出贡献的中青年专家31人，享受国务院和湖北省人民政府特殊津贴84人，获“霍英东青年教师奖”3人。“海洋工程用钢及应用性能学科创新引智基地”入选教育部和国家外国专家局联合组织实施的“高等学校学科创新引智计划”；“先进耐火材料学科创新引智基地”入选湖北省引智创新示范基地。

先进教师典型不断涌现。2020-2021学年，学校新增入选国务院政府特殊津贴专家2人、湖北省有突出贡献中青年专家1人、享受省政府津贴专家1人；新增荣获宝钢教育基金会优秀教师奖1人；新增获批“湖北名师工作室”主持人1人；新增获批湖北省人才引进计划入选者33人，湖北省青年拔尖人才培养计划入选者2人；新增获批中国博士后科学基金面上资助项目6项、湖北省博士后创新研究岗位8人、入选湖北省博士后卓越人才跟踪培育计划1人；新增获批国家留学基金委公派出国项目14人。师资队伍结构进一步优化，新进教师中海外博士、国家“双一流”建设高校博士、本校博士三个群体的数量比例基本控制在2：7：1。教师国际交流人数明显上升，近5年来，共有683人参与海外学术交流活动。

（二）教师教学投入

学校引导教师全身心投入教学。一是制定文件规定在编在岗教授、副教授必须每学年为本科生授课，且教授、副教授为本科生授课比例已纳入学院年度考核；二是鼓励知名教授开设新生研讨课，激发学生专业兴趣和学习动力；三是促进教师回归教书育人的常识，加大教学绩效激励，对在本科教学工作中做出突出贡献的教师予以重奖，营造以教学为荣的良好氛围；四是完善学分制选课制度，形成优胜劣汰竞争机制。

2020-2021 学年，全校开设课程总门数为 2343 门。承担本科教学的教授有 412 人，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 90.35%。教授承担的课程门数为 718，

占总课程门数的 30.64%，承担的课程门次数为 1374，占开课总门次的 19.07%；副教授承担的课程门数为 1363，占总课程门数的 58.17%，承担的课程门次数为 3487，占开课总门次的 92.39%。

（三）教学经费投入

学校一贯重视本科教学质量，逐年增加教学投入，保障日常教学运行。学校在预算安排中，依照“确保总量、逐年增长”的原则，在年度预算中优先保障各类教学经费的投入。近几年，学校通过项目库建设工作，明确每年的重点工作后进行定点投入，特别是加大了教学重点项目的支持力度，如 2021 年安排本科教学专项经费 3704.5 万元，其中，教学实验室建设 2000 万元、教学示范中心建设 155 万元，本科教学质量工程建设 602 万元。后期，我们在项目的遴选上坚持“保常规、建重点”的机制，确保各类教学经费投入用在刀刃上，落在实处，凸显绩效。

2020 年，本科专项教学经费 3593.44 万元，教学日常运行支出为 13771.42 万元，本科实验经费支出为 1154.62 万元，本科实习经费支出为 502.36 万元。生均教学日常运行支出为 5399.5 元，生均本科实验经费为 452.7 元，生均实习经费为 200.99 元。

（四）教学设施投入

1. 教学用房

学校现有青山、黄家湖、洪山和天佑四个校区，校园总面积 171.43 万平方米，校舍建筑面积 123.63 万平方米。校园依湖览江、风景优美，教学设施齐备，办学条件完善，是“湖北省生态园林式学校”“全国绿化模范单位”。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 516764.0 平方米，其中教室面积 105515.0 平方米（含智慧教室面积 277.0 平方米），实验室及实习场所面积 241839.0 平方米。拥有体育馆面积 6124.0 平方米。拥有运动场面积 117953.0 平方米。生均占地面积为 49.88 平方米，生均教学行政用房面积为 15.57 平方米。生均实验室面积 2.24 平方米。

2. 图书资源

2020-2021 学年，学校新增纸质图书 44785 册，截止 2021 年 8 月 31 日，累计纸质图书 2765300 册，生均纸质图书 57.92 册（见表 2-1）。

以“图书馆学五定律”为基础，根据学校的规模和计划，科学合理的构建与学校发展相适应的信息资源结构体系。在深入学校各院系（中心、所）调研基础上，每年修订《武科大图书馆图书采访策略》，形成了实体馆藏与虚拟馆藏结合的文献资源保障体系。以“双一流”学科建设为引擎，构建复合型的学科资源建设。购置经费在适当向学校“一流学科、重点学科”倾斜的基础之上，适量增加一些能提高

学生综合素质的通识类图书采购量，满足高校对大学生综合素质的教育和提高的需要。在不断新增和配置专业图书、标准等信息资源，不断满足各个学科和专业评估同时，加强了对学院分馆的业务指导和规范管理，大大提高了学院分馆中专业图书的借阅量与利用率。利用新媒体、读书节、数据库讲座等活动，全方位的对馆藏资源进行揭示、宣传和报道，提高各类型信息资源利用率。

表 2-1 图书资源

类型	数量
电子图书种数	1006375 种
电子期刊种数	44452 种
中外文数据库	23 个
阅览座位	7132

3. 科研仪器设备与实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 65883.2 万元，生均教学科研仪器设备值 1.38 万元。当年新增教学科研仪器设备值 11584.95 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 21.34%。

学校科研实力雄厚，建有湖北省属高校第一个国家重点实验室——“省部共建耐火材料与冶金国家重点实验室”、湖北省属高校第一个国家工程研究中心——“高温材料与炉衬技术国家地方联合工程研究中心”、湖北省属高校第一个生态环境部重点实验室——“国家环境保护矿冶资源利用与污染控制重点实验室”和省部共建协同创新中心——“高性能钢铁材料及其应用省部共建协同创新中心”；拥有 2 个教育部重点实验室、1 个教育部工程研究中心，1 个国家级协同创新中心（联合）、2 个湖北省协同创新中心，8 个省级重点实验室、3 个省级人文社科重点研究基地、1 个省级新型智库、1 个省级工程研究中心、6 个省级工程技术研究中心、4 个省级科技国际合作基地、1 个省级科技成果转化中试研究基地、1 个省级科普培育基地、2 个武汉市工程技术研究中心。

4. 信息资源

截至 2021 学年，学校已铺设校园网络信息节点达 11780 个，其中无线 AP3212 个，无线网络基本覆盖全校，有线网络出口带宽达 3.8G。校园网机房 379 平方米，拥有大规模数据中心机房和高性能计算机房。学校正在进行楼宇光纤网络改造，已完成所有教室光纤上网和黄家湖校区北区学生宿舍光网络建设，师生访问互联网的速度更快、更稳定，有力支持了学校教学和科研工作。

2021 学年已完成智慧校园一期项目，为全校提供了统一云平台和高性能计算服务，提供了统一认证中心、消息中心、门户平台和邮件系统，教务系统、财务系统、人事系统、资产管理系统、组织系统、科研系统、OA 系统、财务系统、学工系统、采购与招投标管理系统、图书文献管理系统、校园一卡通系统、医疗管理系统等大

量应用系统与数据中心实现数据交换和信息同步，师生服务大厅 60 多个流程服务已上线运行。

学校建有多媒体教室 338 间，“一师一麦”让教师人手一麦，解决了扩音效果差、无线麦克风故障率较高的问题。学校建有标准化考场达 335 间，能实现对各标准化考场的实时网络监控和巡查。学校的智慧教室和讨论教室已达到 142 间。智慧教室建设采用多屏互动的教学形式，实现了个性化、沉浸式的高效教学。

三、教学建设与改革

2020-2021 学年，学校紧紧围绕人才培养目标，牢固树立人才培养工作的中心地位，不断深化教育教学改革，规范教学管理，提升人才培养质量。

（一）专业建设

学校依据《本科专业建设管理办法》，按照“适应需求，优化结构，注重内涵，突出特色”的专业建设思路，实施专业建设质量提升工程，在保持传统专业优势与特色的同时，加大专业调整力度，优化专业结构，稳定招生规模。

1. 推进建设责任教授团队负责制，深化专业建设。

为推动新工科、新医科、新农科、新文科建设，做强一流本科、建设一流本科专业、培养一流人才，提高教学质量，规范本科专业建设工作，贯彻实施《武汉科技大学一流本科专业建设管理办法》，稳步推进了校级、省级和国家级一流本科专业建设点项目建设与管理。学校目前有国家级一流本科专业建设点 22 个，省级一流本科专业建设点 16 个，2021 年申报国家级、省级一流专业 19 个。

2020-2021 学年，学校依据《本科专业建设与管理办法》实施专业建设责任教授团队负责制，并对我校 76 个本科专业责任教授团队进行考核，推动制定本专业建设规划，组织专业建设，彰显专业特色，提高专业教师队伍水平（见表 3-1）。

表 3-1 本科专业特色优势专业建设情况

名称	级别	数量（个）
特色专业	国家级	7
卓越计划专业	省级	6
专业综合改革试点专业	国家级	1
专业综合改革试点专业	省级	7
专业综合改革试点专业	校级	13
品牌专业	省级	11
品牌专业	校级	7
“荆楚卓越人才”协同育人计划专业	省级	8
战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划专业	省级	10

2. 人才培养方案的特点

学校深入贯彻全国教育大会和新时代高等学校本科教育工作会议精神，全面落实中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神，进一步推进一流本科建设，不断提高人才培养质量，制订质量标准量化的人才培养方案。

一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，深化本科教育教学改革，建设一流本科，全面提高教学水平和人才培养质量，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是秉承学校办学理念，发挥专业特色和优势，充分贯彻“夯实基础，拓宽口径，增强能力，提高素质”的原则，尊重人才成长规律，加强素质教育，为建设一流本科奠定基础。

三是遵循教育教学规律，结合科学技术前沿和学科优势，不断更新课程体系和课程内容，丰富网络课程资源，促进课堂教学模式改革。

四是以学生为中心，增强学生学习自主能力，因材施教，促进学生个性化发展，强化学生实践动手能力；推进与行业企业的联合培养，突出“大众创业、万众创新”，培养学生创新创业能力。

五是坚持思政育人，坚持需求导向，严格质量标准，强化素质教育，突出特色优势，深化教学改革，加强创新教育，实行分类培养，征求多方意见，科学设置专业方向及专业课程模块，完善和优化人才培养方案。

（二）课程建设

1. 课程建设规划与执行

2020-2021 学年，学校根据人才培养目标定位、素质教育基本要求和专业质量标准，制定了课程建设规划，保证课程建设的可持续发展。

为进一步贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）文件精神，深入推进学校一流本科课程建设，培育国家级、省级一流本科课程，不断推进教学改革，提高教学质量，2020年下半年学校组织了2020年校级一流本科课程立项建设工作。经学院申报、专家初评、学校教学指导委员会评审，并经公示无异议后报校长办公会批准，确定“建筑火灾安全工程”等40门课程为2020年校级一流本科课程立项建设项目。

2020-2021 学年，学校组织认定了 18 门研讨课。其中，5 门为示范性研讨课（见表 3-2）。学校还组织认定了双语课程（见表 3-3）以及校级 SPOC 课程（见表 3-4），共新增上线慕课 77 门（不含重复上线）。2021 年 3 月，湖北省教育厅发文公布 2020 年度省级一流本科课程认定结果（鄂教高函〔2021〕3 号），我校共有 17 门课程被认定为省级一流。2021 年 7 月，湖北省教育厅发文公布 2021 年度省级一流本科课程认定结果（鄂教高函〔2021〕14 号），我校共有 23 门课程被认定为省级一流。

表 3-2 武汉科技大学 2020 年度本科生示范性研讨课通过认定名单

序号	学院	研讨课程名称（中文）	研讨课类型	责任教师	团队成员（含责任教师。分号前为开课教师；分号后为助教）	授课面向的主要专业
1	文法与经济学院	中国社会保障制度改革	II 型	董登新	周云, 韩丽, 周艺梦; 梅一帆	劳动与社会保障
2	外语学院	西方文化经典选读	II 型	陈尧	马燕; 马路倚	英语、翻译、德语
3	计科院	计算技术创新与应用	II 型	胡威	袁嵩, 王晓峰, 李鹏, 任正伟, 金瑜, 朱子奇, 张波涛	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全
4	信息与工程学院	电气工程及其自动化导论	I 型	王斌	王斌, 陈赞, 张良力, 陈华丽;	电气工程及其自动化
5	文法与经济学院	经济管理创新研究	II 型	潘峰	潘峰; 尹浩华, 王倩	国际贸易

说明：关于研讨课类型，I 型即“新生研讨课程（面向大一学生）”；II 型即“系列专题研讨型课程（面向大二及以上学生）”。

表 3-3 武汉科技大学 2020 年度通过双语课程认定名单

序号	学院	课程名称（中文）	课程名称（英文）	课程负责人
1	理学院	材料研究方法 II	The material research methods II	侯廷平
2	生科院	遗传学	Genetics	徐瑶
3	文法学院	国际贸易与投资法	International Trade and Investment Law	程松亮

表 3-4 武汉科技大学 2020 年通过校级网络在线课程（SPOC）认定的名单

序号	学院	课程名称	课程负责人
1	材冶学院	工业炉窑热工及构造	陈元元
2	城建学院	流体力学（水力学）	王健
3	计科院	离散数学	黄莉
4	计科院	C 语言程序设计	王晓峰
5	计科院	单片机技术	郭宏

6	外语学院	英语词汇的奥秘	沈国环
7	外语学院	西方文化经典之旅	陈尧

2. 课堂教学情况

2020-2021 学年，全校开设课程总门数 2343 门，共开设课程总门次数 4398 门。课堂教学规模详见表 3-5。

表 3-5 2020-2021 学年课堂教学规模统计表

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下 课程门次数	31-60 人课程 门次数	61-90 人课程 门次数	90 人以上课 程门次数
专业课	4398	924	1674	1301	499
公共必修课	2632	961	639	280	752
公共选修课	175	6	1	10	158

2020-2021 学年，考虑到课堂规模是影响教学效果的重要因素，学校每学期教学任务的下达和教学安排表的编排都采取不同年级不同专业的普通班和特色班分班授课，尽可能地确保课堂小班化，这样既有助于教师洞察学生的个性化需求，对不同学习基础、不同学习能力的学生给予个别指导，又有助于教师根据学生要求调整教学的难易程度，促进每一个学生的全面发展。

3. 课程开设情况

2020-2021 学年，学校实践教学学时和选修课学分占总学分的比例如表 3-6、3-7 所示（按学科分类）。

表 3-6 实践教学学分占总学分比例（按学科门类）

学科门类	总学分	实践教学学分	实践教学学分占总学 分比例（%）
法学	300	68.2	22.73
工学	6191	1780.9	28.77
管理学	2145	523.2	24.39
教育学	150	58.6	39.07
经济学	300	70.3	23.43
理学	975	282.2	28.94
文学	450	103.6	23.02
医学	920	354.2	38.50
艺术学	750	277	36.93

表 3-7 选修课学分占总学分比例（按学科门类）

学科门类	总学分	选修课学分	选修课学分占总学 分比例（%）
法学	300	56.5	18.83
工学	6191	808	13.05

管理学	2145	379.5	17.69
教育学	150	47	31.33
经济学	300	45	15.00
理学	975	176	18.05
文学	450	72	16.00
医学	920	92	10.00
艺术学	750	124.5	16.60

（三）教材建设

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》、《武汉科技大学教材管理实施细则》文件精神，加强政治把关，实现全过程管理，做到教材凡编必审、凡选必审，建立了学院、学校二级管理制度，以管促建，全面管理。

学校教材选用坚持选优、选新原则，严格按照教材建设与选用规定选用教材。2020-2021 学年，共选用教材 1739 种，其中马工程教材 61 种，学校开设的马工程课程 100%选用马工程教材，经教学单位党委、学校教材工作领导小组二级审核，所选教材符合教材选用标准。

根据湖北省教育厅有关会议精神和要求，学校部署了本科“法学类教材”、“外国语言类教材”、“其他学科专业类境外教材”排查工作。排查重在查缺补漏，在去年学校教材内容专项排查工作基础上，重点核查“法学类教材”、“外国语言类教材”、“其他学科专业类境外教材”意识形态风险，确保教材坚持正确的政治方向、价值导向。共排查本科课程教材 115 种，经学校各教学单位自查，学校审查，排查教材教辅均未见违反相关政策的内容。

（四）实践教学

2020-2021 学年，学校在严格做好疫情防控工作的同时，严把教学质量关。对于受疫情影响而落下的各类实践课程进行统一部署安排，确保学生完成实践教学的各项教学任务。

在做好日常教学的同时，学校根据人才培养目标定位、素质教育基本要求和专业质量标准，在教务系统中建设实验教学模块。根据《武汉科技大学一流本科课程建设与管理办法》，学校进行了武汉科技大学 2020 年一流本科课程立项建设工作，其中，虚拟仿真实验教学一流课程 5 项。同时，在国家级和省级一流课程的评审中，我校获批 2020 湖北省虚拟仿真实验教学一流课程 6 项，申报 2021 年湖北省虚拟仿真实验教学一流课程 4 项，获批 3 项，申报 2021 国家级虚拟仿真实验教学一流课程 4 项。

为了确保实习教学的效果，学校对实习费进行专项拨款，使用过程进行严格监督。学校鼓励学院加强与企业、地方合作，共建有校级实习基地 476 个，确保每个专业都有相应的实习基地满足实习教学的需要（见附表六）。在实习过程管理中，

认真落实《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》，进一步规范实习教学工作管理，从实习计划、安排、实习报告、归档等过程严格把关，利用期中教学检查等监督环节，将实习教学落到实处。

（五）毕业论文

学校高度重视本科毕业设计（论文）过程管理以及质量监控，端正学术风气。在试点使用毕业设计论文管理系统的基础上，2020届本科毕业设计（论文）工作全校推行使用管理系统，实现该工作线上线下同步推进，切实加强线上工作的监督和各环节的落实检查。同时毫不放松学术风气，对全校本科毕业生毕业设计（论文）进行文字复制比检测，通过检测的学生方可申请答辩。学校持续关注毕业综合训练与社会实践相结合的深度和广度，积极引导毕业设计论文选题紧密结合实践，做真、做实。2021年评选校级本科优秀毕业设计（论文）563篇。

（六）创新创业教育

学校认真贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《国务院关于推动创新创业高质量发展 打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）等文件精神，大力推进创新创业教育，探索并构建了符合学校发展实际、具有学校特色的“1145”创新创业人才培养体系，即推进“一院一基地”“一院一赛事”，建立了“校地结合、校企联合、部门融合、师生配合”的“四合”大学生创新创业服务支持体系，形成了以双创课程为基础，以讲座培训为补充，以项目训练为依托，以创业实践为载体，以科技竞赛为重点的“课程+讲座+项目+创业+竞赛”的“五位一体”大学生创新创业能力培养体系，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，推动双创教育向更高、更深层次发展。

不断完善创新创业课程体系。在2020级本科生培养方案中设置《创业学基础》必修课，强化创新创业通识教育力度。大力推进创新创业在线课程建设，支持建设有特色、高水平、互动性强的创新创业教育线上课程，积极引进名校名师创新创业类在线课程供学生修读，鼓励教师积极开展线上线下相结合的混合式教学模式，《创业学》和《证券投资学》在线课程2020年获批国家级一流本科课程。全年共开设创新创业教育类课程42门，有18000余人选课学习。实施“学科专业+创新创业”的“专创融合课程”建设计划，立项建设了“经济法-以公司创建为主线”等10门专创融合课程。

不断加强创新创业师资队伍建设。学校积极整合校内外资源，聘请知名创新创业导师、杰出创业者、企业家、杰出校友和优秀风险投资人作为学校创新创业导师，着力打造一支专兼职结合的创新创业教育师资队伍。现有专兼职创新创业导师140名，其中专职创新创业教师8名。组织了“创新创业专题培训”等系列培训5次，

参训教师达 460 余人次。外派教师参加“星火 创业项目冬训营”“武汉市创业 SYB 培训”等 30 人次。

积极开展创新创业讲座、沙龙等活动。为了在全校范围内营造良好的创新创业氛围，激发学生的创新精神和创业意识，学校大力倡导学生根据自己的兴趣爱好参加创新创业培训活动。学校邀请哈尔滨工业大学创业商学院副院长何中兵、西北农林科技大学经管学院副院长汪红梅等一批创新创业导师为我校学生开展“管理学坐标下的企业家精神”“商业模式及商业模式画布”等创新创业讲座、沙龙活动累计 12 次，参与学生达 5200 余人次。

持续推进“大学生创新创业训练计划”。2021 年获批国家级“大学生创新创业训练计划”项目 30 项，省级 90 项，立项校级 189 项（见表 3-8）。由我校 2017 级化学工程与工艺（卓越计划）专业本科生雷灿主持的国家级大创项目《云母二维纳米片载药体系的制备及抗肿瘤研究》入选第十四届全国大学生创新创业年会，并在创新论坛进行成果展示和交流，受到了点评专家的充分肯定。

不断完善大学生创新创业指导服务保障体系。学校在黄家湖校区建设总面积为 12000 平米的创新创业大楼，将于 2021 年下半年投入使用。学校为创业学生提供持续帮扶、全程指导、一站式服务。目前有 30 余支学生创业团队在基地孵化，其中注册公司 20 余家。我校学生创业团队 2020-2021 学年共获得省、市大学生创业项目资助 61 万元。我校大学生创新创业典型郭国庆入选全国高等学校信息咨询与就业指导中心组织的 2021 年“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动。近几年，光明日报、中国青年报、光明网等多家媒体报道我校刘恒、郭广欣等创新创业典型事迹二十多次。

表 3-8 2020-2021 学年创新创业教育主要成果一览表（单位：项/篇）

成果类别	级别	数量
大学生创新创业训练计划项目立项	国家级	30 项
	省级	90 项
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	国家级	铜奖 2 项
	省级	金奖 2 项、银奖 5 项、铜奖 6 项
“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖	国家级	一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项
	省级	特等奖 2 项、一等奖 6 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项
教育部重点支持的各类赛事获奖	国家级	228 项
本科生发表论文数	无	69 篇

（七）国际合作育人

学校坚持面向世界、开放办学，与美国、德国、英国、澳大利亚、奥地利、日本、韩国、荷兰等数十个国家和地区的近百所高校、科研院所建立了学术交流与合作关系，开展学生交换、师资互访、联合科研等多方面的交流合作。

截止 2021 年 8 月，与德国弗莱贝格工业大学、奥地利莱奥本大学、荷兰阿姆斯特丹大数据中心等共建联合实验室和研究中心。与美国桥港大学、澳大利亚迪肯大学、英国伯明翰城市大学合作举办本科教育项目，与荷兰阿姆斯特丹自由大学合作举办硕士教育项目。在临床医学、土木工程、国际经济与贸易、机械工程等本科专业及材料科学与工程、控制科学与工程、机械工程、化学工程与技术、安全科学与工程、矿业工程、系统科学与工程等一级学科博士、硕士学位授权点招收外国来华留学生 413 名，生源国达 36 个。

（八）教学改革

学校遵循高等教育教学规律和人才培养规律。秉承办特色、创一流的人才培养理念，完善协同育人机制，推进信息技术与教育教学深度融合，深化教学研究改革，大力支持广大教师开展教学研究，力争在教学内容、教学方法、培养模式、教学管理方式等重点改革工作中有较大的突破，建成一批有特色、有影响的国家级教学成果，提升学校的社会影响力（见表 3-9）。

2020-2021 学年，“地方工科院校多样化复合型新文科人才培养体系研究与实践”获批教育部首批新文科研究与改革实践项目；“新文科导向的物业管理专业建设探索”等 64 个项目获批 2021 年度第一批产学合作协同育人项目立项，其中“四新”专业建设类项目 9 项，教学内容和课程体系改革类项目 21 项，师资培训类项目 18 项，实践条件和实践基地建设类项目 12 项，创新创业教育改革项目 4 项，获批项目数量位居湖北省高校第一，在全国高校并列第七位；首批国家级新工科研究与实践项目“面向智能制造的多方协同育人模式改革与实践”顺利通过教育部验收；“新产业变革下机械类专业改造升级探索与实践”“面向‘一带一路’材料与冶金国际化人才培养模式研究与实践”获批第二批国家级新工科研究与实践项目；作为省属高校唯一推荐单位申报了国家级“特色化示范性软件学院”；2021 年，武汉科技大学教学成果奖共 48 项，其中特等奖 4 项，一等奖 8 项，二等奖 22 项，三等奖 14 项；武汉科技大学教学研究共立项 98 项，校级重点 24 项、微专业项目 2 项、课程思政项目 11 项、一般项目 61 项。

表 3-9 学校本科人才培养模式改革项目一览表

项目名称	面向专业
卓越工程师教育培养计划	无机非金属材料工程、机械工程、自动化、化学工程与工艺、计算机科学与技术、矿物加工工程
“荆楚卓越人才”协同育人计划	临床医学、化学工程与工艺、电子信息工程、工商管理、软件工程、市场营销、预防医学、自动化

战略性新兴（支柱）产业人才培养计划	电子信息工程、车辆工程、机械电子工程、材料成型及控制工程、软件工程、生物工程、药学、工业设计、给排水科学与工程、材料物理
冶金类拔尖创新人才培育试验计划	冶金工程、材料成型及控制工程、金属材料工程、能源与动力工程、材料化学、机械工程、机械电子工程等工科专业

四、专业培养能力

（一）专业概况

学校坚持以工科为主，多学科协调发展，构建布局合理、具有一定特色的专业体系。目前，学校有 78 个本科专业，涵盖 9 个学科门类，总体上能够满足行业与区域经济社会发展的需要。学校本科专业依托的学科结构如下所示（表 4-1）。

表 4-1 不同学科的本科专业数

专业数量比例	法学	经济学	文学	管理学	理学	工学	医学	艺术学	教育学
专业数量(个)	2	2	3	14	6	38	5	5	1
占总数比例%	2.56	2.56	3.85	17.95	7.69	48.72	6.41	6.41	1.28

积极实施专业动态调整。学校制定了《关于专业结构优化与动态调整的实施办法》，建立专业预警与退出机制，强化就业导向作用、招生计划调控引导作用，实行教师队伍、就业情况、招生计划与专业动态调整挂钩，对第一志愿报考率、就业率低的专业进行预警、隔年招生直至撤销，适时公布校内预警和退出的专业。截至 2021 年，学校撤销了服装与服饰设计、雕塑、轨道交通信号控制、政治学与行政学、风景园林 5 个专业。

积极开设新专业。主动适应国家战略发展要求和地方经济社会产业转型需求，依托学校优势学科和办学特色，适应学校专业结构优化的需要，优先发展高新技术产业和战略性新兴产业相关的专业。学校围绕新一轮产业革命和长江经济带重大战略，近三年新增设了智能制造工程、光电信息科学与工程、马克思主义理论 3 个专业。

（二）立德树人落实机制

学校建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关职能部门各负其责、全校协同配合的工作格局，落实立德树人根本任务。

一是深化课程思政建设。学校紧紧抓住推动学校思想政治工作改革创新的方向，立足学校实际，多措并举，积极推进课程思政的探索与实践，充分发挥课堂教学育人主渠道、主阵地的作用，挖掘和丰富专业课程育人内涵，提升专业课教师课程思政教学能力。将《习近平总书记教育重要论述讲义》的精神贯穿课堂教学中，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，把立德树人内化到专业培养目标、课程设置

和毕业要求等方面，将思政元素与各类课程深度融合，打造具有武科大特色的课程思政教学生态。2019年开始在教学研究项目中设立“课程思政”专项，2019年立项5项，2020年立项8项，2021年立项11项。学校组织开展武汉科技大学首期“学科教学育人与课程思政”专题网络培训；组织首届课程思政示范课程、课程思政教学设计大赛（目前正在开展第二届评选）等评选；出台《武汉科技大学关于推进课程思政建设的实施办法》（武科大教发〔2020〕50号），在《武汉科技大学一流本科课程建设与管理办法》（武科大教发〔2020〕49号）文中专门设立了“课程思政一流本科课程”类别。

二是完善课程与教材的建设与选用机制。学校高度重视课程建设和教材建设工作。教材建设重“质”，选编充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想丰富内涵、核心要义和立场观点方法的经典论述、篇目，2020年，出版高质量教材35部。实施“一流课程”建设计划，2020年制订《武汉科技大学本科课程教学大纲制定规范》，全面修订了课程教学大纲，获批有多项省级以上虚拟仿真“金课”（虚拟仿真实验教学项目）、国家级精品资源共享课程、省级精品资源共享课程、省级精品在线开放课程；立项建设多门本科在线课程，在全国性平台上线多门MOOC。

三是注重运用新媒体新技术改革。推动立德树人同信息技术深度融合，增强时代感和吸引力。探索了“020”教学新模式，运用信息技术，开展线上、线下混合式教学模式改革，让课堂教学活起来。

四是加强师德师风建设。学校坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导广大教师成为“四有”好老师。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。学校设立“杰出教学贡献奖”、“杰出指导教师奖”，对在本科教学工作中做出突出贡献的教师予以重奖。

（三）课程体系建设

2020-2021学年，学分制本科培养方案总体框架见表4-2、表4-3。学院在修订各专业培养方案时，按照培养方案基本框架和各类课程一览表，设置各个平台和模块的必修和选修课程。

表4-2 课程体系基本框架一览表（大类）

平台+模块		课程类别	课程性质	课程分类及说明	学分数	控制学分 (160)	控制学分 (150)	控制学分 (五年制200)
平台	公共课	公共基础课程	必修课	思想政治理论课	16	45	45	45
				大学英语	9			
				体育	4			

平台+ 模块	课程类别	课程性质	课程分类及说明	学分数	控制学分 (160)	控制学分 (150)	控制学分 (五年制200)
程 平 台	通识教育 课程	必修课	大学生心理健康教育	2	109	99	149
			职业生涯规划与就业指导	1			
			公益劳动	1			
			军事理论	2			
			大学计算机基础	2 (由各专业确定是否作为必修课)			
			创业学基础	1			
		选修课	理工类	3 学分; 学生在本专业 所属类别外的 3 个类各选 1 个学 分			
			医学类				
			人文社科类				
			经济管理类				
			思想政治及新时代素质教育类	2 学分; “四史”至少选 修 1 个学分			
			美育教育类	至少选修 2 个学 分			
学 科 基 础 平 台	大类学科 基础课程	必修课	大类学科基础课程应 在大类培养期间开设		109	99	149
		选修课					
	A 专业学 科基础课	必修课					
	B 专业学 科基础课	必修课					
模 块	专 业 课 程 模 块	A 专业必 修课			109	99	149
		B 专业必 修课					
	专业选修 课	选修课	专业选修课程应在大 类打通, 给学生更多 自主选择空间				
	实 践 教 学 模 块	大类实践 课程	必修课				
A 专业实 践课程		必修课					

平台+模块	课程类别	课程性质	课程分类及说明	学分数	控制学分 (160)	控制学分 (150)	控制学分 (五年制200)
素质拓展模块	B专业实践课程	必修课		2学分	6	6	6
		必修课					
	创新创业教育实践	必修课	3学分				
	第二课堂实践	必修课	3学分				

表 4-3 课程体系基本框架一览表（非大类专业）

平台+模块	课程类别	课程性质	课程分类及说明	学分数	控制学分 (160)	控制学分 (150)	控制学分 (五年制200)
平台	公共基础课程	必修课	思想政治理论课	16	45	45	45
			大学英语	9			
			体育	4			
	通识教育课程	必修课	大学生心理健康教育	2			
			职业生涯规划与就业指导	1			
			公益劳动	1			
			军事理论	2			
			大学计算机基础	2 (由各专业确定是否作为必修课)			
			创业学基础	1			
		选修课	理工类	3学分; 学生在本专业所属类别外的3个类 各选1个学分			
			医学类				
			人文社科类				
			经济管理类				
			思想政治及新时代 素质教育类	2学分; “四史”至少选修 1个学分			
美育教育类	至少选修2个学分						
学科	专业学科	必修课			109	99	149

平台+模块		课程类别	课程性质	课程分类及说明	学分数	控制学分 (160)	控制学分 (150)	控制学分 (五年制200)
	基础平台	基础课程	选修课					
模块	专业课程模块	专业必修课	必修课					
		专业选修课	选修课					
	实践教学模块	专业实践课程	必修课					
		军事训练	必修课		2 学分			
	素质拓展模块	创新创业教育实践	必修课		3 学分	6	6	6
		第二课堂实践	必修课		3 学分			

(四) 学风管理

秉承学校“沉静好学，知行合一”之学风，持续推进学风建设工作。加强学风建设工作，调研走访，严格实施辅导员“两个深入”；通过辅导猫线上平台，实时掌握辅导员工作动态，抓好课堂和宿舍“两个环节”；利用英语四六级考试、计算机等级考试、期末考试等时机，督促各学院加强学生考风考纪教育，组织辅导员老师深入考场巡考。2020-2021 学年，召开学风建设表彰大会和优秀学生事迹报告会，大力表彰优良学风先进集体和个人，做好先进典型的引领和示范；组织实施优秀毕业生和校长奖章评选、表彰工作，加大学风建设工作经验交流和总结宣传力度。

经过多年的探索和总结，学校建立了以优良学风学院、优良学风单项奖、优良学风班级为主要评价目标的学风建设指标体系，从优良学风班级比例、升学出国率、就业率、预警率和预警学生转化率、第二课堂/五四红旗团委得分等六个维度综合考察学院学风建设情况。

五、质量保障体系

(一) 落实人才培养中心地位

1. 巩固人才培养中心地位

学校推动本科教育从以“教”为中心向以“学”为中心转变，同时完善教学激励政策，进一步巩固人才培养中心地位。

一是深化本科教学运行管理模式改革，促进学生个性化发展。学校多措并举，不断完善个性化教学与全面培养相结合的创新人才培养体系，满足经济社会与行业

发展的需要。学校建设了新版本科教学综合管理系统并完成上线，完善了“开放+自主”的教学平台和机制，形成了以“分批分期分类”为特点的预选、正选和退改选三轮选课模式，建立了假期课堂制度，在全国高校中率先进行了“自我规划、自主学习、自由双考、自主选择”的大学英语修读模式改革。部分学科基础类课程创新实行团队授课的方式等，经过不断改革创新与实践，改变了本科学生学习主动性不足、自主学习能力较差的现象，完善了科学、灵活的教学管理机制，改革了教学管理制度僵化的现象，获得省内外兄弟高校的充分肯定、高度评价和借鉴，产生了良好的社会影响。

二是加强人才培养顶层设计，构建“多层次，多样化”人才培养模式。拔尖创新人才，强化数理基础和学术研究能力，探索书院制，依托“强基班”“香涛班”“英才班”、本硕和本硕博贯通式培养模式；卓越应用型人才，强化复杂问题解决能力，完善协同育人机制，依托卓越计划、产业计划；复合应用型人才，强化专业交叉融合，依托辅修学位、微专业、“传统专业+”；高素质应用型人才，强化问题解决和实践能力，依托大类招生与培养。开展校企合作协同育人，与企业签署了“订单冠名培养”合作协议，合作培养物业管理和体育教育人才。

三是出台和完善激励教学的体制机制，强化人才培养中心地位。提升教师教学荣誉感，引导教师全身心投入教学，促进教师回归教书育人的初心。严格要求教授、副教授每学年必须为本科生讲授1门及以上的课程，并纳入学院年度目标责任制考核。改变重科研轻教学的现象，建立教学科研等同机制。注重教学质量，将教师教学质量与职称评审、评优评先挂钩，实行教学质量一票否决制。明确学院党政一把手是学院教学质量的第一责任人，出现重大教学事故的学院年度考核一律不能评优。

2. 校领导班子研究本科教学工作情况

学校高度重视本科教学工作，始终将教学工作作为学校的中心工作，坚持把本科教学工作列入党政工作重要议事日程，坚持每学期专题研究本科教学工作，定期与不定期研讨本科教育教学改革与建设重点任务与实施方案，对学校十四五规划有关本科教育教学改革、教学建设提出总体部署。认真分析学校人才培养的成绩与不足，明确十四五期间学校人才培养的目标任务，为制定十四五人才培养专项规划提出指导性意见。

通过学校领导班子深入研讨，提出了以立德树人为根本，以学生发展为中心，坚持“四为”方针，秉承“育人为本、质量立校”的办学理念和“质量求生存、学术上水平、特色显优势、创新求发展”的办学思路，“应用一流、基础突破、创新发展”的总要求；坚持“三全育人”，构建“多层次、多样化”人才培养体系；明确了教学改革、专业、课程、创新创业、质量保障、教学条件等内涵建设的具体措施，不断提升人才培养质量。2020-2021 学年，学校党委常委会、校长办公会议共专

题研讨本科教学工作 6 次，其中，校党委会 3 次，校领导发表有关本科教学的论文 2 篇。

3. 出台的相关政策措施

2020-2021 学年，学校出台了《武汉科技大学教学事故认定与处理办法》、《武汉科技大学关于修订本科专业人才培养方案的指导意见（2020 版）》、《武汉科技大学普通本科生专业选择与转专业管理办法》等多项文件（见表 5-1）。

表 5-1 2020-2021 学年学校出台的本科教学相关文件一览表

日期	文件编号	文件名称
20200110	武科大教发〔2020〕1 号	武汉科技大学教学事故认定与处理办法
20200114	武科大教发〔2020〕2 号	武汉科技大学关于修订本科专业人才培养方案的指导意见（2020 版）
20200527	武科大教发〔2020〕3 号	关于调整本科专业责任教授团队的通知
20200713	武科大教发〔2020〕41 号	武汉科技大学本科试卷印制与保密管理规定
20200713	武科大教发〔2020〕42 号	武汉科技大学普通本科生专业选择与转专业管理办法
20200713	武科大教发〔2020〕43 号	武汉科技大学关于推荐优秀本科毕业生免试攻读硕士学位研究生管理办法（试行）
20200713	武科大教发〔2020〕44 号	武汉科技大学本科课程教学大纲编制规范
20200715	武科大教发〔2020〕45 号	武汉科技大学教材管理实施细则
20200720	武科大教发〔2020〕48 号	武汉科技大学“创新创业学分”认定办法
20200722	武科大教发〔2020〕49 号	武汉科技大学一流本科课程建设与管理办法
20200722	武科大教发〔2020〕50 号	武汉科技大学关于推进课程思政建设的实施办法
20201006	武科大教发〔2020〕51 号	武汉科技大学专业认证管理办法（试行）
20201007	武科大教发〔2020〕52 号	武汉科技大学教师教学竞赛奖励绩效实施办法（试行）
20201030	武科大教发〔2020〕54 号	武汉科技大学关于加强新时代大学生劳动教育的实施办法

（二）教学质量保障体系建设

1. 教学质量保障体系建设情况

学校建立了以本科教学状态数据监控为基础、校内教学监控与校外评估认证相结合的教学质量保障体系，把教学质量监控作为核心工作来抓。根据线上与线下课程教学特点，采取线上与线下督导形式，充分发挥领导干部、教学督导、同行老师、学生的质量保障作用，实施课堂教学质量的全过程跟踪与测评。

实施学生评教制度。2020-2021 学年，按照以学生为中心的理念，对学生评教指标进行了修订。学生通过每学期两次的学生评教，通过师德师风、教学手段与方法、教学过程、课后辅导、课堂满意度等 5 个维度，对上课的老师的授课情况进行评定。

实施学生教学信息员反馈制度。除学生评教外，我校有 200 余人的学生教学信息员，分布在学校各个专业。学生教学信息员每月两次向评估处反馈教师教学授课情况，评估处核实信息后，将反映突出的问题反馈给相关学院或职能部门，并要求

及时整改。

实施课堂听课制度。落实督导、学校领导、同行教师听课要求。主要针对授课效果比较好的教师、学生评教情况比较差的教师以及青年教师进行听课。每次听课课后，听课人员会对教师授课情况及时进行反馈，对于授课效果改进不大的教师，教学督导组会以小组形式进行再次听课，定向帮扶整改。

2. 日常监控与运行情况

配齐配强教学质量保障人员。学校独立设置教学质量监控与评估处，保证教学各环节有序规范运行。学校现有专职教学质量监控人员 7 人，2 人具有博士研究生学历，5 人全部具有硕士研究生学历。

健全建强教学督导队伍，构建校院两级教学质量保障与监控组织机构。2020-2021 学年，完成武汉科技大学第十届教学督导换届与聘任，聘任教学督导 22 人。针对督导工作中遇到的问题与困难，进行专业化与规范化培训，开展校内和校外专题调研，组织开展了督导工作体会与感受交流会、工程教育认证的理论与实践等讲座，提高教学督导的理论素养与实践认知。

加强教学全过程监控。开展开学第一天教学检查 42 人次、新生第一课检查 42 人次、教学进程安排专项检查 42 人次，考试周巡视 98 人次，随堂听课 1518 人次，及时发现课堂教学、实验教学等方面存在的问题，积极推进解决。

教学衡量尺度更趋科学化。与时俱进修订《武汉科技大学听课表》。2020 年 2 月，根据 OBE 理念，学校对《武汉科技大学听课表》进行了修订，突出立德树人、为人师表的重要原则，强调以学生为中心、产出导向与可持续改进的教育理念。2020-2021 学年，校领导听课 63 人次，中层领导听课 738 人次，教学督导听课 1518 人次。

增强教学质量监控信息化水平。利用学生评教系统、院系领导听课系统、本科教学基本状态数据库等信息化手段与方法，不断提升教学质量监控的信息化水平。2020-2021 学年，组织撰写《教学质量简报》3 期、《教学简报》6 期，学校信息公开网公开教学质量信息，挖掘教育教学先进案例，宣传教育教学先进典型。

加强教学质量监控体系制度化建设。根据教育部相关文件精神，为进一步加强与完善教学质量保障体系，保证教学及教学管理工作的科学性、规范性和严肃性，维护正常的教学秩序，预防教学中各种事故的发生，并使各类教学事故能得到及时、有效、妥善的处理，学校在原有暂行规定的基礎上，重新修订了《武汉科技大学教学事故认定与处理办法》，增加教学事故的认定范围，规范教学事故的处理流程，本学年学校未发生重大和较大教学事故。

3. 规范教学行为等质量改进情况

实施“一对一”反馈学生评教意见，推动教学质量提升。2020-2021 学年，学校对评教成绩排名相对靠后且学生反馈意见比较集中的 10 个学院的 13 门课程，实施了“一对一”反馈。针对每一门课程，评估处制定了课程评价反馈表，将课程评测结果、学生反馈意见等信息“一对一”反馈给教师，并要求教师以问题为导向提出改进意见和措施，做好课程持续改进。“一对一”反馈的方式既能保护教师的隐私和教学积极性，又能有效地提醒教师注意教学过程中存在的问题，帮助教师及时改进教学手段、教学方法，提升教学质量，形成反馈闭环。

实现本科教学期中检查闭环管理。2020-2021 学年，学校开展本科教学期中检查 2 次，通过为期一周的教学检查工作，查阅了学院听课记录，实验教学材料、毕业设计（论文）、教学档案材料等，召开教师、学生座谈会，全面了解学院本科教学情况；召开学院反馈会，及时反馈检查问题。同时，期中教学检查结束后，对反馈的所有问题进行梳理，由学校召集本科教学期中检查反馈会，向校领导、职能部门、学院反馈检查情况；将检查问题行成问题清单，落实到相关部门及或学院，要求在规定时间内予以整改回复；整改问题清单再由教学督导向师生作反馈，切实解决师生关切。

新入职教师课堂准入制度施行掷地有声。根据《武汉科技大学新入职教师课堂准入制度实施办法》，我校新入职教师必须获得教师资格证、助教合格、教学培训合格、授课考察合格，获得学校颁发“本科课堂教学准入资格证书”，方能站上讲台授课。本学年，学校组织 2020 年入职的 76 名教师，通过材料审核、上台试讲等环节，对新入职教师的授课水平与能力进行考核，合格者才能发放证书，正式走上讲台授课。

4. 做好本科教学状态数据分析与上报

学校高度重视高等教育事业基层统计和 2020 年高等教育质量检测国家数据平台数据库填报工作。学校召开专题会议，对数据统计工作进行了部署，组织相关部门和教学单位完成了 2020-2021 学年高等教育事业基层统计和 2020 年高等教育质量检测国家数据平台数据库填报。让广大师生及时了解到本科教学和就业情况，学校设立了信息公开网，定期公开科教学质量报告、年度就业质量报告等本科教学基本情况信息，主动接受校内外各方监督，促进本科教学质量发展。

（三）积极开展专业认证和评估

1. 深入推进专业认证

专业认证是新时期国家教育教学质量保障体系的重要组成部分，也是推进高等学校教育教学改革的重要举措。自 2014 年学校启动专业认证以来，学校领导始终高度重视认证工作，全校职能部门全力支持，学院师生员工团结协作，为专业认证工

作的顺利开展打下坚实基础，专业建设水平不断提升。

2020年10月，出台了《武汉科技大学专业认证管理办法（试行）》，建立了经费支持、奖励激励的专业认证保障制度，对认证专业给予专项经费支持和奖励绩效。首次申请认证专业和复评专业的相关专业建设项目列入学校当年建设项目库予以优先支持，其经费主要用于实验室建设、维修改造、调研考察、项目评审等方面。对认证受理专业、正式通过专业以及配合协助完成专业认证的学院年终给予奖励绩效。

学校坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的工程教育认证理念，强化形成性评价，注重在教学内容、考核内容和课程归档各环节落实学生能力培养，以专业认证中期审核为抓手，持续改进专业内涵建设。

2020年11月，工程管理完成专业评估（认证）专家进校考查；2020年12月，安全工程专业完成中国工程教育认证专家组线上考查；2021年6月，城市建设学院给排水科学与工程专业通过国家专业评估（认证）复评。这是我校首个通过国家专业认证复评的专业，开启了我校专业认证发展的新阶段。2021年6月，矿物加工工程专业通过中国工程教育认证中期审核，这是我校首个通过中国工程教育认证中期审核的专业。

截至2021年8月，全校共有临床医学、建筑环境与能源应用工程、矿物加工工程、给排水科学与工程、冶金工程、自动化、机械工程、无机非金属材料工程、土木工程、采矿工程、工程管理和安全工程等12个专业通过了国家专业认证和评估。

学校没有开展国际评估。

2. 组织开展校内评估

学校建立和完善校内专业评估指标体系，通过对数据进行分析总结，形成各专业教学质量状态数据报告。

2020-2021学年，学校首次组织开展文管类专业校内评估。2020年12月13日至12月15日，学校邀请武汉大学、华中科技大学、中南财经政法大学等高校6位专家教授，对我校文法与经济学院行政管理专业和恒大管理学院工商管理专业开展文管类校内评估。三天时间里，专家组深入学院和专业，在审阅《专业自评报告》的基础上，按照评估指标体系对定性评估25个审核要点和定量评估13个审核要点，通过听取专业情况汇报、查阅材料、深度访谈、考查教学设施、听看课等多种考查形式进行评价，查证专业教育教学达成情况，审核反映专业教育教学的关键数据。

行政管理和工商管理作为学校首批接受校内专业评估的专业，为学校开展专业评估工作奠定了良好的开端。

六、学生学习效果

（一）学习效果与满意度

1. 本科生学习情况

学校开展优良学风先进集体和“校长奖章”获得者、“优秀毕业生”等先进集体和个人评选工作，形成爱学向学的良好学风。2020—2021 学年，学生获得省级及以上学科和科技竞赛奖总计 1554 项，其中国家级及以上奖项 947 项，获奖学生达 4800 余人次。2021 年，在“互联网+”大赛中，学校获国赛铜奖 2 项，省赛金奖 2 项、银奖 5 项、铜奖 6 项。在中国高等教育学会发布的 2020 年中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估中位列 67 名。

2021 届毕业生总人数为 6018 人，实际毕业人数 5810 人，毕业率为 96.54%，学位授予率为 99.16%。

2. 本科生体质测试达标率

2020—2021 学年，我校共有 21864 名本科生参加了《国家学生体质健康标准》的测试工作，合格人数 19696 人，合格率达到 90.08%，与上年度相比，我校合格率有所提高。

3. 学生学习满意度调查方法

2020—2021 学年，为了解学生对学习的满意度，设计了专门的调查问卷。在学生满意度、教学支撑度、培养效果达成度、思政教育四个方面的评价情况进行分析，涉及教学学校总体满意度、校园环境满意度、母校归属感、课程与教学、合作与实践、创新创业教育、目标明确度、学习投入度、学习收获、思想政治理论课教学满意度、思想政治理论课的认识与自我评价 11 个共性内容题项。

在教学资源、教学过程等共性内容方面，设计了 17 个题项，涉及教师的专业素养、教学设施、课程设置、网络资源、教材使用、实验实训教学条件、教师投入、教学方法先进性、答疑解惑等；针对试点班学生，专门设计了 5 个题项，涉及小班授课、特色是否明显、指导是否到位等问题；针对总体评价，设计了 9 个题项，涉及知识和技能的掌握情况、抱怨和总体满意度等问题；另外还针对教学管理设计了 3 个单选题、1 个多选题和一个开放选题。

此次共有 4375 名本科生参与了调查问卷。参与调查的学生中，男生占比 58.4%，女生占比 41.6%；城市学生占比 45.2%，农村占比 54.8%；大一学生占比 29.3%，大二学生占比 29.6%，大三学生占比 31.2%，大四及以上学生占比 9.9%。另外，将学校本次参与调查的学生专业进行学科分类，并根据样本数据分布，剔除部分样本过少的学科，进一步将其归为人文社科和理工农医两大类。分析通过百分制的方式呈现，即同意度/满意度/重要度=（均值-1）/（量表点数-1）*100。

4. 学生学习满意度调查结果

通过对问卷调查结果进行分析发现，学生对学校任课教师的总体满意度自评相

对最高，学生在学期间总体收获的自评为 71.8%、对学校总体满意度的自评为 71.6%、对自己学习情况满意度的自评为 66.4%；对学校任课教师总体满意度的自评为 75.0%；各年级学生对各方面总体满意度的自评随年级增长呈现先下降后上升趋势，大二学生在总体学习收获、对学校总体满意度、对自己学习情况满意度和对任课教师总体满意度各年级中相对最低；大四及以上学生在各方面的自评得在各年级中相对最高；人文社科学生对各方面总体满意度的自评情况总体优于理工农医学生到达 72.6%；学生对入学指导的满意度自评相对最高，入学指导的满意度自评为 73.0%，对学习资源支持满意度自评为 72.8%，对学习风气的满意度自评为 70.8%，对就业指导的满意度自评为 70.6%，对后勤保障的满意度自评为 65.51%，对学校管理的满意度自评为 70.0%。各年级学生对校园环境的满意度自评随年级增长呈现先下降后上升趋势，大四及以上学生各方面的满意度自评在各年级中均相对最高；人文社科学生对学校环境各方面满意度的自评情况总体优于理工农医学生达到 70%以上；学生会重新选择母校的学生约为三分之二，各年级学生对会重新选择母校的比例随年级增长呈现先下降后上升趋势，理工农医学生会重新选择母校的比例高于人文社科学生的比例。

通过对问卷调查结果进行分析发现，学生对教学的评价较好，98.36%的学生认为教师具备较好的专业素养，认为学校教学设施先进和比较先进的达 90%，但在课程设置、实习实训条件和网络资源方面，认为合理和比较合理的均低于 80%；在教师教学工作精力投入、答疑、批改作业、课堂讲授等方面的满意度较高，均超过 90%，但在前沿技术的融入、学生创新能力的培养、考试方式、解决问题能力的提高等方面有所不足，满意度普遍在 70%左右；试点班学生所涉及的培养特色、导师辅导等几个问题，满意度多在 80%左右；70%以上的学生，认为通过学习，在知识、技能、解决问题能力等方面有明显进步；对教学管理的满意度在 80%以上。

（二）就业与发展

1. 毕业生总体就业率

我校 2021 届 5755 名本科毕业生中，有 5270 人通过升学、出国出境留学、签约和自主创业等形式就业，就业率为 91.58%。

除升学、出国出境继续深造的毕业生以外，3110 名毕业生就业地域分布在全国 29 个省、市、自治区。就业地域分布排名前六位的省市分别是：湖北省、广东省、浙江省、上海市、湖南省、江苏省。

2. 毕业生就业去向

2021 届本科毕业生共有 1960 人升学，占毕业生总人数的 34.06%，比去年提高了 0.89 个百分点。从升学类型来看，2021 届本科毕业生升学的主要去向集中在“双

一流”建设高校及本校，占升学毕业生的78.93%。其中，652名毕业生就读本校研究生，占升学毕业生总数的33.27%；895名毕业生就读“双一流”建设高校，占升学毕业生总数的45.66%（见图6-1）。

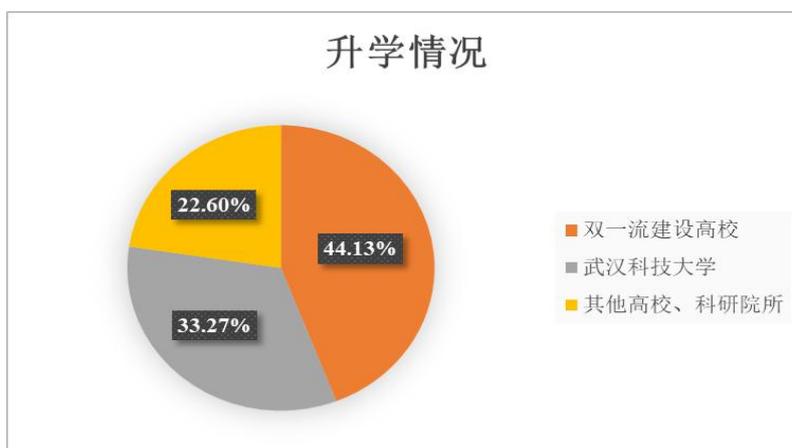


图6-1 2021届本科毕业生国内升学院校层次分布

2021届毕业生签约就业2935名，签约单位以企业为主，合计达到签约人数的95.06%（见表6-1）。

表6-1 2021届毕业生签约就业单位性质分布

单位性质		人数	比例 (%)
党政机关		23	0.78%
事业单位	教育	21	0.72%
	科研设计单位	1	0.03%
	医疗卫生单位	49	1.67%
	其他事业单位	16	0.55%
	小计	87	2.96%
企业单位	国有企业	759	25.86%
	其他企业	1841	62.73%
	三资企业	190	6.47%
	小计	2790	95.06%
部队		15	0.51%
地方基层项目		7	0.24%
国家基层项目		12	0.41%
城镇社区		1	0.03%
合计		2935	100.00%

从就业单位行业分布来看，就业人数最多的三个行业为制造业823人（27.84%）、信息传输、软件和信息技术服务业579人（19.59%）与建筑业498人（16.85%），在这三个行业中就业人数占64.28%。与去年同期相比，制造业就业比例提高了3.19%，建筑业就业比例降低了0.81%，信息传输、软件和信息技术服务业就业比例提高了4.99%。（见表6-2）

表 6-2 2021 届毕业生签约就业单位行业分布

行业类型	人数	占就业人数比例
制造业	823	27.84%
建筑业	498	16.85%
信息传输、软件和信息技术服务业	579	19.59%
批发和零售业	194	6.56%
卫生和社会工作	73	2.47%
教育	105	3.55%
房地产业	46	1.56%
租赁和商务服务业	104	3.52%
科学研究和技术服务业	167	5.65%
交通运输、仓储和邮政业	32	1.08%
金融业	52	1.76%
军队	15	0.51%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	54	1.83%
公共管理、社会保障和社会组织	56	1.89%
文化、体育和娱乐业	58	1.96%
居民服务、修理和其他服务业	31	1.05%
农、林、牧、渔业	18	0.61%
住宿和餐饮业	3	0.10%
水利、环境和公共设施管理业	16	0.54%
采矿业	32	1.08%
合计	2956	100%

3. 用人单位对毕业生评价

通过对来校参加供需见面会和举行专场招聘会的用人单位进行调查，结果显示用人单位对我校毕业生满意度较高，98.11%的用人单位对录用过的毕业生感到满意，较去年同期持平（见表 6-3）。

表 6-3 用人单位对毕业生满意度

对我校毕业生的满意程度	单位数	比例 (%)
很满意	76	36.02%
满意	131	62.09%
不满意	4	1.89%

（三）毕业生成就

2021 年，学校坚决贯彻落实习近平总书记提出的“多措并举做好高校毕业生等群体就业工作，确保就业大局稳定”的重要指示，进一步积极开拓就业市场，实时掌握毕业生就业状态，不断完善就业指导与服务体系，努力帮助毕业提升就业竞争力，实现毕业生充分、全面就业。在 2021 年 4 月发布的武书连 2021 中国大学本科

毕业生质量排行榜，我校排名全省第七，省属高校第一。

七、本科教育教学特色

坚持以本为本，以专业建设为核心，以内涵建设为抓手，打造具有武科大特色的“四层次 多样化”育人体系

武汉科技大学始终坚持以本为本，注重教学质量的提升。2020-2021 学年，克服疫情等因素影响，以“四新”建设为牵引，以专业建设为核心，以课程等内涵建设为抓手，积极开拓创新。

一是坚持价值引领，打造特色育人体系。2020-2021 学年，以立德树人为根本，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，持续推进人才培养模式和教学方法改革，不断强化思政引领，打造多维度育人体系。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，将立德树人内化到专业培养目标、课程设计和毕业要求等方面，加强“三全育人”体系建设，设置“四史”思政教育指定选修学分，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。做实劳动教育课程，充实劳动教育内容，构建模式多样、机制健全的劳动教育体系。完善课程思政教育体系，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，注重点、线、面相结合，成立了学校课程思政教学研究中心，通过组织课程思政教学设计大赛、评选课程思政示范课程、设置课程思政教学研究专项等活动，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人。

二是坚持改革创新，打造人才培养新模式。立足服务“创新驱动发展”“一带一路”“中国制造 2025”和“建成支点，走在前列，谱写新篇”等重大发展战略，对接湖北“一芯两带三区”区域经济社会发展需求，构建定位准确、特色鲜明的“四层次，多样化”人才培养体系。通过强化数理基础和学术研究能力，探索书院制，推进科教融合，升级“香涛计划”等措施，培养拔尖创新人才。依托国家级省级卓越计划、产业计划，通过强化复杂问题解决能力培养，完善协同育人机制，培养卓越应用型人才。通过重构课程体系，强化专业交叉融合，探索“传统专业+”培养模式，拓展辅修学位和双学位专业，开设跨学科、跨院系、跨专业的微专业，培养复合应用型人才。通过优化人才培养方案，强化课业挑战度，精简学时学分，强化问题解决和实践能力，培养高素质应用型人才。

三是强化专业建设，打造人才培养质量新高度。持续加强顶层设计，主动适应经济社会发展需求和产业转型升级需要，不断完善专业动态调整机制，优化专业结构与布局，促进专业建设内涵式发展。结合社会发展的新需求、学科交叉融合的新趋势、科学研究的新成果，加快培养新兴领域工程科技人才，改造升级传统工科专业，主动布局未来战略必争领域人才培养。遵循守正创新、价值引领、分类推进原则，探索文科建设的新理念、新标准、新模式和新方法，不断优化文科类专业结构，强化传统文科专业和新兴专业之间的融合，增强专业的开放度、适应性和实践性。

促进医工、医理、医文学科交叉融合，在精准医学、智能医学等领域进行积极探索，打造“医学+”复合型医学人才培养新模式。

四是强化课程等内涵建设，全面提升育人效果。对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证标准，着力推进本科专业认证工作，全面提高专业人才培养质量。依据人才培养目标和毕业要求，不断加强课程建设，提高课程对毕业要求和培养目标的支撑度。对标高等学校本科专业类教学质量国家标准和认证评估要求，严格课程建设质量标准，提高课程高阶性、创新性和挑战度，通过实施一流课程建设计划，推进线上线下相结合的课堂教学模式改革，加强信息技术与课堂教学的深度融合，鼓励教师开展教学方法改革，引领广大教师转变教学观念，优化教学内容，创新教学方法和手段，推进以质量为导向的课程建设。

八、主要问题与对策

学校以立德树人为根本，实施人才培养质量提升工程，取得了显著成绩，但与一流大学建设要求相对照，与学校的办学定位和人才培养目标相比较，还有以下三方面需要改进和完善：

（一）教育教学改革需进一步深化

原因分析：学校人才培养理念与新时代高等教育高质量发展要求还有一定差距，专业建设、课程体系与国家和湖北经济社会发展以及新技术发展需求之间的对接度需进一步提升。

对策与措施：坚持学生中心、产出导向、持续改进的教育理念，着眼“四新”专业建设顶层设计，对接经济社会发展需求，对接国家专业质量标准，对接国家专业认证标准，推动新工科、新文科、新医科等专业综合改革，强调学习产出，推进以学生自主学习为导向的教学方法改革，加强一流课程建设，提升课程质量评价，将课程目标达成评价落实到每一门课程中，强化质量评价，推动全校课堂教学的改革和教学质量的提高，实现人才培养模式创新。

（二）人才激励机制需进一步健全

原因分析：虽然我校师资队伍工作取得了一定成效，但是与建设国内双一流大学的要求相比还有差距，国家级领军人才和拔尖人才的数量偏少，教师分类管理体系还不够健全，人才引进评价机制有待完善。

对策与措施：扎实推进人才强校战略，实施师资队伍建设创新强校工程，弘扬学校“崇实”办学传统和“为人师表、敬业奉献”教风，建立全方位、全生涯、全覆盖的教师思想政治教育体系。坚持高端引领，立足实际和建设需求，持续探索和深化高层次人才引育机制改革，对接国家人才计划，拓宽人才发展途径，统筹做好高层次人才的教育教学实践能力和学术创新能力培养工作，积极实施青年拔尖人才

培育计划，健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的高层次人才评价激励体系。

（三）办学支撑条件有待进一步加强

原因分析：基础设施有待进一步改善，部分教学项目投入仍显不足。相对于持续增长的教学成本，本科教学经费投入与实际需求还存在一定的缺口。

对策与措施：积极争取国家、地方财政投入和政策支持，拓宽学校办学经费渠道。聚焦学校高质量发展，以服务教学科研为宗旨，加强大学治理现代化。进一步合理配置办学资源，促进办学资源优化共享和有效利用，扎实推进基础设施重点项目，推进校园网基础设施省级和改造，完善校园基础设施。构建数智化高校公共服务体系，建设新一代校园高速无线网络，完成智慧校园二期建设，打造精细管理与精确服务相结合的信息系统，促进信息技术与教育教学、科学研究深度融合，推进办学条件保障能力稳固提升。

附件：武汉科技大学 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

一、支撑数据总表

序号	项目	支撑数据
1	本科生占全日制在校生总数的比例	76.84
2	教师数量及结构(全校及分专业)	详见附表一
3	专业设置情况(全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单)	总数：78；当年本科招生专业总数：76；当年新增专业：光电信息科学与工程、马克思主义理论；当年停招专业：电子商务、汽车服务工程、人文地理与城乡规划、交通运输
4	生师比(全校及分专业)	全校生师比：20.15:1；分专业详见附表二
5	生均教学科研仪器设备值	1.38 万元
6	当年新增教学科研仪器设备值	11584.95 万元
7	生均图书	57.92 册
8	电子图书、电子期刊种数	电子图书 1006375 种、电子期刊 44452 种
9	生均教学行政用房(其中生均实验室面积)	生均教学行政用房 15.57 平方米(其中生均实验室面积 2.24 平方米)
10	生均本科教学日常运行支出	5399.5 元
11	本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)	3593.44 万元
12	生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)	452.7 元
13	生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)	200.99 元
14	全校开设课程总门数(学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数,跨学期讲授的同一门课程计一门)	2343 门
15	实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)	学科门类统计详见报告,分专业详见附表三
16	选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)	学科门类统计详见报告,分专业详见附表三
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)	全校 90.35%;分专业详见附表四
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(不含讲座,全校及分专业)	全校 19.07%;分专业详见附表四
19	实践教学及实习实训基地(分专业)	分专业详见附表五
20	应届本科生毕业率(全校及分专业)	全校 96.54%;分专业详见附表六
21	应届本科生学位授予率(全校及分专业)	全校 99.16%;分专业详见附表六
22	应届本科生初次就业率(全校及分专业)	全校 91.58%;分专业详见附表六
23	体质测试达标率(全校及分专业)	全校 90.08%;分专业详见附表七
24	学生学习满意度(调查方法与结果)	设计了专门的调查问卷。在教学资源、教学过

序号	项目	支撑数据
		程等共性内容方面,设计了17个题项,涉及教师的专业素养、教学设施、课程设置、网络资源、教材使用、实验实训教学条件、教师投入等,结果详见《2020-2021 学年本科教学质量报告》。
25	用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)	通过对来校参加供需见面会和举行专场招聘会的用人单位进行调查,结果显示用人单位对我校毕业生满意度较高,98.11%的用人单位对录用过的毕业生感到满意,较去年同期持平。
26	其它与本科教学质量相关数据	详见《2020-2021 学年本科教学质量报告》

二、支撑数据附表

附表一 专任教师职称、学历、学位、年龄结构

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		1880	/
职称	教授	414	22.02
	副教授	757	40.27
	讲师	596	31.7
	助教	19	1.01
	其他正高级	34	1.81
	其他副高级	12	0.64
	其他中级	18	0.96
	其他初级	23	1.22
	未评级	7	0.37
最高学位	博士	1194	63.51
	硕士	569	30.27
	学士	110	5.85
	无学位	7	0.37
年龄	35岁及以下	420	22.34
	36-45岁	696	37.02
	46-55岁	554	29.47
	56岁及以上	210	11.17
学缘	本校	301	16.01

项目			专任教师	
			数量	比例 (%)
外校	境内	1475	78.46	
	境外	104	5.53	

附表二 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业名称	专任教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
1	投资学	9	222	24.67
2	国际经济与贸易	18	310	17.22
3	法学	15	264	17.60
4	社会工作	10	80	8.00
5	体育教育	5	90	18.00
6	英语	29	313	10.79
7	德语	8	144	18.00
8	翻译	11	107	9.73
9	信息与计算科学	17	347	20.41
10	应用化学	28	218	7.79
11	人文地理与城乡规划	6	59	9.83
12	地理信息科学	4	157	39.25
13	生物技术	35	186	5.31
14	统计学	12	273	22.75
15	工程力学	29	266	9.17
16	机械工程	60	809	13.48
17	材料成型及控制工程	42	270	6.43
18	机械电子工程	56	745	13.30
19	工业设计	15	118	7.87
20	车辆工程	30	481	16.03
21	汽车服务工程	6	29	4.83
22	智能制造工程	0	99	0.00
23	测控技术与仪器	14	186	13.29
24	材料物理	29	274	9.45
25	材料化学	20	151	7.55
26	冶金工程	44	405	9.20
27	金属材料工程	20	216	10.80
28	无机非金属材料工程	42	293	6.98
29	能源与动力工程	18	241	13.39
30	电气工程及其自动化	20	287	14.35
31	电子信息工程	41	923	22.51
32	电子科学与技术	3	131	43.67
33	通信工程	14	232	16.57
34	自动化	42	732	17.43

35	机器人工程	3	145	48.33
36	计算机科学与技术	34	789	23.21
37	软件工程	18	493	27.39
38	网络工程	24	546	22.75
39	信息安全	10	234	23.40
40	土木工程	48	535	11.15
41	建筑环境与能源应用工程	14	215	15.36
42	给排水科学与工程	14	207	14.79
43	化学工程与工艺	47	555	11.81
44	采矿工程	19	155	8.16
45	矿物加工工程	28	240	8.57
46	交通运输	3	56	18.67
47	交通工程	14	320	22.86
48	环境工程	17	311	18.29
49	建筑学	14	238	17.00
50	城乡规划	10	124	12.40
51	安全工程	15	305	20.33
52	生物工程	10	166	16.60
53	临床医学	74	1274	17.22
54	预防医学	27	318	11.78
55	药学	13	272	20.92
56	卫生检验与检疫	20	257	12.85
57	护理学	13	232	17.85
58	信息管理与信息系统	16	192	12.00
59	工程管理	18	201	11.17
60	工商管理	18	404	22.44
61	市场营销	16	153	9.56
62	会计学	15	261	17.40
63	财务管理	12	260	21.67
64	人力资源管理	14	211	15.07
65	物业管理	11	203	18.45
66	行政管理	18	175	9.72
67	劳动与社会保障	11	63	5.73
68	物流管理	11	162	14.73
69	物流工程	15	211	14.07
70	工业工程	25	223	8.92
71	电子商务	7	31	4.43
72	绘画	8	111	13.88
73	视觉传达设计	8	112	14.00
74	环境设计	13	201	15.46
75	产品设计	0	207	0.00
76	公共艺术	5	88	17.60

附表三 各专业必修课和选修课占总学时、学分比例

专业名称	学时数					学分数		
	总数	其中		其中		总数	其中	
		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
公共艺术	2400.00	81.33	18.67	62.00	19.33	150.00	81.33	18.67
产品设计	2400.00	84.00	16.00	67.33	11.67	150.00	84.00	16.00
环境设计	2400.00	85.00	15.00	56.13	26.53	150.00	85.00	15.00
视觉传达设计	2400.00	85.33	14.67	55.80	29.53	150.00	85.33	14.67
绘画	2400.00	81.33	18.67	74.07	9.93	150.00	81.33	18.67
电子商务	2800.00	80.86	19.14	72.57	13.14	175.00	80.86	19.14
工业工程	2560.00	87.81	12.19	69.63	9.13	160.00	87.81	12.19
物流工程	2560.00	85.00	15.00	72.38	10.13	160.00	85.00	15.00
物流管理	2400.00	76.67	23.33	78.47	3.53	150.00	76.67	23.33
劳动与社会保障	2400.00	84.33	15.67	79.00	3.67	150.00	84.33	15.67
行政管理	2400.00	84.67	15.33	78.07	4.60	150.00	84.67	15.33
物业管理	2400.00	80.00	20.00	76.67	3.33	150.00	80.00	20.00
人力资源管理	2400.00	83.33	16.67	77.47	3.87	150.00	83.33	16.67
财务管理	2400.00	83.00	17.00	75.60	3.73	150.00	83.00	17.00
会计学	2400.00	84.00	16.00	75.67	3.67	150.00	84.00	16.00
市场营销	2400.00	84.00	16.00	76.60	3.40	150.00	84.00	16.00
工商管理	2400.00	74.00	26.00	78.33	3.67	150.00	74.00	26.00
工程管理	2400.00	85.00	15.00	73.93	6.07	150.00	85.00	15.00
信息管理与信息系统	2400.00	79.33	20.67	75.27	6.73	150.00	79.33	20.67
护理学	2560.00	88.75	11.25	57.81	17.81	160.00	88.75	11.25
卫生检验与检疫	2560.00	91.88	8.13	62.44	22.56	160.00	91.88	8.13
药学	2560.00	89.69	10.31	61.94	22.44	160.00	89.69	10.31
预防医学	3520.00	88.86	11.14	64.64	20.82	220.00	88.86	11.14
临床医学	3520.00	90.91	9.09	60.05	24.50	220.00	90.91	9.09
生物工程	2560.00	84.69	15.31	66.06	16.44	160.00	84.69	15.31
安全工程	2560.00	84.06	15.94	74.88	7.94	160.00	84.06	15.94
城乡规划	3200.00	82.50	17.50	69.60	7.90	200.00	82.50	17.50
建筑学	3200.00	85.00	15.00	69.30	5.70	200.00	85.00	15.00
环境工程	2560.00	88.75	11.25	71.25	12.19	160.00	88.75	11.25
交通工程	2560.00	88.44	11.56	75.56	7.56	160.00	88.44	11.56
交通运输	2816.00	87.78	12.22	74.72	9.94	176.00	87.78	12.22
矿物加工工程	2560.00	84.38	15.63	71.75	11.06	160.00	84.38	15.63
采矿工程	2560.00	84.06	15.94	72.25	7.13	160.00	84.06	15.94
化学工程与工艺	2560.00	91.56	8.44	69.75	15.25	160.00	91.56	8.44

专业名称	学时数					学分数		
	总数	其中		其中		总数	其中	
		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
给排水科学与工程	2560.00	87.81	12.19	71.50	7.25	160.00	87.81	12.19
建筑环境与能源应用工程	2560.00	90.31	9.69	70.75	8.00	160.00	90.31	9.69
土木工程	2560.00	85.63	14.38	67.31	7.69	160.00	85.63	14.38
信息安全	2560.00	91.88	8.13	70.19	6.69	160.00	91.88	8.13
网络工程	2560.00	91.88	8.13	69.19	7.69	160.00	91.88	8.13
软件工程	2560.00	91.88	8.13	70.75	6.13	160.00	91.88	8.13
计算机科学与技术	2560.00	91.88	8.13	68.94	7.94	160.00	91.88	8.13
机器人工程	2560.00	86.88	13.13	72.44	10.69	160.00	86.88	13.13
自动化	2560.00	90.00	10.00	72.44	10.69	160.00	90.00	10.00
通信工程	2560.00	83.44	16.56	73.38	9.75	160.00	83.44	16.56
电子科学与技术	2560.00	83.44	16.56	73.06	10.06	160.00	83.44	16.56
电子信息工程	2560.00	84.69	15.31	75.69	7.44	160.00	84.69	15.31
电气工程及其自动化	2560.00	85.00	15.00	72.88	10.25	160.00	85.00	15.00
能源与动力工程	2560.00	83.13	16.88	71.81	9.75	160.00	83.13	16.88
无机非金属材料工程	2560.00	85.00	15.00	72.31	9.25	160.00	85.00	15.00
金属材料工程	2560.00	88.44	11.56	72.56	7.13	160.00	88.44	11.56
冶金工程	2560.00	87.50	12.50	70.38	10.56	160.00	87.50	12.50
材料化学	2560.00	84.38	15.63	68.38	15.69	160.00	84.38	15.63
材料物理	2560.00	85.63	14.38	70.00	12.19	160.00	85.63	14.38
测控技术与仪器	2560.00	88.13	11.88	69.75	10.88	160.00	88.13	11.88
智能制造工程	2560.00	87.19	12.81	69.75	10.88	160.00	87.19	12.81
汽车服务工程	2800.00	83.43	16.57	72.57	10.86	175.00	83.43	16.57
车辆工程	2560.00	86.25	13.75	69.81	11.44	160.00	86.25	13.75
工业设计	2560.00	84.06	15.94	64.94	15.38	160.00	84.06	15.94
机械电子工程	2560.00	91.25	8.75	72.88	7.75	160.00	91.25	8.75
材料成型及控制工程	2560.00	88.13	11.88	74.06	6.88	160.00	88.13	11.88
机械工程	2560.00	93.13	6.88	70.38	5.88	160.00	93.13	6.88
工程力学	2560.00	84.38	15.63	74.13	10.88	160.00	84.38	15.63
统计学	2560.00	83.75	16.25	71.38	13.00	160.00	83.75	16.25
生物技术	2560.00	79.38	20.63	69.50	14.25	160.00	79.38	20.63
地理信息科学	2560.00	82.19	17.81	72.63	8.00	160.00	82.19	17.81

专业名称	学时数					学分数		
	总数	其中		其中		总数	其中	
		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
人文地理与城乡规划	2800.00	81.43	18.57	72.00	9.14	175.00	81.43	18.57
应用化学	2560.00	81.88	18.13	69.06	15.63	160.00	81.88	18.13
信息与计算科学	2560.00	83.13	16.88	71.69	11.44	160.00	83.13	16.88
翻译	2400.00	84.00	16.00	75.33	6.67	150.00	84.00	16.00
德语	2400.00	86.00	14.00	79.40	7.27	150.00	86.00	14.00
英语	2400.00	82.00	18.00	76.20	4.47	150.00	82.00	18.00
体育教育	2400.00	68.67	31.33	60.93	23.07	150.00	68.67	31.33
社会工作	2400.00	78.33	21.67	75.33	7.33	150.00	78.33	21.67
法学	2400.00	84.00	16.00	79.20	3.47	150.00	84.00	16.00
国际经济与贸易	2400.00	85.00	15.00	75.67	7.00	150.00	85.00	15.00
投资学	2400.00	85.00	15.00	77.47	5.20	150.00	85.00	15.00
/	2564.42	85.22	14.78	71.12	10.48	160.28	85.22	14.78

附表四 各专业教授授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	智能制造工程	2	2	2	100.00	0	0.00
2	计算机科学与技术	33	32	30	90.91	13	39.39
3	视觉传达设计	8	19	7	87.50	2	25.00
4	英语	30	45	26	86.67	6	20.00
5	电子商务	22	21	19	86.36	5	22.73
6	信息与计算科学	14	24	12	85.71	3	21.43
7	材料物理	32	33	27	84.38	9	28.13
8	法学	19	32	16	84.21	4	21.05
9	药学	25	30	21	84.00	7	28.00
10	信息安全	12	15	10	83.33	3	25.00
11	安全工程	24	30	20	83.33	7	29.17
12	金属材料工程	29	34	24	82.76	14	48.28
13	材料成型及控制工程	28	32	23	82.14	9	32.14
14	无机非金属材料工程	54	37	44	81.48	23	42.59
15	人文地理与城乡规	10	15	8	80.00	4	40.00

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	划						
16	软件工程	20	23	16	80.00	6	30.00
17	地理信息科学	5	5	4	80.00	3	60.00
18	机械电子工程	73	35	58	79.45	25	34.25
19	网络工程	24	34	19	79.17	3	12.50
20	工业设计	14	28	11	78.57	2	14.29
21	生物工程	23	24	18	78.26	8	34.78
22	采矿工程	27	26	21	77.78	9	33.33
23	电子信息工程	53	48	41	77.36	8	15.09
24	交通工程	17	34	13	76.47	1	5.88
25	机械工程	58	42	44	75.86	13	22.41
26	材料化学	33	27	25	75.76	10	30.30
27	工程力学	20	31	15	75.00	4	20.00
28	市场营销	20	26	15	75.00	6	30.00
29	汽车服务工程	12	17	9	75.00	1	8.33
30	自动化	40	27	30	75.00	15	37.50
31	信息管理与信息系统	16	21	12	75.00	5	31.25
32	测控技术与仪器	28	33	21	75.00	10	35.71
33	冶金工程	55	38	41	74.55	18	32.73
34	化学工程与工艺	55	37	41	74.55	26	47.27
35	电子科学与技术	23	20	17	73.91	4	17.39
36	人力资源管理	19	27	14	73.68	7	36.84
37	车辆工程	34	36	25	73.53	8	23.53
38	工业工程	37	29	27	72.97	16	43.24
39	矿物加工工程	32	32	23	71.88	9	28.13
40	产品设计	14	23	10	71.43	2	14.29
41	给排水科学与工程	14	23	10	71.43	2	14.29
42	预防医学	38	35	27	71.05	14	36.84
43	卫生检验与检疫	41	30	29	70.73	9	21.95
44	土木工程	41	42	29	70.73	10	24.39
45	交通运输	17	27	12	70.59	1	5.88
46	劳动与社会保障	17	27	12	70.59	4	23.53
47	体育教育	10	14	7	70.00	2	20.00
48	统计学	23	34	16	69.57	3	13.04
49	通信工程	13	12	9	69.23	2	15.38
50	社会工作	16	26	11	68.75	6	37.50
51	会计学	16	18	11	68.75	1	6.25
52	环境工程	22	24	15	68.18	8	36.36
53	财务管理	25	25	17	68.00	6	24.00

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
54	护理学	25	32	17	68.00	6	24.00
55	环境设计	12	18	8	66.67	0	0.00
56	建筑学	15	19	10	66.67	0	0.00
57	公共艺术	9	20	6	66.67	1	11.11
58	电气工程及其自动化	23	26	15	65.22	5	21.74
59	工商管理	60	47	39	65.00	14	23.33
60	应用化学	20	21	13	65.00	8	40.00
61	国际经济与贸易	28	30	18	64.29	4	14.29
62	绘画	11	26	7	63.64	3	27.27
63	行政管理	19	29	12	63.16	5	26.32
64	生物技术	27	22	17	62.96	5	18.52
65	物流管理	21	28	13	61.90	3	14.29
66	投资学	18	27	11	61.11	4	22.22
67	建筑环境与能源应用工程	15	25	9	60.00	3	20.00
68	工程管理	22	23	13	59.09	3	13.64
69	临床医学	388	59	228	58.76	42	10.82
70	能源与动力工程	29	30	17	58.62	5	17.24
71	物流工程	18	25	10	55.56	0	0.00
72	城乡规划	11	21	6	54.55	0	0.00
73	机器人工程	10	9	5	50.00	2	20.00
74	翻译	18	33	8	44.44	3	16.67
75	物业管理	13	12	5	38.46	3	23.08
76	德语	10	28	1	10.00	0	0.00

附表五 各专业实践教学及实习实训基地

校内专业名称	基地数量	基地名称
安全工程	4	武钢资源集团有限公司大冶铁矿
		武汉博晟安全技术股份有限公司
		武汉钢铁有限公司安全环保部
		中钢集团武汉安全环保研究院
不限定专业	6	宝钢股份武汉钢铁有限公司
		黄冈市发展和改革委员会
		深圳沃尔玛百货零售有限公司武汉徐东大街分店
		沃尔玛(湖北)商业零售有限公司武汉和平大道分店
		武汉欧林德家具有限公司
		武汉市青山区高新技术创业服务中心

材料成型及控制工程	4	武钢江北集团有限公司
		武汉钢铁有限公司炼钢厂
		武汉钢铁有限公司炼铁厂
		武汉钢铁有限公司热轧厂
材料化学	3	湖北新蓝天新材料股份有限公司
		京山华贝化工有限责任公司
		仙桃市中星电子材料有限公司
材料物理	10	湖北锐邦光电科技有限公司
		黄冈市各级政府机关
		武汉阿迪克电子有限公司
		武汉奥博奥科技有限公司
		武汉钢铁有限公司鄂钢钢铁有限责任公司
		武汉联特科技有限公司
		武汉麦创精密机械有限公司
		武汉敏芯半导体股份有限公司
		武汉南瑞工程技术有限公司
		中国宝武集团宝钢股份中央研究院武汉分院
财务管理	5	立信会计师事务所（特殊普通合伙）湖北分所
		天健会计师事务所（特殊普通合伙人）湖北分所
		武汉科技大学财务处
		武汉科技大学审计处
		正远会计师事务所
采矿工程	4	大冶市铜录山矿业有限公司
		武钢资源集团有限公司程潮铁矿
		武钢资源集团有限公司大冶铁矿
		武钢资源集团有限公司金山店铁矿
测控技术与仪器	7	湖北省计量测试技术研究院
		武汉地震计量检定与测量工程研究院有限公司
		武汉地震科学仪器研究院有限公司（咸宁）
		武汉市特种设备监督检验所
		武汉惟景三维科技有限公司
		襄阳东智人力资源有限公司
		中铁科工集团轨道交通装备有限公司
产品设计	11	北京意味飞行广告（武汉）有限公司
		城市创意礼物设计研究中心
		广东风光国际旅行社有限公司
		湖北小太阳&武汉科技大学智能童车联合研究院
		江西婺源沱川美术实习基地
		厦门垦牛文创武科大研究中心
		武汉 D+M 工业设计小镇
		武汉科技大学育才（儿童）教育装备设计研究院
		武汉一米居建筑装饰设计工程有限公司
襄阳尧治河采风实习基地		

		冶金工业过程虚拟仿真实验教学中心
车辆工程	15	博格华纳汽车零部件（武汉）有限公司
		第一拖拉机股份有限公司
		东风乘用车公司
		东风扬子江汽车（武汉）有限责任公司
		佛吉亚全兴（武汉）汽车座椅有限公司
		洛阳 LYC 轴承有限公司
		洛阳机器人智能装备产业园
		奇瑞汽车股份有限公司
		十堰东诚商务服务中心
		武钢博物馆
		武汉东风安道拓汽车座椅有限公司
		武汉市公交五公司
		襄阳丰伟商务服务有限公司（襄阳大学生实习基地）
		中国平安财产保险股份有限公司湖北分公司
		中信重工机械股份有限公司
城乡规划	2	安徽黟县古民居宏村
		深圳市华阳国际工程设计股份有限公司武汉分公司
地理信息科学	3	庐山世界地质公园
		武汉市自然资源和规划信息中心
		中地数码科技有限公司
电气工程及其自动化	1	许昌许继昌南通信设备有限公司
电子科学与技术	2	武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉易思达科技有限公司
电子商务	6	京东到家武汉站
		上海安点企业管理咨询有限公司
		沃尔玛（湖北）商业零售有限公司武汉南湖花园分店
		武汉可遇到科技有限公司
		武汉先锋市场策划有限公司
		迅销（中国）商贸有限公司
电子信息工程	3	苏州引角信息科技有限公司 苏州思得普信息科技有限公司
		武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉易思达科技有限公司
翻译	3	深圳恒通国际货运代理有限公司
		武汉惠传法律财经翻译公司
		译国译民翻译服务有限公司
给排水科学与工程	7	武汉建工安装工程有限公司
		武汉森泰股份有限公司
		咸宁联合水务有限公司
		湛江市水务投资集团有限公司
		浙江宁波市宁海县水务集团

		中国水务惠州大亚湾溢源净水有限公司
		中山市中法供水有限公司
工程管理	22	北京远达国际工程管理咨询有限公司
		第一冶金建设公司
		东风设计研究院有限公司
		恒大地产集团武汉有限公司
		恒大地产集团有限公司
		湖北恒大建设工程有限公司
		湖北永业行评估咨询公司
		湖北正量行房地产估价咨询有限公司
		湖南智建科技有限公司
		武汉毕蒙联创建设工程技术咨询有限公司
		武汉和舜建筑工程有限公司
		武汉建工集团股份有限公司
		武汉科技大学基建处
		武汉三源特种建材有限责任公司
		武汉市汉阳市政建设集团公司
		武汉中建工程管理有限公司
		中国一冶集团有限公司湖北分公司
		中国一冶集团有限公司建安分公司
		中建三局第三建筑工程有限公司武汉分公司
		中建三局二公司华中公司
		中天建设集团有限公司第六建设公司
		中铁十四局集团有限公司盛世国际文体项目经理部
工程力学	8	贵州新联爆破工程集团有限公司
		湖北凯龙工程爆破有限公司
		湖北万测试验设备有限公司
		黄梅县人民政府
		武汉爆破有限公司
		武汉怡悦达机电设备有限公司
		英山县发展和改革局
		中国铁建港航局集团有限公司
工商管理	5	东风延锋汽车饰件系统有限公司
		黄鹤楼酒业有限公司
		沃尔玛（湖北）商业零售有限公司
		武汉海尔电器股份有限公司
		武汉科技大学工程训练中心
工业工程	20	东风发动机部件厂
		东风集团动力装成厂
		东风佳华有限公司
		国家数字化设计与制造创新中心
		海尔武汉工厂
		湖北大洋车轮有限公司

		湖北方鼎车身有限公司
		湖北华博阳光有限公司
		湖北美瑞特空调有限公司
		湖北诺御齿轮有限公司
		湖北三六重工有限公司
		十堰东炳商务服务公司
		武汉船舶职业技术学院
		武汉第二轻工业学校
		武汉恒发科技有限公司
		武汉恒生光电有限公司
		武汉华冠精冲有限公司
		武汉技师学院
		武汉科技大学-武汉船用机械责任有限公司湖北省实习实训示范中心
		中航集团武汉电机厂
工业设计	16	城市创意礼物设计研究中心
		广东风光国际旅行社有限公司
		杭州江南布衣服饰有限公司
		杭州金星铜工程有限总公司
		湖北小太阳&武汉科技大学智能童车联合研究院
		江苏宜兴彩陶工艺厂
		江西婺源沱川美术实习基地
		厦门垦牛文创武科大研究中心
		武汉 D+M 工业设计小镇
		武汉湖艺雕塑艺术有限公司
		武汉华夏星光工业设计有限公司
		武汉金木石工程设计有限公司
		武汉科技大学育才（儿童）教育装备设计研究院
		武汉力新星液压机械有限公司
		襄阳尧治河采风实习基地
		冶金工业过程虚拟仿真实验教学中心
公共艺术	6	安徽歙县宏村王树理实习基地
		北京意味飞行广告（武汉）有限公司
		江西婺源沱川美术实习基地
		青海、甘肃(湖北省中国青年旅行社有限公司 第三方)
		武汉一米居建筑装饰设计工程有限公司
		襄阳尧治河采风实习基地
国际经济与贸易	2	上海找钢网
		深圳市贝塔财经文化传播有限公司
行政管理	7	湖北黄冈市发展和改革委员会
		湖北省鄂州市民政局
		武汉市汉阳区洲头街洲头社区
		武汉市洪山区青菱乡政府

		武汉市青山区档案局
		武汉市徐家棚街办事处
		武汉市中华路街办事处
护理学	7	华润武钢总医院
		华中科技大学同济医学院附属同济医院
		华中科技大学同济医学院附属协和医院
		武汉大学附属人民医院
		武汉大学附属中南医院
		武汉科技大学附属天佑医院
		武汉市普仁医院
化学工程与工艺	19	楚雄德胜煤化工有限公司
		湖北鸿鑫化工有限公司
		湖北龙翔药业有限公司
		湖北美天生物科技股份有限公司
		湖北祥云（集团）化工股份有限公司
		天门福临化工有限责任公司
		武汉奥克特种化学有限公司
		武汉钢铁集团鄂城钢铁有限责任公司
		武汉钢铁有限公司焦化厂
		武汉钢铁有限公司炼钢厂
		武汉钢铁有限公司炼铁厂
		武汉钢铁有限公司烧结厂
		武汉聚焦精化工有限责任公司
		武汉联德化学品有限公司
		武汉鲁华粤达化工有限公司
		武汉石油化工总厂
		武汉有机实业有限公司
		武穴市旭日化工有限责任公司
		云南煤业能源股份有限公司
环境工程	7	落步嘴污水处理厂
		汤逊湖污水处理厂
		武钢博物馆
		武汉钢铁有限公司焦化厂
		武汉钢铁有限公司能源动力厂
		武汉钢铁有限公司烧结厂
		长山口垃圾填埋场
环境设计	16	安徽歙县宏村王树理实习基地
		北京（湖北省中国青年旅行社有限公司 第三方）
		北京意味飞行广告（武汉）有限公司
		恩施咸丰县小村乡中心场村小腊壁
		广东加尚广告有限公司
		广州市博澳文化活动策划公司
		湖北高艺装饰工程有限公司

		江西婺源沱川美术实习基地
		温州高曼装饰设计有限公司
		武汉精一印刷有限公司
		武汉一米居建筑装饰设计工程有限公司
		香港卫视国际传媒集团
		襄阳尧治河采风实习基地
		中国华夏乡村规划设计院
		中国建筑技术集团（马来西亚&文莱）有限公司
		中建三局装饰有限公司
会计学	5	立信会计师事务所（特殊普通合伙）湖北分所
		天健会计师事务所（特殊普通合伙人）湖北分所
		武汉科技大学财务处
		武汉科技大学审计处
		正远会计师事务所
绘画	3	安徽歙县宏村王树理实习基地
		青海、甘肃(湖北省中国青年旅行社有限公司 第三方)
		襄阳尧治河采风实习基地
机械电子工程	23	国家数字化设计与制造创新中心
		湖北省地质局装备中心
		黄石山力兴冶薄板有限公司
		千里马机械供应链股份有限公司
		三江航达科技有限公司
		数码模冲压技术(武汉)有限公司
		武钢博物馆
		武钢江北集团有限公司
		武汉船舶职业技术学院
		武汉第二轻工业学校
		武汉奋进智能机器有限公司
		武汉钢铁集团公司
		武汉钢铁有限公司
		武汉华工激光工程有限公司
		武汉华冠精冲有限公司
		武汉技师学院
		武汉科技大学-武汉船用机械责任有限公司湖北省实习实训示范中心
		武汉市二轻工业学校
		武汉威明德科技股份有限公司
		武汉一冶钢结构有限责任公司
		武汉重工铸锻有限责任公司
		武桥重工集团股份有限公司
		中国人民解放军第三六〇四工厂
机械工程	27	第一拖拉机股份有限公司
		国家数字化设计与制造创新中心

		湖北省地质局装备中心
		湖北银轮起重机械股份有限公司
		黄石山力兴冶薄板有限公司
		洛阳 LYC 轴承有限公司
		洛阳机器人智能装备产业园
		数码模冲压技术(武汉)有限公司
		武钢博物馆
		武钢江北集团有限公司
		武汉船舶职业技术学院
		武汉第二轻工业学校
		武汉奋进智能机器有限公司
		武汉钢铁集团公司
		武汉钢铁有限公司
		武汉华工激光工程有限公司
		武汉华冠精冲有限公司
		武汉技师学院
		武汉科技大学-武汉船用机械责任有限公司湖北省实习 实训示范中心
		武汉市二轻工业学校
		武汉一冶钢结构有限责任公司
		武汉重工铸锻有限责任公司
		武桥重工集团股份有限公司
		襄阳东智人力资源有限公司
		中国人民解放军第三六〇四工厂
		中铁科工轨道公司
		中信重工机械股份有限公司
计算机科学与 技术	5	软通动力技术服务有限公司
		上海汉得信息技术股份有限公司
		武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉国际创客中心有限公司
		武汉软帝教育科技有限公司
建筑环境与能 源应用工程	14	百成机电工程技术（湖北）有限公司
		大金（中国）投资有限公司武汉分公司
		海南歆洋科技工程有限公司
		湖北楚天传媒印务有限责任公司
		湖北华洋机电工程有限公司
		湖北省建工工业设备安装有限公司
		宁波莱茵斯暖通工程有限公司
		青岛海信日立空调系统有限公司武汉分公司
		深圳圣辉工程技术有限公司
		深圳市冠航环境科技工程有限公司
		武汉光谷节能技术有限公司
武汉金康空调净化有限公司		

		武汉科大博能暖通技术有限公司
		武汉舒适易佰科技有限公司
建筑学	3	安徽黟县古民居宏村
		成都基准方中建筑设计有限公司武汉分公司
		咸宁市勘测建筑设计院
交通工程	3	湖北交通工程检测中心有限公司
		武汉市汉阳市政建设集团公司
		武汉市民之家城市规划展示馆
交通运输	7	杭州玫隆食品有限公司
		河南牧原物流有限公司
		武汉祥龙特种橡塑制品有限公司
		武汉邮区中心局
		武汉友芝友汽车贸易服务有限公司
		心怡科技股份有限公司
		中百集团武汉生鲜食品加工配送有限公司
金属材料工程	5	洛阳东方实习管理中心
		十堰东发实习服务有限公司
		武钢集团襄阳重型装备材料有限公司武汉分公司
		武汉材料保护研究所有限责任公司
		武科大—延锋时代检测实实习基地
矿物加工工程	20	福建省三钢（集团）有限责任公司
		广西柳州钢铁集团有限公司
		湖北省地质勘查装备中心
		湖南华菱湘潭钢铁有限公司
		马钢（集团）控股有限公司姑山矿业公司
		马钢炼铁总厂
		日照钢铁控股集团有限公司
		深圳市中金岭南有色金属股份有限公司凡口铅锌矿
		首钢京唐钢铁联合有限责任公司
		武钢博物馆
		武钢资源集团鄂州球团有限公司
		武钢资源集团有限公司程潮铁矿
		武钢资源集团有限公司大冶铁矿
		武汉钢铁集团开圣科技有限责任公司
		武汉钢铁有限公司烧结厂
		湘潭瑞通球团有限公司
		长沙矿冶研究院有限责任公司
		中天钢铁集团有限公司
		中冶南方工程技术有限公司武钢设计院
		紫金矿业集团股份有限公司紫金山金铜矿
劳动与社会保障	7	黄冈市发展和改革委员会
		黄冈市人社局
		十堰市人社局

		天津市住房保障中心
		武汉市洪山区青菱街道办事处
		武汉市洪山区青菱社区卫生服务中心
		咸宁市经济开发区工委
临床医学	9	华润武钢总医院
		武汉科技大学附属汉口医院
		武汉科技大学附属天佑医院
		武汉科技大学附属孝感医院
		武汉科技大学附属亚心医院
		武汉科技大学附属亚心总医院
		武汉市汉阳医院
		武汉市普仁医院
		武汉市武昌医院
能源与动力工程	5	湖北迪峰换热器股份有限公司
		湖北省汉川电厂
		洛阳东方实习中心(实训)中心
		武钢博物馆
		武汉一冶筑炉有限公司
汽车服务工程	12	东风乘用车公司
		博格华纳汽车零部件(武汉)有限公司
		东风乘用车公司
		佛吉亚全兴(武汉)汽车座椅有限公司
		十堰东诚商务服务中心
		武钢博物馆
		武汉市神龙鸿泰汽车销售服务有限公司
		武汉天马华美自动变速箱有限公司
		武汉友芝友汽车贸易服务有限公司
		武汉友芝友谦和汽车贸易有限公司
		襄阳丰伟商务服务有限公司(襄阳大学生实习基地)
中国平安财产保险股份有限公司湖北分公司		
人力资源管理	6	武汉市人禾堂信息技术有限公司
		武汉中粮肉食品有限公司
		中国铁建港航局
		中建三局二公司
		中建装饰集团深圳公司
		中交四航局
人文地理与城乡规划	6	大冶龙角山土地复垦示范区
		湖北黄石国家矿山公园
		黄陂国家土地整理示范区
		庐山世界地质公园
		武钢资源集团有限公司大冶铁矿
		武汉市城市规划展示馆
软件工程	9	湖北源码时代教育科技有限公司

		软通动力技术服务有限公司
		苏州高博应诺信息科技有限公司
		武汉东方瑞通信息技术有限公司
		武汉国际创客中心有限公司
		武汉市软酷网络科技有限公司
		武汉市胜意科技发展有限公司
		武汉微潮网络科技有限公司
		武汉学链科技有限公司
社会工作	35	成都心家园社会工作服务中心
		鄂州民政局
		广州市社会工作协会
		湖北省当代公益基金会
		湖北省黄冈市东湖街道办事处
		湖北新民人文教育研究所
		黄州区东湖街道办事处
		江苏苏州乐助社工事务所
		厦门社会服务中心
		深圳鹏星社工服务社
		无锡信义社造体验中心
		武昌区残疾人联合会
		武汉博雅社会工作服务中心
		武汉楚馨社会工作服务中心
		武汉恩派社会创新发展中心
		武汉科技大学校医院
		武汉市爱心天使社会工作服务中心
		武汉市慈善总会
		武汉市道能社会组织服务中心
		武汉市汉阳区陈春芳社会工作服务站
		武汉市汉阳区洲头街洲头社区
		武汉市洪山区华科乐达社会工作服务中心
		武汉市洪山区惠人社会工作服务
		武汉市洪山区青菱街道办事处
		武汉市军山街道龙湖社区
		武汉市美德志愿者服务中心
		武汉市四叶草社会工作发展与评估中心
		武汉市武昌区南湖街道办事处社区服务中心
		武汉市武昌区晓庄公益助力中心
		武汉市武昌区中华路街道办事处
		武汉市泽霖社会工作服务中心
		香港仁爱堂
		香港协青社
		云南连心社区服务中心
		中华路阳光家园

生物工程	9	安琪酵母股份有限公司
		福安药业集团湖北人民制药有限公司
		湖北金诺药业有限公司
		湖北劲牌有限公司
		湖北人福药业有限公司
		湖北远大富驰医药化工股份有限公司
		武汉黄袍山绿色产品有限公司
		武汉科诺生物科技股份有限公司
		宜都市东阳光实业发展有限公司
市场营销	13	京东到家武汉站
		上海安点企业管理咨询有限公司
		深圳风迷帮网络科技有限公司
		沃尔玛（湖北）商业零售有限公司武汉南湖花园分店
		武汉海恒丰商贸有限公司
		武汉金东成装饰材料有限公司
		武汉可遇到科技有限公司
		武汉凌云建筑装饰工程有限公司
		武汉三源特种建材有限责任公司
		武汉市鑫磊众创电子商务有限公司
		武汉武商集团众园广场管理有限公司
		武汉先锋市场策划有限公司
		迅销（中国）商贸有限公司武汉经开永旺梦乐城店
视觉传达设计	4	安徽歙县宏村王树理实习基地
		北京意味飞行广告（武汉）有限公司
		苏州(湖北省中国青年旅行社有限公司 第三方)
		襄阳尧治河采风实习基地
通信工程	2	武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉易思达科技有限公司
统计学	1	泰迪智能科技（武汉）有限公司
投资学	7	财富证券深圳红桂路营业部
		财富证券武汉淮海路营业部
		大冶市飞亚模具材料有限公司
		海通证券东莞营业部
		黄冈市发展和改革委员会国有投资公司
		建设银行番禺支行
		老河口市农商行
土木工程	7	湖北精工工业建筑系统有限公司
		湖北九州建设项目咨询管理有限责任公司
		湖北省城建设计院有限公司
		湖北省建工工业设备安装有限公司
		荆门市住房和城乡建设委员会
		中建三局集团有限公司
		中铁大桥局第七工程有限公司

网络工程	9	北京千锋互联科技有限公司
		传智播客教育集团
		杭州华嵌教育科技有限公司
		南京优速网络科技有限公司
		苏州高博应诺信息科技有限公司
		武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉华清软件教育科技有限公司
		武汉软帝教育科技有限公司
		武汉市软酷网络科技有限公司
卫生检验与检疫	12	北京市门头沟区疾病预防控制中心
		广东省深圳市宝安区疾病预防控制中心
		湖北省鄂州市疾病预防控制中心
		湖北省黄石市疾病预防控制中心
		湖北省荆门市疾病预防控制中心
		湖北省荆州市疾病预防控制中心
		湖北省潜江市疾病预防控制中心
		湖北省随州市疾病预防控制中心
		湖北省咸宁市疾病预防控制中心
		湖北省孝感市疾病预防控制中心
		湖北省应城市疾病预防控制中心
		深圳市宝安区沙井预防保健所
无机非金属材料工程	37	安徽马钢耐火材料有限责任公司
		安徽省萧县华龙耐火材料有限责任公司
		北京利尔高温材料有限公司
		北京联合荣大工程材料有限责任公司
		北京瑞普同创科技发展有限公司
		鄂钢耐火材料有限公司
		广东简一（集团）陶瓷有限公司
		杭州科德磁业有限公司
		河南竹林耐火材料有限责任公司
		湖北群有长物环保科技有限公司
		湖北三峡新型建材股份有限公司
		湖北斯曼新材料股份有限公司
		湖南湘钢耐火材料有限责任公司
		湖州华创冶金材料科技有限公司
		江门安磁电子有限公司
		江苏晶鑫新材料股份有限公司
		江苏宜兴嘉耐股份有限公司
		锦州集信高温有限公司
		兰溪泛翌精细陶瓷有限公司
		洛阳大洋高性能材料有限公司
洛阳利尔耐火材料有限公司		
濮耐高温材料股份有限公司		

		山东鲁铭高温材料科技有限公司
		山东鹏程特种陶瓷有限公司
		山东银山耐火材料有限公司
		上海利尔耐火材料有限公司
		唐山国亮特殊耐火材料有限公司
		武钢博物馆
		武钢集团耐火材料有限责任公司（北湖）
		武汉钢铁有限公司耐火材料股份有限公司
		武汉如星科技有限公司
		浙江红鹰集团股份有限公司
		浙江金磊股份有限公司
		浙江上虞自立股份有限公司
		中钢集团洛阳耐火材料研究院
		中冶南方邯郸武彭炉衬新材料有限公司
		中冶武汉冶金建筑研究院有限公司
物流工程	7	杭州玫隆食品有限公司
		河南牧原物流有限公司
		武汉祥龙特种橡塑制品有限公司
		武汉邮区中心局
		武汉友芝友汽车贸易服务有限公司
		心怡科技股份有限公司
		中百集团武汉生鲜食品加工配送有限公司
物流管理	13	东风延锋汽车饰件系统有限公司
		湖北普罗劳格科技股份有限公司
		黄鹤楼酒业有限公司
		京东到家武汉站
		上海安点企业管理咨询有限公司
		沃尔玛（湖北）商业零售有限公司武汉南湖花园分店
		武汉海尔电器股份有限公司
		武汉科技大学工程训练中心
		武汉可遇到科技有限公司
		武汉物流研究院有限责任公司
		武汉先锋市场策划有限公司
		武汉新港阳逻保税园区开发管理有限公司
		西藏踢踢实业有限公司
物业管理	5	东风延锋汽车饰件系统有限公司
		恒大物业集团公司
		黄鹤楼酒业有限公司
		武汉海尔电器股份有限公司
		武汉科技大学工程训练中心
信息安全	1	北京西普阳光教育科技股份有限公司
信息管理与信息系统	3	武汉爱迪科技股份有限公司
		武汉科技大学网络信息中心

		武汉鑫睿佳绩教育培训学校有限公司
信息与计算科学	1	武汉市软酷网络科技有限公司
药学	12	公安县人民医院
		湖北天勤生物科技有限公司武汉分公司
		华润武钢总医院
		健民集团叶开泰国药（随州）有限公司
		荆州市第二人民医院
		随州市中心医院
		天门市第一人民医院
		武汉海鹏医药科技有限公司
		武汉市三医院
		武汉药谷科技股份有限公司
		武汉一元堂生物科技有限公司
		武汉致众科技股份有限公司
冶金工程	10	大冶有色金属集团控股有限公司
		鄂城钢铁有限责任公司
		汉江丹江口铝业有限责任公司
		湖北新冶钢有限公司
		湖南华菱湘潭钢铁有限公司
		江苏永钢集团有限公司
		龙腾特种钢有限公司
		武汉钢铁有限公司炼钢厂
		武汉钢铁有限公司炼铁厂
中天钢铁有限集团公司		
英语	6	青山区教育局
		思迪软件科技（深圳）有限公司
		武汉传神信息技术有限公司
		武汉钢铁有限公司国际经济贸易总公司国际市场部
		武汉市青菱中学
中冶南方工程技术有限公司翻译中心		
应用化学	3	湖北龙翔药业有限公司
		武汉奥克化学有限公司
		武汉世吉药业有限公司
预防医学	18	成都飞机制造有限公司职工医院
		东西湖区人民医院
		恩施市疾病预防控制中心
		恩施州疾病预防控制中心
		公安县人民医院
		湖北省鄂州市疾病预防控制中心
		湖北省汉川市疾病预防控制中心
		湖北省黄石市疾病预防控制中心
湖北省荆门市疾病预防控制中心		

		湖北省荆州市疾病预防控制中心
		湖北省随州市疾病预防控制中心
		湖北省宜昌市疾病预防控制中心
		湖北省宜昌市夷陵区人民医院
		湖北省应城市疾病预防控制中心
		天门市第一人民医院
		武汉市第 11 医院
		武汉市职业病防治院
		中国五冶医院
自动化	8	宝武轻材(武汉)有限公司精密带钢厂（原武钢江北精密带钢厂）
		湖北黄石科威自控有限公司
		苏州引角信息科技有限公司 苏州思得普信息科技有限公司
		武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉华瑾科技有限公司
		武汉科孚德自动化有限公司
		武汉麦希力德科技有限公司
		中冶南方（武汉）自动化公司

附表六 各专业毕业生情况

序号	专业名称	应届毕业生数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生去向落实人数	毕业生去向落实率 (%)
1	安全工程	70	100.00	70	100.00	66	94.29
2	材料成型及控制工程	83	94.32	82	98.80	66	79.52
3	材料化学	31	91.18	30	96.77	26	83.87
4	材料物理	64	100.00	64	100.00	56	87.50
5	财务管理	81	96.43	81	100.00	78	96.30
6	采矿工程	45	100.00	45	100.00	43	95.56
7	测控技术与仪器	58	95.08	58	100.00	53	91.38
8	产品设计	68	98.55	68	100.00	68	100.00
9	车辆工程	117	97.50	114	97.44	112	95.73
10	城乡规划	33	94.29	33	100.00	27	81.82
11	德语	34	100.00	34	100.00	33	97.06
12	电气工程及其自动化	91	94.79	90	98.90	82	90.11
13	电子科学与技术	32	100.00	32	100.00	30	93.75

序号	专业名称	应届毕业生数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生去向落实人数	毕业生去向落实率 (%)
14	电子商务	41	97.62	41	100.00	40	97.56
15	电子信息工程	257	95.19	252	98.05	215	83.66
16	法学	83	100.00	83	100.00	70	84.34
17	翻译	35	100.00	35	100.00	34	97.14
18	给排水科学与工程	72	97.30	72	100.00	70	97.22
19	工程管理	72	97.30	72	100.00	72	100.00
20	工程力学	66	98.51	65	98.48	64	96.97
21	工商管理	152	95.60	151	99.34	144	94.74
22	工业工程	70	98.59	70	100.00	70	100.00
23	工业设计	32	96.97	32	100.00	31	96.88
24	公共艺术	32	100.00	31	96.88	30	93.75
25	国际经济与贸易	102	96.23	101	99.02	86	84.31
26	行政管理	66	98.51	66	100.00	62	93.94
27	护理学	60	100.00	60	100.00	49	81.67
28	化学工程与工艺	188	96.91	186	98.94	181	96.28
29	环境工程	65	98.48	65	100.00	63	96.92
30	环境设计	75	98.68	75	100.00	74	98.67
31	会计学	107	99.07	107	100.00	104	97.20
32	绘画	17	100.00	17	100.00	16	94.12
33	机械电子工程	254	96.95	254	100.00	244	96.06
34	机械工程	206	93.64	202	98.06	185	89.81
35	计算机科学与技术	229	94.24	227	99.13	200	87.34
36	建筑环境与能源应用工程	71	98.61	69	97.18	66	92.96
37	建筑学	58	93.55	56	96.55	44	75.86
38	交通工程	70	97.22	70	100.00	70	100.00
39	交通运输	28	100.00	28	100.00	27	96.43
40	金属材料工程	70	93.33	70	100.00	60	85.71
41	矿物加工工程	51	96.23	50	98.04	50	98.04
42	劳动与社会保障	28	96.55	28	100.00	22	78.57
43	临床医学	263	98.13	262	99.62	234	88.97
44	能源与动力工程	76	91.57	75	98.68	65	85.53
45	汽车服务工程	51	98.08	49	96.08	47	92.16
46	人力资源管理	66	97.06	66	100.00	62	93.94

序号	专业名称	应届毕业生数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生去向落实人数	毕业生去向落实率 (%)
47	人文地理与城乡规划	37	94.87	37	100.00	36	97.30
48	软件工程	113	96.58	113	100.00	105	92.92
49	社会工作	28	93.33	28	100.00	28	100.00
50	生物工程	57	96.61	57	100.00	57	100.00
51	生物技术	33	100.00	33	100.00	32	96.97
52	市场营销	62	98.41	62	100.00	61	98.39
53	视觉传达设计	34	91.89	33	97.06	29	85.29
54	通信工程	71	98.61	70	98.59	62	87.32
55	统计学	42	100.00	42	100.00	39	92.86
56	投资学	44	95.65	44	100.00	38	86.36
57	土木工程	196	96.08	192	97.96	188	95.92
58	网络工程	148	96.73	147	99.32	126	85.14
59	卫生检验与检疫	63	96.92	63	100.00	60	95.24
60	无机非金属材料工程	106	97.25	105	99.06	89	83.96
61	物流工程	58	100.00	58	100.00	55	94.83
62	物流管理	57	100.00	57	100.00	54	94.74
63	信息安全	85	93.41	83	97.65	74	87.06
64	信息管理与信息系统	34	91.89	34	100.00	32	94.12
65	信息与计算科学	74	96.10	74	100.00	66	89.19
66	药学	63	94.03	63	100.00	58	92.06
67	冶金工程	75	92.59	71	94.67	67	89.33
68	英语	99	95.19	99	100.00	94	94.95
69	应用化学	31	100.00	31	100.00	28	90.32
70	预防医学	59	100.00	59	100.00	52	88.14
71	自动化	221	94.44	218	98.64	200	90.50

附表七 各专业体质测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120601	物流管理	207	200	96.62
080601	电气工程及其自动化	271	252	92.99
070503	人文地理与城乡规划	97	87	89.69
080201	机械工程	1664	1573	94.53
020401	国际经济与贸易	358	309	86.31

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080501	能源与动力工程	371	351	94.61
120403	劳动与社会保障	114	112	98.25
030101K	法学	216	191	88.43
120402	行政管理	224	198	88.39
050203	德语	135	105	77.78
050201	英语	377	358	94.96
070102	信息与计算科学	255	217	85.10
080402	材料物理	250	228	91.20
081002	建筑环境与能源应用工程	204	197	96.57
081003	给排水科学与工程	210	203	96.67
081501	采矿工程	264	249	94.32
081503	矿物加工工程	331	317	95.77
080404	冶金工程	237	226	95.36
080405	金属材料工程	310	295	95.16
080406	无机非金属材料工程	333	311	93.39
080203	材料成型及控制工程	365	345	94.52
080205	工业设计	281	159	56.58
080204	机械电子工程	111	106	95.50
080801	自动化	738	711	96.34
080701	电子信息工程	1010	943	93.37
080903	网络工程	460	427	92.83
080901	计算机科学与技术	1002	848	84.63
080902	软件工程	354	335	94.63
082801	建筑学	270	203	75.19
081001	土木工程	832	741	89.06
082502	环境工程	294	280	95.24
082901	安全工程	286	274	95.80
081301	化学工程与工艺	728	622	85.44
081801	交通运输	91	90	98.90
101007	卫生检验与检疫	255	242	94.90
130502	视觉传达设计	93	89	95.70
130503	环境设计	167	162	97.01
130504	产品设计	157	146	92.99
080102	工程力学	275	218	79.27
083001	生物工程	241	189	78.42
100401K	预防医学	222	214	96.40
100201K	临床医学	769	671	87.26
080403	材料化学	146	141	96.58
100701	药学	217	209	96.31
080904K	信息安全	217	208	95.85
120602	物流工程	283	246	86.93

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050261	翻译	137	104	75.91
030302	社会工作	86	70	81.40
101101	护理学	244	189	77.46
080703	通信工程	196	187	95.41
120102	信息管理与信息系统	123	119	96.75
120701	工业工程	286	270	94.41
120103	工程管理	535	418	78.13
120201K	工商管理	477	431	90.36
120202	市场营销	176	164	93.18
120203K	会计学	190	184	96.84
120204	财务管理	192	179	93.23
120206	人力资源管理	179	158	88.27
130506	公共艺术	78	76	97.44
130402	绘画	86	80	93.02
070302	应用化学	176	165	93.75
120801	电子商务	70	63	90.00
080207	车辆工程	476	404	84.87
081802	交通工程	324	277	85.49
082802	城乡规划	94	90	95.74
020304	投资学	237	205	86.50
071201	统计学	195	147	75.38
080208	汽车服务工程	100	97	97.00
080301	测控技术与仪器	250	241	96.40
080702	电子科学与技术	75	72	96.00
071002	生物技术	138	115	83.33
080803T	机器人工程	126	123	97.62
070504	地理信息科学	116	113	97.41
120209	物业管理	210	157	74.76
全校整体	/	21864	19696	90.08