



武汉科技大学

WUHAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2019-2020 学年本科教学

质量报告



二〇二〇年十二月

目 录

前 言.....	1
一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标与定位.....	1
(二) 本科专业设置.....	1
(三) 在校生规模.....	2
(四) 本科生源质量.....	2
二、师资队伍与教学条件.....	3
(一) 教师队伍建设.....	3
(二) 教师教学投入.....	4
(三) 教学经费投入.....	4
(四) 教学设施投入.....	5
三、教学建设与改革.....	7
(一) 专业建设.....	7
(二) 课程建设.....	9
(三) 教材建设.....	12
(四) 实践教学.....	13
(五) 毕业论文.....	14
(六) 创新创业教育.....	14
(七) 国际合作育人.....	16
(八) 教学改革.....	17
四、专业培养能力.....	17
(一) 专业概况.....	17
(二) 立德树人落实机制.....	18
(三) 专业课程体系建设.....	18
(四) 学风管理.....	20
五、质量保障体系.....	20
(一) 人才培养中心地位.....	20
(二) 教学质量保障体系构建与运行.....	23
(三) 积极开展评估和认证.....	25
六、学生学习效果.....	25
(一) 学习效果与满意度.....	26

(二) 就业与发展.....	27
(三) 毕业生成就.....	30
七、本科教育教学特色.....	30
坚持以本为本，以内涵建设为抓手，切实提升本科教学质量.....	30
八、主要问题与对策.....	31
(一) 人才培养方案有待进一步规范和创新.....	31
(二) 师资队伍结构需要进一步优化.....	32
(三) 课程建设有待进一步推进.....	32
附件：武汉科技大学 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据.....	33
一、支撑数据总表.....	33
二、支撑数据附表.....	34
附表一 专任教师职称、学历、学位、年龄结构.....	34
附表二 各专业专任教师与本科生情况.....	35
附表三 各专业必修课和选修课学分比例.....	36
附表四 各专业教学情况一览表.....	38
附表五 各专业授课教师授课情况.....	40
附表六 各专业实践教学及实习实训基地.....	42
附表七 各专业毕业生情况.....	56
附表八 各专业体质测试达标率.....	58

前言

武汉科技大学是省部共建的地方高水平大学，是国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校和湖北省“双一流”重点建设高校。办学历史溯源于1898年清末湖广总督张之洞奏请清朝政府批准成立的工艺学堂，历经传承与发展，1958年组建为武汉钢铁学院，开办本科教育。1995年，隶属于原冶金部的武汉钢铁学院、武汉建筑高等专科学校、武汉冶金医学高等专科学校合并组建为武汉冶金科技大学。1999年更名为武汉科技大学。2018年，被湖北省确定为国内一流大学建设高校。

2019-2020学年，学校全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，充分发挥学校办学主体作用，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，以审核评估整改为契机，将本科教学与持续改进工作有机结合起来，推动本科教学建设与改革各项工作，不断提升学校本科教育教学质量。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标与定位

人才培养目标：学生毕业五年左右应达到的专业、素养、能力的期望目标，围绕“钢铁品质、社会英才”的总体目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，基础理论厚实，知识结构合理，社会适应能力强，富有实践能力、创新创业精神，具有一定国际视野的高素质应用型人才。

办学层次定位：以本科教育为主，稳步发展研究生教育，积极拓展国际教育。

服务面向定位：立足行业，服务地方，面向全国，走向世界，为经济建设与社会发展提供人才、科技和智力支持。

（二）本科专业设置

学校学科门类齐全、特色鲜明，构建了以工为主、理工结合，工、理、管、医、文、经、法、哲、艺、教等学科协调发展的综合性大学学科体系。设置有20个教学学院、77个本科专业（76个本科招生专业）。2020年2月，新增设了智能制造工程专业，停招了电子商务、汽车服务工程、人文地理与城乡规划、交通运输、风景园林5个专业。

学校拥有8个博士后科研流动站，8个一级学科博士学位授权点和38个二级学科博士学位授权点、33个一级学科硕士学位授权点和171个二级学科硕士学位授权点、18个硕士专业学位类别。建有1个国家重点（培育）学科、10个省级重点学科，5个省级重点（培育）学科，2个省级优势特色学科群。在全国第四轮学科评估中，

11 个学科位居湖北省属高校第一；材料科学与工程、冶金与矿业工程、机械工程等 3 个学科入选湖北省“国内一流学科”建设学科；材料科学、工程学、化学等 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

（三）在校生规模

2019-2020 学年有各类全日制在校生 31311 人，其中本科生 24994 人，研究生 6384 人，博士生 563 人，留学生 311 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 79.82%（见表 1-1）。

表 1-1 各类在校学生人数一览表

本科生数	研究生数		留学生	全日制在校生数	折合在校生数	本科生占全日制在校生总数的比例
	博士生	硕士生				
24994	563	6384	311	31311	42923.4	79.82%

（四）本科生源质量

2019 年，学校招生 6304 人，实际报到 6072 人，报到率为 96.32%，生源结构合理（见表 1-2）。

表 1-2 本科生生源结构

年份	性别结构		城乡结构		生源地结构	
	男	女	城镇	农村	省内	省外
2019	4028	2276	3221	3083	4103	2201

2019 年，学校进一步强化与省内外高中联系。一方面精心打造了“优质生源基地巡回辅导讲座”招生宣传品牌活动，深入优质生源基地巡回开展心理辅导和生涯规划专题辅导讲座，吸引近 5000 名学生参加了巡回辅导讲座，强化了与优质生源基地高中的联系和共建；另一方面首次组织开展“科大学子返校·分享大学生活”活动，超过 280 余名学生踊跃参与，组队 100 余支，学生借助寒假回到高中母校开展宣传，有效提高了学校知名度和影响力。

2019 年，本科生源质量稳中有升。在安排有普通文理类计划的 28 个省份中，我校录取线高出当地批次线较 2018 年有增长的省份达 16 个。我校理科投档线高出当地批次线 70 分的省份有 7 个，高出当地批次线 60 分的省份有 14 个，高出 50 分的省份有 20 个。其中在北京市的投档线高出批次线 105 分，黑龙江省的投档线高出批次线 94 分，内蒙古自治区的投档线高出批次线 91 分，陕西省的投档线高出批次线 86 分，河北省的投档线高出批次线 80 分。我校文科投档线高出当地批次线 30 分以上的省份有 6 个，高出 20 分以上的省份有 12 个。在湖北省，我校 2019 普通理工类投档线 555 分，高出一本线 50 分，普通文史类投档线 570 分，高出一本线 28 分。2019 年体育类专业首次招生，在投放招生计划的 3 个省份中录取分数线达到甚至超

出同层次高校分数水平，开局良好；艺术类专业生源质量进一步提升，特别是在湖北省，录取分数线和位置值较去年均有明显提高。

二、师资队伍与教学条件

（一）教师队伍建设

1. 师资队伍数量和结构

学校现有专任教师 1875 人，外聘教师 834 人，折合教师数 2354.1 人，生师比为 18.23:1。

专任教师中，具有高级职称的教师 1174 人，占 62.61%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1752 人，占专任教师的比例为 93.44%（见表 2-1）。

表 2-1 专任教师数量及结构一览表

项目		专任教师		
		数量	比例 (%)	
总计		1875	/	
职称	教授	413	22.03	
	副教授	737	39.31	
	讲师	637	33.97	
	助教	19	1.01	
	其他正高级	4	0.21	
	其他副高级	20	1.07	
	其他中级	21	1.12	
	其他初级	6	0.32	
	未评级	18	0.96	
最高学位	博士	1133	60.43	
	硕士	619	33.01	
	学士	107	5.71	
	无学位	16	0.85	
年龄	35 岁及以下	401	21.39	
	36-45 岁	755	40.27	
	46-55 岁	530	28.27	
	56 岁及以上	189	10.08	
学缘	本校	327	17.44	
	外校	境内	1460	77.87
		境外	88	4.69

2. 师资队伍建设情况

学校深入实施人才强校战略，现有专任教师数为 1875 人，具有博士学位人员比例达 60.95%。新增双聘院士 3 人、1 人入选俄罗斯工程院外籍院士；“国家杰青”实现“零”的突破，先后引育百千万人才工程国家级人选等国家级高层次人才 10 名，新增爱思唯尔中国高被引学者 1 人，新增各类省级人才 141 人。常年在站博士后稳定在 110 人左右，7 人获批国家博士后国际交流派出计划，7 人获批博士后香江学者计划，1 人获批博士后澳门青年学者计划，获批数量均位居省属高校前列。获何梁何利基金科学与技术创新奖 1 项、第二届全国创新争先奖 1 项，新增获批享受国务院特殊津贴人员、宝钢优秀教师奖、霍英东基金青年教师奖等国家人才奖 9 项。学校入选科技部“创新人才推进计划”创新人才培养示范基地，“海洋工程用钢及应用性能学科创新引智基地”入选国家“111”计划。

先进教师典型不断涌现。先后入选全国高校黄大年式教学团队 1 个，新增全国模范教师 1 人，荣获“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”纪念章 46 人，新增“湖北省十佳师德标兵”、湖北省“楚天园丁奖”、湖北省有突出贡献中青年专家、享受省政府专项津贴人员、“湖北名师”工作室主持人等 15 人。师资队伍结构进一步优化，新进教师中海外博士、国家“双一流”建设高校博士、本校博士三个群体的数量比例基本控制在 2:7:1。教师国际交流人数明显上升，近 5 年来，共有 764 人参与海外学术交流活动。

（二）教师教学投入

学校营造以教学为荣的良好氛围，加大教学绩效激励，积极落实教授、副教授为本科生授课制度，将教授为本科生上课作为一项基本制度，鼓励知名教授开设新生研讨课，激发学生专业兴趣和学习动力。

2019-2020 学年，全校开设课程总门数为 2317 门。承担本科教学的教授有 388 人，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 88.99%。教授承担的课程门数为 687，占总课程门数的 29.65%，承担的课程门次数为 1279，占开课总门次的 17.71%；副教授承担的课程门数为 1343，占总课程门数的 57.73%，承担的课程门次数为 3512，占开课总门次的 48.63%。

（三）教学经费投入

学校一贯重视本科教学质量，逐年增加教学投入，保障日常教学运行。学校在预算安排中，依照“确保总量、逐年增长”的原则，在年度预算中优先保障各类教学经费的投入。近几年，学校通过项目库建设工作，明确每年的重点工作后进行定点投入，特别是加大了教学重点项目的支持力度，如 2020 年安排教学重点项目经费 2971.2 万元，其中，本科认证专项经费 600 万元、在线课程建设 1000 万元。后期，

我们在项目的遴选上坚持“保常规、建重点”的机制，确保各类教学经费投入用在刀刃上，落在实处，凸显绩效。

2019年教学日常运行支出为12513.25万元，本科实验经费支出为1440.93万元，本科实习经费支出为635.0万元。生均教学日常运行支出为5006.50元，生均本科实验经费为576.51元，生均实习经费为254.06元。

（四）教学设施投入

1. 教学用房

学校现有青山、黄家湖和洪山三个校区，校园总面积171.42万平方米，学校总建筑面积123.63万平方米。校园依湖览江、风景优美，教学设施齐备，办学条件完善，是“湖北省生态园林式学校”“全国绿化模范单位”。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共562253.54m²，其中教室面积114136.01m²（含智慧教室面积277.0m²），实验室及实习场所面积202561.27m²。拥有体育馆面积132890.21m²。拥有运动场面积132890.21m²。

按全日制在校生31311人算，生均学校占地面积为54.75平方米，生均建筑面积为39.48平方米，生均教学行政用房面积为17.96平方米，生均实验、实习场所面积6.47平方米，生均体育馆面积4.24平方米，生均运动场面积4.24平方米。

2. 图书资源

截至2020年9月，学校拥有图书馆2个，图书馆总面积达到64117.79m²，阅览室座位数6740个。图书馆拥有纸质图书268.53万册，当年新增50005册，生均纸质图书62.56册；拥有电子期刊135.87万册，学位论文361.00万册，音视频2451.0小时（见表2-2）。2019年图书流通量达到13.27万本册，电子资源访问量1857.01万次，当年电子资源下载量405.01万篇次。

表2-2 图书资源

类型	数量
电子图书种数	1006375种
电子期刊种数	40872种
中外文数据库	23个
阅览座位	6740个

为了将有限的资源建设经费用好，提高信息资源的利用率，图书馆资源建设部于2019年对学校现有资源进行了全面的摸底和排查，针对问题进行深刻分析并提出改进措施。以“图书馆学五定律”为基础，根据学校的规模和计划，科学合理的构建与学校发展相适应的信息资源结构体系。以“双一流”学科建设为引擎，构建复

合型的学科资源建设。购置经费在适当向学校“一流学科、重点学科”倾斜的基础上，适量增加一些能提高大学生综合素质的通识类图书采购量，满足高校对大学生综合素质的教育和提高的需要。依据近两年对信息资源利用绩效情况，对一些读者喜欢及借阅量较高的图书进行补采，同时增加其复本数，以便更好地满足更多读者学习的需要。在不断新增和配置专业图书、标准等信息资源，不断满足各个学科和专业评估。同时，加强了对学院分馆的业务指导和规范管理，大大提高了学院分馆中专业图书的借阅量与利用率。

3. 科研仪器设备与实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 5.531 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.29 万元。当年新增教学科研仪器设备值 6610.5 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 13.57%。

学校科研实力雄厚，建有湖北省属高校第一个国家重点实验室——“省部共建耐火材料与冶金国家重点实验室”、湖北省属高校第一个国家工程研究中心——“高温材料与炉衬技术国家地方联合工程研究中心”、湖北省属高校第一个生态环境部重点实验室——“国家环境保护矿冶资源利用与污染控制重点实验室”和省部共建协同创新中心——“高性能钢铁材料及其应用省部共建协同创新中心”；拥有 2 个教育部重点实验室、1 个教育部工程研究中心，1 个国家级协同创新中心（联合）、2 个湖北省协同创新中心，8 个省级重点实验室、3 个省级人文社科重点研究基地、1 个省级新型智库、1 个省级工程研究中心、6 个省级工程技术研究中心、4 个省级科技国际合作基地、1 个省级科技成果转化中试研究基地、1 个省级科普培育基地、2 个武汉市工程技术研究中心。

4. 信息资源

截至 2020 年底，学校已铺设信息点 11780 个，其中无线 AP3212 个，有线网络出口带宽 3.8G。校园网机房 379 平方米，拥有大规模数据中心机房和高性能计算机房，为全校提供统一云平台和高性能计算服务，提供统一认证中心、消息中心、门户平台和邮件系统，教务系统、财务系统、人事系统、资产管理系统、组织系统、科研系统、OA 系统、财务系统、学工系统、采购与招投标管理系统、图书文献管理系统、校园一卡通系统、医疗管理系统等大量应用系统与数据中心实现数据交换和信息同步，师生服务大厅 60 个流程服务已上线运行。武汉科技大学手机 APP 和微信企业号均已上线。信息技术正与教育教学实现深度融合，面向师生提供个性化定制服务，例如，师生可在网上办理教学的相关事务，跨部门、跨学院或跨校区需求量大的业务，如转专业、教室借用及试卷印刷等，可在智慧校园办事大厅中办理，对于编入低年级、复学、休学、缓考等功能可在新版教务系统中办理。通过智慧校园

网上办事功能和新版教务系统的试用，实现了跨校区办理业务功能，为师生提供了便捷服务。

学校建有多媒体教室 338 间，“一师一麦”让教师人手一麦，解决了扩音效果差、无线麦克风故障率较高的问题。学校建有标准化考场达 335 间，能实现对各标准化考场的实时网络监控和巡查。学校的智慧教室和讨论教室已达到 50 余间。智慧教室建设采用多屏互动的教学形式，实现了个性化、沉浸式的高效教学。

2020 年，学校将所有教室通过千兆光纤接入互联网络，实现了跨教室、跨校区的远程实时多媒体交互式教学，将多媒体教室融入到远程教学平台中，将两个校区的多媒体教室和智慧教室联成一个整体，实现教学资源的共享。多媒体教室的软件安装和系统重装，管理人员不用到现场即可快速实现，极大提高了多媒体教室的服务效率。

三、教学建设与改革

2019-2020 学年，学校以本科教学审核评估整改为契机，紧紧围绕人才培养目标，牢固树立人才培养工作的中心地位，不断深化教育教学改革，规范教学管理，提升人才培养质量。

（一）专业建设

1. 强化责任教授团队，推进一流本科专业建设

依据《本科专业建设管理办法》，按照“适应需求，优化结构，注重内涵，突出特色”的专业建设思路，实施专业建设质量提升工程，强化专业服务面向，注重服务经济社会和行业发展，在保持传统专业优势与特色的同时，加大专业调整力度，按照优先发展新兴专业的思路，组织新专业申报，优化专业结构，稳定招生规模，本科专业控制在 70 个左右。

为推动新工科、新医科、新农科、新文科建设，做强一流本科、建设一流本科专业、培养一流人才，提高教学质量，规范本科专业建设工作，贯彻实施《武汉科技大学一流本科专业建设管理办法》，稳步推进了校级、省级和国家一流本科专业建设点项目建设与管理。2020 年申报国家级、省级一流专业 19 个，评选出金属材料工程等 20 个专业为校级一流本科专业建设点。

2019-2020 学年，学校依据《本科专业建设与管理办法》实施专业建设责任教授团队负责制，对现有本科专业责任教授团队进行调整优化。新增物业管理、智能制造工程、机器人工程、地理信息科学、体育教育等 5 个专业责任教授团队，调整了能源与动力工程等 12 个专业责任教授团队负责人，并对 76 个专业建设责任教授团

队进行了考核，推动制定本专业建设规划，组织专业建设，彰显专业特色，提高专业教师队伍水平。（见表 3-1）

表 3-1 本科专业特色优势专业建设情况

名称	级别	数量（个）
特色专业	国家级	7
卓越计划专业	省级	6
专业综合改革试点专业	国家级	1
专业综合改革试点专业	省级	7
专业综合改革试点专业	校级	13
品牌专业	省级	11
品牌专业	校级	7
“荆楚卓越人才”协同育人计划专业	省级	8
战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划专业	省级	10

2. 人才培养方案的特点

学校认真贯彻落实了新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，遵循高等学校本科专业类教学质量国家标准（工科、医学专业还应遵循国家工程教育认证和医学类专业认证等标准），优化课程体系，注重课程的有效衔接，进一步明确课程修读进程表，将毕业要求分解落实到课程体系和教学环节之中，建立培养目标、毕业要求实现矩阵，制订质量标准量化的人才培养方案。

一是依托学科优势，突显专业特色，将专业特色融入到课程体系中，设置科学合理具有系统性、前瞻性、特色鲜明的专业教育课程。

二是全面落实以学生为中心、成果导向、持续改进的教育理念，全面审视各专业课程设置对毕业要求和培养目标的支撑度、专业培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度。科学合理设置学分总量和课程数量。

三是将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，各专业按培养目标设置创新创业相关课程和实践环节，增设创新创业类、综合研究性讨论课程，强化学生实践能力和创新创业能力培养。

四是主动适应区域经济发展和行业产业转型升级，满足多元化人才需求，实施多样化人才培养模式改革；对接新高考招生改革，实行大类招生与培养；科学地处理好本、硕不同培养层次之间的衔接，培养创新型和应用型等不同类别的高素质人才。

五是积极建设或引进优质网络在线课程，鼓励学生在线学习，推进在线课程在教学中的应用，提高专业人才培养质量。

六是多方征求意见。邀请相关主管部门、教师、学生、用人单位等相关利益方参与培养方案修订，广泛调查与研究，综合各方的意见和建议，科学设置专业方向及专业课程模块，制订按照学分计算实践教学环节和选修课所占总学分比例的原则，完善和优化人才培养方案。

（二）课程建设

1. 课程建设规划与执行

2019-2020 学年，学校根据人才培养目标定位、素质教育基本要求和专业质量标准，制定了课程建设规划，保证课程建设的可持续发展。

为进一步贯彻以学生为中心、成果导向、持续改进的教育理念，落实本科人才培养方案，规范课程管理，确保教学质量，学校出台了《武汉科技大学本科课程教学大纲编制规范》（武科大教发〔2020〕44号）、《武汉科技大学一流本科课程建设与管理办法》（武科大教发〔2020〕49号）。2019年底，学校认定本科生研讨课25门。其中，5门为示范性研讨课（见表3-2）。

表3-2 2019年本科生示范性研讨课通过认定名单

序号	学院	研讨课程名称(中文)	研讨课类型	责任教师	团队成员(含责任教师。分号前为开课教师；分号后为助教)	授课面向的主要专业
1	化工学院	化工过程分析与合成	II型	吴晓琴	吴晓琴, 雷杨, 郭立, 陈佳玲, 李文兵;	化学工程与工艺
2	信息学院	电气工程及其自动化导论	I型	王斌	王斌, 陈赟, 张良力, 陈华丽;	电气工程及其自动化
3	管理学院	信息管理与信息系统导论	II型	张志清	张志清, 杨中华;	信息管理与信息系统
4	外语学院	英国文学史及作品选读	II型	陈尧、李金云	陈尧, 李金云;	英语
5	计算机学院	计算机科学导论	II型	胡威	胡威, 郭宏, 王朝辉; 盛欢欢	计算机科学与技术

说明：关于研讨课类型，I型即“新生研讨课程（面向大一学生）”；II型即“系列专题研讨型课程（面向大二及以上学生）”。

2019-2020 学年新增上线慕课 17 门（不含重复上线）（见表 3-3）、认定双语课程 3 门（见表 3-4），认定校级 SPOC 课程 3 门（见表 3-5）。

表 3-3 2019-2020 学年新增上线慕课名单

序号	开课学院	课程名称	上线平台	负责教师	首次上线年月
1	计算机学院	单片机技术	智慧树 WEMOOC	郭宏	2019 年 09 月
2	汽交学院	道路交通安全	优课联盟 MOOC	柳祖鹏	2019 年 09 月
3	城建学院	建筑与土木工程概论	楚课联盟 MOOC	郗恩田	2019 年 12 月
4	工程训练中心	工程训练	楚课联盟 MOOC	张光德	2019 年 12 月
5	计算机学院	C 语言程序设计	楚课联盟 MOOC	王晓峰	2019 年 12 月
6	计算机学院	计算机组成原理	楚课联盟 MOOC	胡威	2019 年 12 月
7	图书馆	信息检索	楚课联盟 MOOC	刘伟成	2019 年 12 月
8	信息学院	电工技术	楚课联盟 MOOC	柳利军	2019 年 12 月
9	艺术学院	插画设计	楚课联盟 MOOC	张姝	2019 年 12 月
10	材冶学院	工业炉窑热工及构造	学堂在线 MOOC	陈元元	2020 年 01 月
11	管理学院	论文写作与研究规范(管理研究与方法)	楚课联盟 MOOC	张志清	2020 年 01 月
12	机械学院	机械工程测试技术	智慧树 WEMOOC	肖涵	2020 年 01 月
13	马院	舞蹈与健康	智慧树 WEMOOC	袁芳	2020 年 02 月
14	外语学院	西方文化经典之旅	智慧树 WEMOOC	陈尧	2020 年 02 月
15	外语学院	英语词汇的奥秘	智慧树 WEMOOC	沈国环	2020 年 02 月
16	医学院	局部解剖学	优课联盟 MOOC	刘晓柳	2020 年 02 月
17	医学院	性科学与生殖健康	智慧树 WEMOOC	程桂荣	2020 年 02 月

表 3-4 武汉科技大学 2019 年度通过双语课程认定名单

序号	学院	课程名称(中文)	课程名称(英文)	课程负责人
1	计算机学院	Oracle 数据库技术	Oracle Database Technology	柯鹏
2	材冶学院	泵与风机	Pump and Blower	周锷
3	生科院	细胞生物学	Cell Biology	赵沙沙

表 3-5 武汉科技大学 2019 年通过校级网络在线课程(SPOC)认定的名单

序号	学院	课程名称	课程负责人
1	文法学院	创业学	贺尊
2	城建学院	建筑与土木工程概论	郗恩田
3	计算机学院	计算机组成原理	姜毅

2019 年-2020 年, 学校立项或同意建设在线开放课程共计 83 门课程。2020 年, 新冠肺炎疫情期间在线开放课程显示出重要作用, 学校 2020 年上半年加大了在线开放课程的建设规模和力度, 累计完成课程拍摄招标、签署合同近 30 个, 投入资金 600 余万元建设本科在线开放课程。2020 年 11 月, 5 门课程已被教育部认定为国家级一流本科课程(见表 3-6)。

表 3-6 武汉科技大学新增国家级一流本科课程名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	课程类型	备注
1	创业学	贺尊	张云川, 周运兰(中南民族大学), 李正旺(武汉纺织大学), 张维纯(湖北中医药大学)	线上一流课程	2019 年申报
2	证券投资学	余学斌	代军、何巍	线上一流课程	2019 年申报
3	机械原理	孔建益	侯宇、邹光明、汤勃、李佳	线下一流课程	2019 年申报
4	自动控制原理	吴怀宇	柴利、熊凌、陈琳、吕建林	线下一流课程	2019 年申报
5	软件工程	张晓龙	刘茂福、赵红武、王磊、高峰	线上线下混合式一流课程	2019 年申报

说明：此表不含我校 3 项 2018 年两批国家级虚拟仿真实验教学项目（虚拟仿真实验教学一流本科课程）

2. 课堂教学情况

2019-2020 学年，共开设课程总门次数 7222 门。课堂教学规模详见表 3-7。

3-7 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	4331	757	1641	1336	597
公共必修课	2729	1300	545	201	683
公共选修课	162	20	16	17	109

如上表所示，2019-2020 学年 30 人及以下的课堂数量和比例最高；90 人以上的课堂数量和比例最低。考虑到课堂规模是影响教学效果的重要因素，学校每学期教学任务的下达和教学安排表的编排都采取不同年级不同专业的普通班和特色班分班授课，尽可能地确保课堂小班化，这样既有助于教师洞察学生的个性化需求，对不同学习基础、不同学习能力的学生给予个别指导，又有助于教师根据学生要求调整教学的难易程度，促进每一个学生的全面发展。

3. 课程开设情况

2019-2020 学年，学校实践教学学时和选修课学分占总学分的比例如表 3-8、3-9 所示（按学科分类）。

表 3-8 实践教学学分占总学分比例

学科门类	总学分	实践教学学分	实践教学学分占总学分比例 (%)
法学	352	78.2	22.22
工学	6418	1825.8	28.45
管理学	2288	556	24.30
经济学	352	71.2	20.23
理学	880	255	28.98
文学	528	113.9	21.57
医学	962	371.1	38.58
艺术学	880	266.3	30.26
教育学	176	36.2	20.57

表 3-9 选修课学分占总学分比例

学科门类	总学分	选修课学分	选修课学分占总学分比例 (%)
法学	352	69	19.60
工学	6418	812	12.65
管理学	2288	371.5	16.24
经济学	352	49	13.92
理学	880	141.5	16.08
文学	528	93	17.61
医学	962	86.5	8.99
艺术学	880	147.5	16.76
教育学	176	40	22.73

（三）教材建设

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》精神，学校制定了《武汉科技大学教材管理实施细则》，加强政治把关，实现全过程管理，做到教材凡编必审、凡选必审，建立了学院、学校二级管理制度，以管促建，全面管理。

学校教材选用坚持选优、选新原则，严格按照教材建设与选用规定选用教材，加强审核与检查，已出版的马工程教材，学校对应课程做到了100%选用，不断提高优秀教材的选用比例。

根据湖北省教育厅有关会议精神和要求，学校部署了本科教材教辅排查工作，对哲学社会科学类教材教辅，重点是高校民族语言文字教材，自编教材教辅要重点排查。本次排查是对教材内容的意识形态进行专项排查，其中包括本科以上中外合作办学项目（机构）引进境外教材情况。学校共排查本科课程教材721种，经学校各教学单位自查，学校审查，排查教材教辅均未见违反相关政策的内容。

2019-2020 学年,为深入推进本科教材建设,鼓励教师教材编写教材,学校开展 2020 年校级教材建设立项的遴选工作,确定《会计学》等 19 部教材校级教材建设立项项目(见表 3-10)。

表 3-10 省级、校级教材建设立项项目

序号	学院	教材名称	编著者	职称
1	恒大管理学院	会计学	邱玉莲	教授
2	计算机学院	软件设计模式简明教程(Java 版)	张凯	教授
3	材冶学院	无机材料科学基础	韩兵强	教授
4	化工学院	有机化学	石从云	副教授
5	机械学院	精密机械设计	李公法	教授
6	外语学院	商务英语翻译案例教程	朱明炬	教授
7	艺术学院	产品形态设计	翁春萌	副教授
8	理学院	高等数学(第二版)	余胜春	教授
9	汽车学院	物流系统工程	吴小珍	副教授
10	国际学院	中文名:学术英语阅读教程(1A/1B) English Reading for Academic Purposes - 1A/1B	陶晓蓉	副教授
11	恒大管理学院	系统工程	邓旭东	教授
12	材冶学院	耐火材料生产机械设备	赵惠忠	教授
13	城建学院	建筑建构基础	伍昌友	副教授
14	资环学院	建设项目环境影响评价	段宁	副教授
15	化工学院	化学工艺学	程正载	教授
16	文法学院	社会组织管理教程	李莉	教授
17	资环学院	矿山爆破工程	张光权	副教授
18	恒大管理学院	销售管理	孙伟	副教授
19	工程训练中心	工程训练综合指南	周幼庆	工程师

(四) 实践教学

学校进一步完善“三层次、五模块”的实践教学体系,根据工程教育专业认证、本科教学审核评估的要求进一步修订培养方案,推进实践教学内容和方法的改革,保证实践教学各环节总学分占全部学分的比例。医学类专业实践学分(学时)不少于总学分(学时)的 35%,工学类专业不少于 25%,文、法、经、管类专业不少于 15%。2019 年底,为进一步规范实验教学的过程管理,同时配合学分制改革和大类招生的工作需要,学校开启了实验教学管理平台的建设工作,目前已进入个性化开发过程。

为确保实习教学工作的落实,学校鼓励学院加强与企业合作,共建有校级实习基地 429 个,确保每个专业都有相应的实习基地满足实习教学的需要(见附件附表六)。同时,建有一批国家级、省级实习实践教育基地(见表 3-11、3-12)。在实

习过程管理中，学校认真落实《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》进一步规范实习教学工作管理，从实习计划、安排、实习报告、归档等过程严格把关，利用期中教学检查等监督环节，将实习教学落到实处。

表 3-11 国家级校外实践教育基地

序号	基地名称	批准年度	批准文号
1	武汉钢铁（集团）公司工程实践教育中心	2013	教高司函[2013]48号
2	中冶南方（武汉）自动化公司工程实践教育中心	2013	教高司函[2013]48号

表 3-12 省级实习实训基地

序号	创新基地名称	等级	批准年度	批准文号
1	武汉钢铁公司实习实训基地	省级示范	2012	鄂教高（2012）7号
2	中冶南方（武汉）实习实训基地	省级	2012	鄂教高（2012）7号
3	武汉船用机械有限责任公司实习实训基地	省级示范	2013	鄂教高（2013）8号
4	青山创业中心实习实训基地	省级	2014	鄂教高（2014）11号
5	职业病防治实习实训基地	省级示范	2015	鄂教高函（2015）40号
6	武汉光庭信息技术股份有限公司实习实训基地	省级示范	2016	鄂教高函（2016）31号
7	社区卫生服务实习实训基地	省级	2016	鄂教高函（2016）31号

（五）毕业论文

受新冠肺炎疫情原因影响，2020届本科毕业设计（论文）工作开展遇到了很多困难和问题，但是学校高度重视对毕业设计（论文）管理线上工作的监督以及各项工作的落实，提前统筹部署、督促学院切实落实“一学院一方案”的工作方案，同时引进试用毕业设计论文管理系统，继续加强本科毕业设计（论文）质量监控。学校坚持对全校本科毕业生毕业设计（论文）进行文字复制比检测，通过检测的学生方可申请答辩。2020年评选校级本科优秀毕业设计（论文）557篇。

为了进一步深化毕业综合训练与社会实践相结合的深度和广度，根据各专业发展的趋势和专业认证的要求，并结合不同学科专业的特点，2020年本科毕业设计（论文）选题来源进一步进行了扩展，在原有的科研、工程实践、社会实践的基础上，增加了教学实践等选项，类别更广泛、导向更明确，积极引导毕业设计论文选题密切结合实践，做真、做实。

（六）创新创业教育

学校认真贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《国务院关于推动创新创业高质量发展 打造“双创”升

级版的意见》（国发〔2018〕32号）等文件精神，大力推进创新创业教育，逐步形成了以培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力为目标，以“创新创业学分”为抓手，以创新创业类课程、实训班、讲座为基础，以大学生创新创业训练计划项目、学科和科技竞赛、创业实践为载体，以标志性成果转化和先进典型培育为重点的创新创业教育工作体系，营造了良好的创新创业氛围，取得显著成效。

不断完善创新创业课程体系。在2020级本科生培养方案中设置《创业学基础》必修课，强化创新创业通识教育力度。大力推进创新创业在线课程建设，支持建设有特色、高水平、互动性强的创新创业教育线上课程，积极引进名校名师创新创业类在线课程供学生修读，鼓励教师积极开展线上线下相结合的混合式教学模式，不断提升创新创业教育质量和水平。学校投入专项资金立项建设了《创业学》《证券投资学》等创新创业在线课程4门，其中2门已在学银在线、优课联盟等网络在线课程平台上线；学校开设了《职业生涯规划与就业创业指导》《创业管理学》等线上或线下创新创业教育课程35门，引进《大学生创业概论与实践》（复旦大学）等优质网络在线开放创新创业教育课程12门。全年共开设创新创业教育课程47门，有19000余人选课。实施“学科专业+创新创业”的“专创融合课程”建设计划，立项建设了“石油化学与石油炼制工程”等5门专创融合课程。

不断加强创新创业师资队伍建设。学校积极整合校内外资源，聘请知名创新创业导师、杰出创业者、企业家、杰出校友和优秀风险投资人作为学校创新创业导师，着力打造一支专兼职结合的创新创业教育师资队伍。现有专兼职创新创业导师137名，其中专职创新创业教师8名。有6名导师进入“全国万名优秀创新创业导师人才库”，61名导师获批“湖北省优秀创新创业导师”。组织了“疫情期间线上创新创业教育专题培训”“‘专创融合’课程建设专题培训”等系列培训7次，参训教师达650余人次。外派教师参加“燃点双创实战教师研习营”“商业计划书制作、演示与竞赛模拟培训”等32人次。

积极开展创新创业实训班、讲座等活动。为了在全校范围内营造良好的创新创业氛围，激发学生的创新精神和创业意识，学校大力倡导学生根据自己的兴趣爱好参加创新创业培训活动。学校邀请武汉市创业天使导师喻良涛、张福宏等一批优秀创新创业导师来校开展“如何融资，融智，融资源”“大学生创业者的四个基本功”等创新创业讲座、沙龙活动累计19次，参与学生达6100余人次。针对创业意愿强烈、创业素质优异的学生，学校举办了第六期创新创业实训班，54名学生参加了培训并获得结业证书。

持续推进“大学生创新创业训练计划”。2020年获批国家级“大学生创新创业训练计划”项目30项，省级90项，立项校级176项。由我校2015级无机非金属材料工程专业本科生李明昊主持的国家级大创项目《高强度六钛酸钾晶须隔热材料的制备》入选第十三届全国大学生创新创业年会，并在创新论坛进行成果展示和交流，受到了点评专家的充分肯定（见表3-13）。

3-13 2019-2020 学年创新创业教育主要成果一览表单位：项/篇

成果类别	级别	数量
大学生创新创业训练计划项目立项	国家级	30 项
	省级	90 项
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	国家级	铜奖 3 项
	省级	金奖 3 项、银奖 3 项、铜奖 7 项，学校荣获“优秀组织奖”
“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖	国家级	二等奖 3 项、三等奖 3 项
	省级	特等奖 1 项、一等奖 6 项、二等奖 5 项
教育部重点支持的各类赛事获奖	国家级	221 项
本科生发表论文数	无	68 篇

不断完善大学生创业指导服务保障体系。学校正在黄家湖校区建设总面积为12000平米的创新创业大楼，将于2021年下半年投入使用。学校为创业学生提供持续帮扶、全程指导、一站式服务。目前有30余支学生创业团队在基地孵化，其中注册公司20余家。我校学生创业团队2019-2020学年共获得省、市大学生创业项目资助62万元。我校大学生创新创业典型吴慧敏获全国大学生“创业英雄百强”荣誉称号，郭广欣入选全国高等学校信息咨询与就业指导中心组织的2020年“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动。近几年，光明日报、中国青年报、光明网等多家媒体报道我校刘恒、付文杰等创新创业典型事迹二十多次。

（七）国际合作育人

学校坚持面向世界、开放办学，已与美国、德国、英国、澳大利亚、奥地利、日本、韩国、荷兰等数十个国家和地区的近百所高校、科研院所建立了学术交流和合作关系，开展学生交换、师资互访、联合科研等多方面的交流合作。

截至2020年8月，学校与德国弗莱贝格工业大学、奥地利莱奥本大学、荷兰阿姆斯特丹大数据中心等共建联合实验室和研究中心。与美国桥港大学、澳大利亚迪肯大学、英国伯明翰城市大学合作举办本科教育项目，与荷兰阿姆斯特丹自由大学

合作举办硕士教育项目。在临床医学、土木工程、国际经济与贸易、机械工程等本科专业及材料科学与工程、控制科学与工程、机械工程、化学工程与技术、安全科学与工程、矿业工程、系统科学与工程等一级学科博士、硕士学位授权点招收外国来华留学生 300 余名。

（八）教学改革

学校重视教学改革与研究，以高水平成果促进人才培养质量提高。学校修订有关政策，提高项目资助和认定标准，激励教师积极投身教学研究，通过设立教学研究专项引导教师开展教育教学理论、人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法、教学手段和实践教学等方面的改革与研究（见表 3-14）。

表 3-14 学校本科人才培养模式改革项目一览表

项目名称	面向专业
卓越工程师教育培养计划	无机非金属材料工程、机械工程、自动化、化学工程与工艺、计算机科学与技术、矿物加工工程
“荆楚卓越人才”协同育人计划	临床医学、化学工程与工艺、电子信息工程、工商管理、软件工程、市场营销、预防医学、自动化
战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划	电子信息工程、车辆工程、机械电子工程、材料成型及控制工程、软件工程、生物工程、药学、工业设计、给排水科学与工程、材料物理
冶金类拔尖创新人才培育试验计划	冶金工程、材料成型及控制工程、金属材料工程、能源与动力工程、材料化学、机械工程、机械电子工程等工科专业

2019-2020 学年，“液压元件及系统虚拟仿真实验”“家兔脓毒性休克及救治”获批国家级虚拟仿真实验教学示范项目；“三维虚拟仿真炼焦实验”“钢铁厂网络交互虚拟仿真实验教学”获批省级首批省级虚拟仿真实验教学项目；获批“软件产业人才实践能力校企协同培养机制构建”等 52 项教育部产学合作协同育人项目；开展 2019 年武汉科技大学教学研究立项工作，全校共立项 93 项，其中校级重点 24 项；开展 2020 年武汉科技大学教学研究立项工作，全校共立项 86 项，其中校级重点 23 项。2019、2020 年共推荐省级申报项目 43 项，其中，本科项目 33 项，研究生项目 7 项，体育项目 3 项。

四、专业培养能力

（一）专业概况

学校坚持以工科为主，多学科协调发展，构建布局合理、具有一定特色的专业体系。目前，学校有 77 个本科专业，涵盖 9 个学科门类，总体上能够满足行业与区域经济社会发展的需要。学校本科专业依托的学科结构如下表 4-1 所示。

4-1 不同学科的本科专业数

专业数量比例	法学	经济学	文学	管理学	理学	工学	医学	艺术学	教育学
专业数量(个)	2	2	3	14	6	39	5	5	1
占总数比例%	2.6%	2.6%	3.9%	18.2%	7.8%	50.6%	6.5%	6.5%	1.3%

2019-2020 学年，学校积极实施专业动态调整。制定了《关于专业结构优化与动态调整的实施办法》，建立专业预警与退出机制，强化就业导向作用、招生计划调控引导作用，实行教师队伍、就业情况、招生计划与专业动态调整挂钩，对第一志愿报考率、就业率低的专业进行预警、隔年招生直至撤销，适时公布校内预警和退出的专业。截至 2020 年，学校撤销了服装与服饰设计、雕塑、轨道交通信号控制、政治学与行政学 4 个专业。

积极开设新专业。主动适应国家战略发展要求和地方经济社会产业转型需求，依托学校优势学科和办学特色，适应学校专业结构优化的需要，优先发展高新技术产业和战略性新兴产业相关的专业。学校围绕新一轮产业革命和长江经济带重大战略，近三年新增设了物业管理、机器人工程、地理信息科学、体育教育、智能制造工程 5 个专业。

（二）立德树人落实机制

学校加强思想政治理论课建设和课程思政建设，将《习近平总书记教育重要论述讲义》的精神贯穿课堂教学中，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，把立德树人内化到专业培养目标、课程设计和毕业要求等方面，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人。

（三）专业课程体系建设

学分制本科培养方案采取“平台+模块”结构体系，总体框架见表 4-2、表 4-3。学院在修订各专业培养方案时，按照培养方案基本框架和各类课程一览表，设置各个平台和模块的必修和选修课程。

表 4-2 课程体系基本框架一览表（大类）

平台+ 模块	课程类别				控制 学分
平台	公共课 程平台	公共基础课程	必修课	32 学分	48 学 分
		通识教育课程	必修课	大学生心理健康教育 2 学分、职业 生涯规划与就业指导 1 学分、公益 劳动 1 学分、军事课 4 学分、大学 计算机基础 3 学分、创业学基础 1 学分	
			选修课	各专业在自然科学类、人文社科 类、经济管理类和艺术体育类中选 修 4 个学分	
	学科基 础平台	大类学科基础课程	必修课	大类基础课和大类选修课应在大 类培养期间开设。	
			选修课		
A 专业学科基础课程		必修课			
B 专业学科基础课程					
C 专业学科基础课程					
模块	专业课 程模块	A 专业必修课程	必修课	122 学分	
		B 专业必修课程	必修课		
		C 专业必修课程	必修课		
		专业选修课程	选修课		各学院专业选修课程全院打通，给 学生更多自主选择空间。
	实践教 学模块	大类实践课程	必修课	大类实践课指在大类培养期间开 设的实践课程。	
		A 专业实践课程	必修课		
			选修课		
		B 专业实践课程	必修课		
	选修课				
	素质拓 展模块	创新创业教育	必修课	3 学分	6 学 分
第二课堂		必修课	3 学分		

表 4-3 课程体系基本框架一览表（非大类专业）

平台+模块	课程类别				控制学分
平台	公共课程平台	公共基础课程	必修课	32 学分	48 学分
		通识教育课程	必修课	大学生心理健康教育 2 学分、职业生涯规划与就业指导 1 学分、公益劳动 1 学分、军事课 4 学分、大学计算机基础 3 学分、创业学基础 1 学分	
			选修课	各专业在自然科学类、人文社科类、经济管理类和艺术体育类中选修 4 个学分	
	学科基础平台	专业学科基础课程	必修课		
	选修课				
模块	专业课程模块	专业必修课程	必修课	各学院专业选修课程全院打通，给学生更多自主选择空间。	122 学分
		专业选修课程	选修课		
	实践教学模块	专业实践课程	必修课		
			选修课		
	素质拓展模块	创新创业教育	必修课	3 学分	6 学分
第二课堂		必修课	3 学分		

（四）学风管理

秉承学校“沉静好学，知行合一”之学风，持续推进学风建设工作。2020 年上半年，配合疫情期间全面开展线上网络教学的新形势，学校不断探索线上学风建设的新方法。通过辅导员线上“云巡课”、“云听课”，建立“网络自习室”，成立学习小组，通过“每日打卡”等方式促进学生居家学习阶段的学风建设。

经过多年的探索和总结，学校建立了以优良学风学院、优良学风单项奖、优良学风班级为主要评价目标的学风建设指标体系，从优良学风班级比例、升学出国率、就业率、预警率和预警学生转化率、第二课堂/五四红旗团委得分等六个维度综合考察学院学风建设情况。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

1. 人才培养中心地位落实情况

学校推动本科教育从以“教”为中心向以“学”为中心转变，同时完善教学激励政策，进一步巩固了人才培养中心地位。

深化本科教学运行管理模式改革，促进学生个性化发展。学校多措并举，不断完善个性化教学与全面培养相结合的创新人才培养体系，满足经济社会与行业发展的需要。学校建设了新版本科教学综合管理系统并完成上线，完善了“开放+自主”的教学平台和机制，形成了以“分批分期分类”为特点的预选、正选和退改选三轮选课模式，建立了假期课堂制度，在全国高校中率先进行了“自我规划、自主学习、自由双考、自主选择”的大学英语修读模式改革。部分学科基础类课程创新实行团队授课的方式等，经过不断改革创新与实践，改变了本科学生学习主动性不足、自主学习能力较差的现象，完善了科学、灵活的教学管理机制，改革了教学管理制度僵化的现象，获得省内外兄弟高校的充分肯定、高度评价和借鉴，产生了良好的社会影响。

加强人才培养顶层设计，形成多样化人才培养模式。构建大类培养工作的框架体系，制订完成了2020年和2021年大类招生方案，施行大类招生与培养。实施国家级卓越计划和省级产业计划、英才计划等人才培养改革及“香涛计划”、“荆楚卓越人才”协同育人计划等；创新了“3+1+2”本硕贯通培养模式和“3+1+X”本硕博贯通培养模式；开展校企合作协同育人，与恒大集团签署了“订单冠名培养”合作协议，合作培养物业管理和体育教育人才；启动了材料类国际化英才培养改革试点；积极开展辅修和双学位教育。

出台和完善激励教学的体制机制，强化人才培养中心地位。提升教师教学荣誉感，引导教师全身心投入教学，促进教师回归教书育人的初心。严格要求教授、副教授每学年必须为本科生讲授1门及以上的课程，并纳入学院年度目标责任制考核。改变重科研轻教学的现象，建立教学科研等同机制。注重教学质量，将教师教学质量与职称评审、评优评先挂钩，实行教学质量一票否决制。明确学院党政一把手是学院教学质量的第一责任人，出现重大教学事故的学院年度考核一律不能评优。

2. 校领导班子研究本科教学工作情况

学校高度重视本科教学工作，始终将教学工作作为学校的中心工作，坚持把本科教学工作列入党政工作重要议事日程，每学期开学第一次党委常委会第一项议题专题研究本科教学工作。

学校建立领导听课制度，校、院领导带头听课，深入了解本科教学工作。学校党政主要负责人坚持深入教学一线为本科生授课，并参加每学期的巡视、听课和期中教学检查反馈会。2019-2020 学年，学校党委会、校长办公会议共讨论本科教学工作 9 次，审议了 19 个与本科教学相关的工作议题，所涉及的主要内容包括听取本科教学工作汇报、审议《武汉科技大学青年教师教学竞赛管理办法》等制度文件、研究学校 2020 年春季开学和疫情防控工作等。校领导积极研究本科教学工作，2019-2020 学年，校领导发表有关本科教学的论文 4 篇。

3. 出台的相关政策措施

2019-2020 学年，学校出台了《武汉科技大学青年教师教学竞赛管理办法》、《武汉科技大学关于修订本科专业人才培养方案的指导意见（2020 版）》、《武汉科技大学一流本科课程建设与管理办法》等多项文件（见表 5-1）。

表 5-1 2019-2020 学年学校出台的本科教学文件

日期	文件编号	文件材料题名
20190927	武科大教（2019）55 号	关于授予鲜孟芝等 2019 届普通全日制本科毕业生学士学位的决定
20191025	武科大教（2019）57 号	关于印发《语言文字工作管理办法》的通知
20191028	武科大教（2019）58 号	关于印发《武汉科技大学青年教师教学竞赛管理办法》的通知
20191226	武科大教（2019）62 号	关于授予坤杜孜阿依·达吾提等 2019 届普通全日制本科毕业生学士学位的决定
20191231	武科大教（2019）63 号	关于公布 2019 年武汉科技大学教学成果奖的通知
20191231	武科大教（2019）64 号	关于公布 2018-2019 学年度武汉科技大学教学优秀奖评选结果的通知
20191231	武科大教（2019）65 号	关于公布 2019 年武汉科技大学教材建设立项项目的通知
20191231	武科大教（2019）66 号	关于公布 2019 年武汉科技大学双语课程认定名单（第二批）的通知
20191231	武科大教（2019）67 号	关于授予陈英苇等 2019 届普通全日制本科毕业生学士学位的决定
20200110	武科大教发（2020）1 号	关于印发《武汉科技大学教学事故认定与处理办法》的通知
20200114	武科大教发（2020）2 号	关于印发《武汉科技大学关于修订本科专业人才培养方案的指导意见（2020 版）》的通知
20200527	武科大教发（2020）3 号	关于调整本科专业责任教授团队的通知
20200610	武科大教发（2020）4 号	关于公布 2020 届本科优秀毕业设计（论文）和优秀毕业设计（论文）指导教师评选结果的通知
20200713	武科大教发（2020）41 号	关于印发《武汉科技大学本科试卷印制与保密管理规定》的通知

20200713	武科大教发〔2020〕42号	关于印发《武汉科技大学普通本科生专业选择与转专业管理办法》的通知
20200713	武科大教发〔2020〕43号	关于印发《武汉科技大学关于推荐优秀本科毕业生免试攻读硕士学位研究生管理办法（试行）》的通知
20200713	武科大教发〔2020〕44号	关于印发《武汉科技大学本科课程教学大纲编制规范》的通知
20200715	武科大教发〔2020〕45号	关于印发《武汉科技大学教材管理实施细则》的通知
20200716	武科大教发〔2020〕46号	关于公布2020年武汉科技大学教材建设立项项目的通知
20200716	武科大教发〔2020〕47号	关于公布2020年武汉科技大学教学研究项目的通知
20200720	武科大教发〔2020〕48号	关于印发《武汉科技大学“创新创业学分”认定办法》的通知
20200722	武科大教发〔2020〕49号	关于印发《武汉科技大学一流本科课程建设与管理办法》的通知
20200722	武科大教发〔2020〕50号	关于印发《武汉科技大学关于推进课程思政建设的实施办法》的通知

（二）教学质量保障体系构建与运行

1. 完善教学质量保障体系

学校始终把教学质量保障体系建设作为人才培养过程中的一项重要工作，建立了以本科教学状态数据监控为基础、校内教学监控与校外评估认证相结合的教学质量保障体系，实现了多层次、多渠道教学质量反馈闭环，逐步形成了具有武科大特色教学质量文化，保障了本科人才培养质量。

学校牢固树立教学质量责任意识，确立“教学质量、人人有责”、“教学以学生为中心”等意识，进一步明确学校校长是学校教学质量“第一责任人”、学院院长是学院教学质量“第一责任人”的主体责任。树立质量为王、标准先行的理念，对标国家专业质量标准、评估认证标准，制定各个教学环节质量标准，修订人才培养方案、课程大纲、管理文件等一系列教学制度文件，为教学质量管理提供依据。

学校建立了完善的质量保障队伍。校长是教学质量的第一负责人，主管教学副校长负责教学质量管理的实施。学校设有主管教学副校长、教务处、评估处、教师教学发展中心等各部门管理人员等校级教学管理人员30人，设有学院分管本科教学的副院长和本科教学管理人员等院级教学管理人员51人。2020年聘任教学督导20人，聘任学生信息员200余人。

2. 深入实施日常监控

学校通过“四方监控”共同促进教学质量提高。“四方监控”就是依据主要教学环节质量标准，管理者以管理制度为规范，督导员以督导制度为指导，教师以教

学制度为尺度，学生以评教制度为根据，对整个教学过程进行监督。四方主体各尽其职、互相补充，共同促进教学质量提高。

学校领导、部分职能部门领导、学院领导、教学管理人员等管理者对教学质量的监控及评估形式主要有：巡视、调研、听课、座谈、检查等。学校、职能部门和学院领导长期坚持期初、期中、期末“三期”教学检查，深入课堂检查教学秩序，巡视考场检查考风考纪。2019-2020 学年，校领导、各教学单位领导、院系（教研室）领导听课 1159 门次。

督导员的监控及评估涉及课堂教学、试卷的命题与阅卷、考试、毕业设计（论文）指导、实验、实习等方面，覆盖整个教学环节和教学过程，督导员通过有计划的固定检查形式（如期中教学检查、期末教学巡视和教学专项检查等）对教学质量进行监控。通过随机形式（如抽查试卷、随机听课等）对各教学环节中出现的问題进行监督。2019-2020 学年教学督导共听课 1473 次。

2019-2020 学年，共有 55631 名本科生参与评教，学生参评率为 96.95%。编印成两期《课堂教学调查评估》和六期《信息员简报》，并将问题反馈给相关学院、职能部门予以解决。

3. 规范教学行为等质量改进情况

2019 年第四季度，学校教务处与评估处联合开展“2019 年体育教学质量提升季”活动，教学督导深入学校运动场与体育馆，实地观看和督导学校体育教师对本科生体育课程的教学活动，发现体育教学中存在的问题，并向学校、体育学院提出中肯意见和建议，促进体育教学质量的提升取得显著效果。

4. 开展教学基本状态分析

根据教育部和省教育厅对本科教学基本状态数据统计工作要求，学校组织相关部门和教学单位完成了 2019-2020 学年初高等教育事业基层统计和 2020 年高等教育质量检测国家数据平台数据库填报工作。学校定期召开会议，对照状态数据分析报告，就各专业教学的基本情况进行分析、研究和讨论，制定专业发展计划。

学校设立了信息公开网，为了让广大师生及时了解到本科教学情况和就业情况，定期公开本科教学质量报告、年度就业质量报告等本科教学基本情况信息，同时也主动接受校内外各方监督，促进本科教学质量的校内外监督与反馈。

在学校领导的高度重视和大力推动下，2019-2020 学年，学校召开两次教学检查反馈会，学校党委书记、校长、主管教学副校长都参加了会议。对在教学检查后发

现的问题进行了讨论，教学质量监控与评估处将存在的问题形成了任务整改清单，反馈给相关学院和职能部门并督促其及时整改。

（三）积极开展评估和认证

1. 深入推进专业认证工作

学校领导始终高度重视专业认证工作，每年将专业认证工作作为党政工作要点和学校发展核心指标。全校职能部门全力支持，学院师生员工团结协作，为专业认证工作的顺利开展打下坚实基础，不断提升专业建设水平。

学校在多年的专业认证过程中，学校逐步形成了专业认证工作机制。2019-2020 学年，学校通过不断探索和积累，制定了《武汉科技大学专业认证工作流程》，形成了“鼓励申请-材料审核-认证培训-调研走访-统筹协调”的“五步走”工作机制，严格把好专业认证申报、自评报告撰写、专业自评自建和专家进校考察的每一道关口，组织了多场认证申请书和自评报告校内评审和辅导讲座。

2020 年 6 月，中国工程教育专业认证协会正式公布了 2019 年工程教育专业认证结果，我校机械工程、无机非金属材料工程、土木工程和采矿工程通过工程教育认证，有效期 6 年（2020 年 1 月至 2025 年 12 月）。2019 年，我校通过专业认证数量位居省属高校首位。

截止 2020 年 8 月底，学校共有临床医学、建筑环境与能源应用工程、矿物加工工程、给排水科学与工程、冶金工程、自动化、机械工程、无机非金属材料工程、土木工程和采矿工程等 10 个专业通过了国家专业认证和评估。

学校没有开展国际评估。

2. 认真开展审核评估整改工作

2019-2020 学年，根据审核评估整改方案稳抓落实，将整改工作与学校的内涵发展结合起来，重点围绕学科专业布局、师资队伍建设、教育教学改革、教学资源建设、质量保障体系等五方面开展整改落实工作。学校下发了《关于提交本科教学审核评估整改工作总结报告的通知》，对照审核评估整改方案对各部门、各单位整改工作进行检查验收和全面总结。召开专门审核评估整改会议，组织、协调相关部门对标对表，建立时间表、任务书、路线图，落实责任人，及时总结建设和改革取得的成效。按照国家教育督导局、省教育评估院要求，高质量地按时完成本科教学工作审核评估整改报告并上报系统。

六、学生学习效果

（一）学习效果与满意度

1. 本科生学习情况

学校选树表彰学风建设先进典型，发挥前辈及朋辈榜样力量，在校园内营造爱学向学的良好氛围。开展“校长奖章”获得者、“优秀毕业生”、“优秀国防生毕业生”等先进个人评选工作。共评选校长奖章获得者 10 名，优秀毕业生 540 名，优秀毕业国防生 4 名。开展优良学风先进集体和个人评选工作，共评选优良学风学院 5 个、优良学风单项奖 5 个、优良学风班 172 个、优秀学生标兵 529 名，优秀学生干部 1445 名、优秀学生 2539 名。2019-2020 学年度优我校学生出国升学率 33.04%、优良学风班比例 30.28%、预警率 0.34%，预警转化率 84.12%。其中优良学风班比例较上一学年上升近 3%，预警率较上一学年同期大幅下降近一半。

2019-2020 学年，学生获得省级及以上学科和科技竞赛奖总计 1124 项，其中国家级及以上奖项 703 项，获奖学生达 3400 余人次。2020 年，在“互联网+”大赛中，学校获国赛铜奖 3 项，省赛金奖 3 项、银奖 3 项、铜奖 7 项，并荣获省赛“优秀组织奖”。在中国高等教育学会发布的 2015-2019 年中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估中位列 82 名，在湖北省属高校中位居第一

2020 届共有本科毕业生 6143 人，实际毕业人数 5919 人，毕业率为 96.35%，学位授予率为 99.00%。

2. 本科生体质测试达标率

2019-2020 学年，我校共有 22450 名本科生参加了《国家学生体质健康标准》的测试工作，合格人数 20230，合格率达到 90.1%。与前三年相比，我校合格率一年比一年呈现缓慢增长的势态。

3. 学生学习满意度调查方法与结果

本学年度，为了了解学生对教学的满意度，设计了专门的调查问卷。在教学资源、教学过程等共性内容方面，设计了 17 个题项，涉及教师的专业素养、教学设施、课程设置、网络资源、教材使用、实验实训教学条件、教师投入、教学方法先进性、答疑解惑等；针对试点班学生，专门设计了 5 个题项，涉及小班授课、特色是否明显、指导是否到位等问题；针对总体评价，设计了 9 个题项，涉及知识和技能的掌握情况、抱怨和总体满意度等问题；另外还针对教学管理设计了 3 个单选题、1 个多选题和一个开放选题。

通过对问卷调查结果进行分析发现，学生对教学的评价较好，98.36%的学生认为教师具备较好的专业素养，认为学校教学设施先进和比较先进的达 90%，但在课程

设置、实习实训条件和网络资源方面，认为合理和比较合理的均低于 80%；在教师教学工作精力投入、答疑、批改作业、课堂讲授等方面的满意度较高，均超过 90%，但在前沿技术的融入、学生创新能力的培养、考试方式、解决问题能力的提高等方面有所不足，满意度普遍在 70%左右；试点班学生所涉及的培养特色、导师辅导等几个问题，满意度多在 80%左右；70%以上的学生，认为通过学习，在知识、技能、解决问题能力等方面有明显进步；对教学管理的满意度在 80%以上。

（二）就业与发展

1. 应届本科生就业情况与就业率

我校 2020 届本科毕业生中，有 5259 人通过升学、出国出境留学、签约和自主创业等形式就业，就业率为 89.77%，受新冠疫情影响和今年就业形势的压力，就业率比去年同期降低了 5.05 个百分点。升学出国率为 33.17%，比去年同期增加了 2.05 个百分点（见表 6-1）。

表 6-1 就业率构成

就业率构成	2019 届 (%)	2020 届 (%)	同期变化比例 (%)
总就业率	94.82	89.77	5.05 ↓
协议就业率	60.63	48.50	12.13 ↓
灵活就业率	2.96	7.87	4.91 ↑
升学出国率	31.12	33.17	2.05 ↑
自主创业率	0.11	0.24	0.13 ↑

除升学、出国出境继续深造的毕业生以外，3316 名毕业生就业地域分布在全国 31 个省、市、自治区和香港特别行政区。就业地域分布排名前六位的省市分别是：湖北省、广东省、北京市、江苏省、浙江省、上海市。

2. 毕业生就业去向

2020 届本科毕业生共有 1808 人升学，占毕业生总人数的 30.86%，比去年提高了 2.3 个百分点。从升学类型来看，2020 届本科毕业生升学的主要去向集中在“双一流”建设高校及本校，占升学毕业生的 87.83%。其中，641 名毕业生就读本校研究生，占升学毕业生总数的 35.45%；947 名毕业生就读“双一流”建设高校，占升学毕业生总数的 52.38%（见图 6-1）。

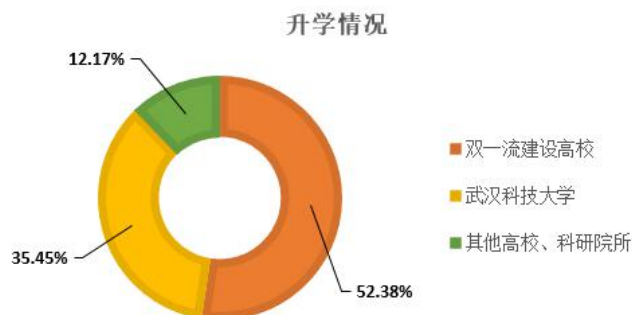


图 6-1 2020 届本科毕业生国内升学院校层次分布

2020 届毕业生签约就业 3302 名，签约单位以企业为主，合计达到签约人数的 87.55%（见表 6-2）。

表 6-2 2020 届毕业生签约就业单位性质分布

单位性质		人数	比例 (%)
党政机关		31	0.94%
事业单位	教育	35	1.06%
	科研设计单位	3	0.09%
	医疗卫生单位	55	1.67%
	其他事业单位	33	1.00%
	小计	157	4.75%
企业单位	国有企业	891	26.98%
	三资企业	211	6.39%
	其他企业	1789	54.18%
	小计	2891	87.55%
部队		60	1.82%
国家基层项目		19	0.58%
地方基层项目		18	0.55%
自由职业		157	4.75%
合计		3302	100.00%

从就业单位行业分布来看，就业人数最多的三个行业为制造业 814 人（24.65%）、建筑业 583 人（17.66%）与信息传输、软件和信息技术服务业 482 人（14.60%），在这三个行业中就业人数占 56.90%。与去年同期相比，制造业就业比例降低了 2.6%，建筑业就业比例降低了 0.71%，信息传输、软件和信息技术服务业就业比例降低了 1.43%。（见表 6-3）

表 6-3 2020 届毕业生签约就业单位行业分布

行业类型	人数	占就业人数比例
制造业	814	24.65%
建筑业	583	17.66%

行业类型	人数	占就业人数比例
信息传输、软件和信息技术服务业	482	14.60%
教育	225	6.81%
批发和零售业	207	6.27%
科学研究和技术服务业	133	4.03%
租赁和商务服务业	130	3.94%
金融业	105	3.18%
公共管理、社会保障和社会组织	89	2.70%
卫生和社会工作	60	1.82%
军队	60	1.82%
交通运输、仓储和邮政业	47	1.42%
文化、体育和娱乐业	47	1.42%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	44	1.33%
房地产业	44	1.33%
居民服务、修理和其他服务业	35	1.06%
农、林、牧、渔业	32	0.97%
采矿业	23	0.70%
水利、环境和公共设施管理业	23	0.70%
住宿和餐饮业	10	0.30%
合计	3302	100.00%

3. 就业地域分布

除出国出境继续深造的毕业生以外,5124名毕业生就业地域分布在全国31个省、市、自治区和香港特别行政区。就业地域分布排名前六位的省市分别是:湖北省、广东省、北京市、江苏省、浙江省、上海市,这六个地区的就业人数比例达到77.09%。(见图6-2)



图 6-2 2020 届本科毕业生就业地域分布

4. 社会用人单位评价

通过对来校参加供需见面会和举行专场招聘会的用人单位进行调查，结果显示用人单位对我校毕业生满意度较高，98.11%的用人单位对录用过的毕业生感到满意，较去年同期持平（见表 6-4）。

表 6-4 用人单位对毕业生满意度

对我校毕业生的满意程度	单位数	比例 (%)
很满意	76	36.02%
满意	131	62.09%
不满意	4	1.89%

（三）毕业生成就

2020 年受新冠肺炎疫情和经济下行压力叠加影响，毕业生就业存在一些突出困难，部分行业企业面临生产经营性压力，取消或减少了招聘计划，女性毕业生求职困难进一步加剧。学校审慎研究各种困难和挑战，迎难而上，坚持多措并举做好毕业生就业工作。通过“全动员”“广拓展”“网上办”“动态管”“个性化”等一系列的举措地实施，为“稳就业”“保民生”做出了突出贡献。学校毕业生总体就业情况在湖北省属本科高校排名靠前，特别是升学率创历史最好水平。

百余年来，学校为国家和社会培养了各类专门人才 20 余万人。一大批杰出校友成长为院士、专家学者、党政领导、大型钢铁企业掌门人，学校被誉为“冶金高层次人才的摇篮”。学校位列艾瑞深校友会网发布的 2018 中国大学院士校友排行榜第 65 位，2019 中国大学校友捐赠排行榜第 36 位，2020 中国大学排名第 100 位，均居湖北省属高校第一，是首个入围全国百强的湖北省属高校。

七、本科教育教学特色

坚持以本为本，以内涵建设为抓手，切实提升本科教学质量

武汉科技大学始终坚持以本为本，注重教学质量的提升。2019-2020 学年，克服疫情影响，以“四新”建设为牵引，以专业、课程等内涵建设为抓手，积极开拓创新。

一是以专业建设为龙头，以“四新”专业建设为牵引，以传统专业改造升级为突破口，切实提升专业竞争力。对接教育部一流本科专业建设“双万计划”，制定了《武汉科技大学一流本科专业建设管理办法》，通过科学遴选，定点扶持，强化建设资金保障等措施，切实推进一流本科专业建设。为进一步优化人才培养结构，加强复合型人才培养，为毕业生创造更多再学习的机会，增强学生就业创业能力，提升传统专业在新时代的生命力和竞争力，继续实施“传统专业+”复合型人才培养模式改革，并积极组织申报第二学士学位专业，为复合型人才培养提供更多条件和

选项。

二是积极应对大类招生，不断强化专业建设主体责任，优化专业结构，提升专业建设质量。紧密对接国家本科专业质量标准和专业认证标准要求，适应新高考制度改革，全面启动大类培养模式改革。本学年度，学校制定了《武汉科技大学本科专业人才培养方案制订指导意见（2020版）》，组织完成了全校2020级本科人才培养方案修订与印制工作。修订了《武汉科技大学普通本科生专业选择与转专业管理办法》，为大类招生下的学籍管理提供制度依据。根据年度本科专业状态数据分析结果，进行专业预警与专业动态调整，并酌情开展新专业申报工作，以拓宽我校专业门类，促进多学科交叉与融合，更好地服务地方产业经济与社会发展需求。通过对本科专业责任教授团队进行适时的调整优化，进一步发挥专业责任教授团队在专业建设中的积极作用。

三是通过实施一流课程建设计划，不断深化课程教学改革和教材建设。本学年度，学校制定了《武汉科技大学一流本科课程建设与管理办法》，将课程建设规范为线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程、国际化一流课程、课程思政一流课程等类型，与国家一流课程建设进行对接，并增加了国际化和课程思政类型，本学年度组织了第一批课程申报、评审与立项工作。大力推进在线课程建设，鼓励在全国性平台上线，周期性开展校级在线课程、双语课程、研讨式课程、示范性研讨课程认定，不断加强学校课程中心平台和智慧树-武科大云课程平台建设，提供基础性条件保障。

四是持续推进教学研究，构建具有武科大特色的“课程思政”基础生态。不断深化教学改革，通过校级重大教学研究与改革项目培育，申报“国家级新工科研究与实践项目”等高水平教学改革与研究项目。通过点面结合，持续推进培养模式、课堂教学、创新创业等方面的改革与实践，并积极组织申报教育部产学研协同育人项目，提升教学改革研究的参与度。为了打造具有武科大特色的“课程思政”基础生态，在校级教学研究项目中设立“课程思政”专项、组织专题网络培训、组织课程思政教学设计大赛等措施的基础上，学校出台了《武汉科技大学关于推进课程思政建设的实施办法》，并在《武汉科技大学一流本科课程建设与管理办法》中设立了“课程思政一流本科课程”类别，为大力推进思政元素融入到各类课程中提供了制度支持。

八、主要问题与对策

武汉科技大学不断深化教育教学改革，人才培养质量不断提高，但与学校的办学定位和人才培养目标相比还有一定的差距，还存在以下三方面需要改进和完善：

（一）人才培养方案有待进一步规范和创新

学校现有人才培养与新时代高等教育质量要求、国家专业质量标准和国家专业认证标准还有一定差距，人才培养方案有待再规范、再创新。“四新”专业建设、传统专业改造力度还需进一步加强。

原因分析：推进一流专业建设和“传统专业+”复合型人才培养模式探索与实践等重大教学改革力度还需进一步加大。

学校将进一步强化顶层设计。围绕我校人才培养总体目标，坚持“三个对接”——对接经济社会发展需求，对接国家专业质量标准，对接国家专业认证标准，优化大类培养方案；针对大类招生新要求，修订教学管理文件；以国家专业认证为抓手，进一步加强专业动态调整与管理。主动适应经济社会发展需求，优化专业结构与布局，进一步加强对传统专业的改造升级，结合新产业、新业态，跨学科跨专业实现新理念、新结构、新模式、新体系、新质量。

（二）师资队伍结构需要进一步优化

高端人才缺乏，专业间师资分布不够均衡的问题未得到彻底解决，师资队伍结构有待进一步优化。

原因分析：高层次人才薪酬激励机制还需完善，青年教师的培养力度还需强化。

学校进一步明确师资人数不足、结构不合理的学科，持续推进分学院、分学科制定年度教师引进计划，加大对青年教师的培养力度。坚持高端引领，加大人才引进工作力度。实施国家级人才培养发展特殊支持计划，打造培养国家级人才的人才制度特区，在事业平台、经费使用、考核评价、激励保障等方面制定特殊扶持政策，坚持立足实际、分类实施，重点向青年拔尖人才倾斜。建立健全薪酬与贡献相适应的收入分配制度，稳步实施新的“香涛学者计划”，设置香涛学者岗位，实行岗位聘任制。

（三）课程建设有待进一步推进

线上“金课”、线上线下混合式“金课”的建设还不够深入，国家级线上“金课”、线上线下混合式“金课”还未获突破，目前尚不能大范围推广小班化教学，小班研讨教室（智慧教室）数量较少。

原因分析：与现代教育需求相比，课堂教学与现代信息技术深度融合度不够，受制于教室资源的紧缺，以及师资的相对不足教学设施条件亟待改善。

进一步落实激励措施，严格评价标准，打造一批高质量“金课”，争取国家级线下“金课”、线上“金课”、线上线下混合式“金课”获得突破。升级改造教学设施设备条件，增加小班研讨和智慧教室数量，在更大范围推广小班化教学。加强现代教育技术的应用，增强课堂教学吸引力，促进师生互动交流。在条件允许情况下，进一步优化小班化教学的工作量核算方案。

附件：武汉科技大学 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据

一、支撑数据总表

序号	项目	支撑数据
1	本科生占全日制在校生总数的比例	79.82
2	教师数量及结构(全校及分专业)	详见附表一
3	专业设置情况(全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招生专业名单)	总数：77；当年本科招生专业总数：76；当年新增专业：智能制造工程；当年停招生专业：电子商务、汽车服务工程、人文地理与城乡规划、交通运输、风景园林
4	生师比(全校及分专业)	全校生师比：18.23:1；分专业详见附表二
5	生均教学科研仪器设备值	1.29 万元
6	当年新增教学科研仪器设备值	6610.5 万元
7	生均图书	62.56 册
8	电子图书、电子期刊种数	电子图书 1006375 种、电子期刊 40872 种
9	生均教学行政用房(其中生均实验室面积)	生均教学行政用房 17.96 平方米(其中生均实验室面积 2.27 平方米)
10	生均本科教学日常运行支出	5006.5 元
11	本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)	3878.45 万元
12	生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)	576.51 元
13	生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)	254.06 元
14	全校开设课程总门数(学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数,跨学期讲授的同一门课程计一门)	2317 门
15	实践教学学分占总学分比例(可按学科门类、专业)	学科门类统计详见报告,分专业详见附表三
16	选修课学分占总学分比例(可按学科门类)	学科门类统计详见报告,分专业详见附表三
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)	全校 88.99%;分专业详见附表四
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(不含讲座,全校及分专业)	全校 29.65%;分专业详见附表五
19	实践教学及实习实训基地(分专业)	具体见分专业数据表六
20	应届本科生毕业率(全校及分专业)	全校 96.35%;分专业详见附表七
21	应届本科生学位授予率(全校及分专业)	全校 99%;分专业详见附表七
22	应届本科生初次就业率(全校及分专业)	全校 88.85%;分专业详见附表七
23	体质测试达标率(全校及分专业)	全校 90.11%;分专业详见附表八
24	学生学习满意度(调查方法与结果)	设计了专门的调查问卷。在教学资源、教学过程等共性内容方面,设计了 17 个题项,涉及教师的专业素养、教学设施、课程设置、网络资

序号	项目	支撑数据
		源、教材使用、实验实训教学条件、教师投入等，结果详见《2019-2020 学年本科教学质量报告》。
25	用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)	通过对来校参加供需见面会和举行专场招聘会的用人单位进行调查，结果显示用人单位对我校毕业生满意度较高，98.11%的用人单位对录用过的毕业生感到满意，较去年同期持平。
26	其它与本科教学质量相关数据	详见《2019-2020 学年本科教学质量报告》

二、支撑数据附表

附表一 专任教师职称、学历、学位、年龄结构

项目		专任教师		
		数量	比例 (%)	
总计		1875	/	
职称	教授	413	22.03	
	副教授	737	39.31	
	讲师	637	33.97	
	助教	19	1.01	
	其他正高级	4	0.21	
	其他副高级	20	1.07	
	其他中级	21	1.12	
	其他初级	6	0.32	
	未评级	18	0.96	
最高学位	博士	1133	60.43	
	硕士	619	33.01	
	学士	107	5.71	
	无学位	16	0.85	
年龄	35岁及以下	401	21.39	
	36-45岁	755	40.27	
	46-55岁	530	28.27	
	56岁及以上	189	10.08	
学缘	本校		327	17.44
	外校	境内	1460	77.87
		境外	88	4.69

附表二 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业名称	专任教师总数	本科生数	本科生与专任教师之比
1	投资学	10	265	26.50
2	国际经济与贸易	18	408	22.67
3	法学	16	320	20.00
4	社会工作	10	113	11.30
5	体育教育	5	59	11.80
6	英语	28	415	14.82
7	德语	8	144	18.00
8	翻译	12	141	11.75
9	信息与计算科学	17	322	18.94
10	应用化学	30	194	6.47
11	人文地理与城乡规划	6	96	16.00
12	地理信息科学	4	146	36.50
13	生物技术	32	156	4.88
14	统计学	12	245	20.42
15	工程力学	28	258	9.21
16	机械工程	54	605	11.20
17	材料成型及控制工程	37	401	10.84
18	机械电子工程	56	614	10.96
19	工业设计	15	122	8.13
20	车辆工程	26	545	20.96
21	汽车服务工程	7	80	11.43
22	智能制造工程	0	0	0.00
23	测控技术与仪器	14	256	18.29
24	材料物理	29	273	9.41
25	材料化学	19	183	9.63
26	冶金工程	47	432	9.19
27	金属材料工程	21	291	13.86
28	无机非金属材料工程	43	400	9.30
29	能源与动力工程	17	320	18.82
30	电气工程及其自动化	14	361	25.79
31	电子信息工程	50	921	18.42
32	电子科学与技术	7	104	14.86
33	通信工程	8	232	29.00
34	自动化	47	889	18.91
35	机器人工程	6	143	23.83
36	计算机科学与技术	36	774	21.50
37	软件工程	17	429	25.24
38	网络工程	22	546	24.82
39	信息安全	10	256	25.60

40	土木工程	45	550	12.22
41	建筑环境与能源应用工程	14	220	15.71
42	给排水科学与工程	14	210	15.00
43	化学工程与工艺	43	740	17.21
44	采矿工程	18	218	12.11
45	矿物加工工程	25	290	11.60
46	交通运输	7	83	11.86
47	交通工程	15	305	20.33
48	环境工程	15	307	20.47
49	建筑学	14	242	17.29
50	城乡规划	9	128	14.22
51	安全工程	15	301	20.07
52	生物工程	10	230	23.00
53	临床医学	79	1270	16.08
54	预防医学	25	301	12.04
55	药学	13	269	20.69
56	卫生检验与检疫	16	264	16.50
57	护理学	13	257	19.77
58	信息管理与信息系统	16	152	9.50
59	工程管理	17	217	12.76
60	工商管理	17	504	29.65
61	市场营销	16	164	10.25
62	会计学	14	280	20.00
63	财务管理	12	257	21.42
64	人力资源管理	15	201	13.40
65	物业管理	11	217	19.73
66	行政管理	18	246	13.67
67	劳动与社会保障	11	97	8.82
68	物流管理	11	225	20.45
69	物流工程	8	282	35.25
70	工业工程	22	267	12.14
71	电子商务	7	72	10.29
72	绘画	7	96	13.71
73	视觉传达设计	7	110	15.71
74	环境设计	12	217	18.08
75	产品设计	0	204	0.00
76	公共艺术	5	84	16.80

附表三 各专业必修课和选修课学分比例

序号	校内专业名称	总学分	必修课学分	必修课学分比例	选修课学分	选修课学分比例
1	材料成型及控制工程	176	157	89.20%	19	10.80%

2	材料化学	176	151	85.80%	25	14.20%
3	冶金工程	176	156.5	88.92%	19.5	11.08%
4	金属材料工程	176	158	89.77%	18	10.23%
5	无机非金属材料工程	176	150.5	85.51%	25.5	14.49%
6	能源与动力工程	176	149	84.66%	27	15.34%
7	土木工程	176	149	84.66%	27	15.34%
8	建筑环境与能源应用工程	176	149.5	84.94%	26.5	15.06%
9	给排水科学与工程	176	149.5	84.94%	26.5	15.06%
10	建筑学	217	182.5	84.10%	34.5	15.90%
11	城乡规划	217	182	83.87%	35	16.13%
12	信息管理与信息系统	176	143	81.25%	33	18.75%
13	工程管理	176	147.5	83.81%	28.5	16.19%
14	工商管理	176	148.5	84.38%	27.5	15.63%
15	市场营销	176	149	84.66%	27	15.34%
16	会计学	176	148	84.09%	28	15.91%
17	财务管理	176	148	84.09%	28	15.91%
18	人力资源管理	176	144.5	82.10%	31.5	17.90%
19	物流管理	176	147.5	83.81%	28.5	16.19%
20	电子商务	175	141.5	80.86%	33.5	19.14%
21	物业管理	176	148	84.09%	28	15.91%
22	应用化学	176	145	82.39%	31	17.61%
23	化学工程与工艺	176	164	93.18%	12	6.82%
24	生物工程	176	148	84.09%	28	15.91%
25	机械工程	176	165.5	94.03%	10.5	5.97%
26	机械电子工程	176	164	93.18%	12	6.82%
27	工业工程	176	149.5	84.94%	26.5	15.06%
28	测控技术与仪器	176	156	88.64%	20	11.36%
29	智能制造工程	176	165	93.75%	11	6.25%
30	计算机科学与技术	176	162	92.05%	14	7.95%
31	软件工程	176	158	89.77%	18	10.23%
32	网络工程	176	158.5	90.06%	17.5	9.94%
33	信息安全	176	162	92.05%	14	7.95%
34	信息与计算科学	176	148.5	84.38%	27.5	15.63%
35	工程力学	176	150.5	85.51%	25.5	14.49%
36	材料物理	176	144.5	82.10%	31.5	17.90%
37	统计学	176	149.5	84.94%	26.5	15.06%
38	车辆工程	176	155.5	88.35%	20.5	11.65%
39	汽车服务工程	175	146	83.43%	29	16.57%
40	交通运输	176	154.5	87.78%	21.5	12.22%
41	交通工程	176	155.5	88.35%	20.5	11.65%

42	物流工程	176	148.5	84.38%	27.5	15.63%
43	英语	176	139	78.98%	37	21.02%
44	德语	176	147	83.52%	29	16.48%
45	翻译	176	149	84.66%	27	15.34%
46	国际经济与贸易	176	153	86.93%	23	13.07%
47	法学	176	148	84.09%	28	15.91%
48	社会工作	176	135	76.70%	41	23.30%
49	行政管理	176	145.5	82.67%	30.5	17.33%
50	劳动与社会保障	176	149	84.66%	27	15.34%
51	投资学	176	150	85.23%	26	14.77%
52	电气工程及其自动化	176	155	88.07%	21	11.93%
53	电子信息工程	176	149	84.66%	27	15.34%
54	自动化	176	158.5	90.06%	17.5	9.94%
55	通信工程	176	149.5	84.94%	26.5	15.06%
56	电子科学与技术	176	152.5	86.65%	23.5	13.35%
57	机器人工程	176	158	89.77%	18	10.23%
58	预防医学	217	195	89.86%	22	10.14%
59	药学	176	160	90.91%	16	9.09%
60	卫生检验与检疫	176	164	93.18%	12	6.82%
61	临床医学	217	195.5	90.09%	21.5	9.91%
62	护理学	176	161	91.48%	15	8.52%
63	工业设计	176	146	82.95%	30	17.05%
64	绘画	176	138	78.41%	38	21.59%
65	视觉传达设计	176	149	84.66%	27	15.34%
66	环境设计	176	147.5	83.81%	28.5	16.19%
67	产品设计	176	149	84.66%	27	15.34%
68	公共艺术	176	149	84.66%	27	15.34%
69	人文地理与城乡规划	175	142.5	81.43%	32.5	18.57%
70	采矿工程	176	149.5	84.94%	26.5	15.06%
71	矿物加工工程	176	149	84.66%	27	15.34%
72	环境工程	176	150.5	85.51%	25.5	14.49%
73	安全工程	176	145	82.39%	31	17.61%
74	地理信息科学	176	149	84.66%	27	15.34%
75	生物技术	176	146.5	83.24%	29.5	16.76%
76	体育教育	176	136	77.27%	40	22.73%

附表四 各专业教学情况一览表

专业名称	专任教师总数	数量	授课教授比例 (%)
投资学	10	4	100.00
国际经济与贸易	18	2	50.00
法学	16	3	100.00

社会工作	10	4	75.00
体育教育	5	1	100.00
英语	28	5	100.00
德语	8	0	--
翻译	12	2	100.00
信息与计算科学	17	4	100.00
应用化学	30	9	100.00
人文地理与城乡规划	6	2	100.00
地理信息科学	4	2	100.00
生物技术	32	6	67.00
统计学	12	3	100.00
工程力学	28	3	100.00
机械工程	54	19	95.00
材料成型及控制工程	37	7	100.00
机械电子工程	56	14	93.00
工业设计	15	3	67.00
车辆工程	26	6	100.00
汽车服务工程	7	2	100.00
智能制造工程	0	0	--
测控技术与仪器	14	3	100.00
材料物理	29	9	100.00
材料化学	19	4	100.00
冶金工程	47	14	100.00
金属材料工程	21	13	92.00
无机非金属材料工程	43	22	73.00
能源与动力工程	17	4	100.00
电气工程及其自动化	14	2	100.00
电子信息工程	50	9	89.00
电子科学与技术	7	1	100.00
通信工程	8	1	100.00
自动化	47	16	88.00
机器人工程	6	0	--
计算机科学与技术	36	8	75.00
软件工程	17	7	100.00
网络工程	22	5	60.00
信息安全	10	3	100.00
土木工程	45	9	100.00
建筑环境与能源应用工程	14	4	75.00
给排水科学与工程	14	2	100.00
化学工程与工艺	43	17	94.00
采矿工程	18	6	83.00
矿物加工工程	25	7	100.00
交通运输	7	1	100.00

交通工程	15	1	100.00
环境工程	15	8	100.00
建筑学	14	1	100.00
城乡规划	9	0	--
安全工程	15	6	83.00
生物工程	10	3	100.00
临床医学	79	18	89.00
预防医学	25	10	90.00
药学	13	1	100.00
卫生检验与检疫	16	2	100.00
护理学	13	3	100.00
信息管理与信息系统	16	6	83.00
工程管理	17	4	100.00
工商管理	17	6	67.00
市场营销	16	2	100.00
会计学	14	2	100.00
财务管理	12	3	100.00
人力资源管理	15	5	100.00
物业管理	11	1	100.00
行政管理	18	7	86.00
劳动与社会保障	11	3	67.00
物流管理	11	2	50.00
物流工程	8	0	--
工业工程	22	10	100.00
电子商务	7	1	100.00
绘画	7	2	100.00
视觉传达设计	7	2	50.00
环境设计	12	0	--
产品设计	0	0	--
公共艺术	5	0	--

附表五 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		教授	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)
1	机器人工程	1	1	1	100.00
2	金属材料工程	23	29	15	65.22
3	软件工程	25	22	10	40.00
4	通信工程	24	22	4	16.67
5	体育教育	7	8	1	14.29
6	信息与计算科学	14	21	2	14.29
7	冶金工程	42	37	18	42.86
8	生物工程	13	21	3	23.08

序号	专业名称	授课教师		教授	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)
9	国际经济与贸易	18	23	2	11.11
10	视觉传达设计	6	17	1	16.67
11	电子商务	24	27	2	8.33
12	法学	17	25	3	17.65
13	安全工程	17	21	7	41.18
14	计算机科学与技术	33	32	8	24.24
15	环境工程	16	24	9	56.25
16	信息安全	21	26	7	33.33
17	药学	15	22	2	13.33
18	网络工程	30	37	5	16.67
19	预防医学	29	23	12	41.38
20	电子信息工程	47	41	10	21.28
21	护理学	14	23	4	28.57
22	工业工程	28	26	12	42.86
23	采矿工程	23	23	8	34.78
24	市场营销	23	29	5	21.74
25	材料成型及控制工程	23	28	6	26.09
26	材料物理	27	28	8	29.63
27	无机非金属材料工程	53	34	20	37.74
28	自动化	35	29	13	37.14
29	信息管理与信息系统	25	30	7	28.00
30	机械电子工程	58	38	24	41.38
31	行政管理	16	20	5	31.25
32	英语	28	34	4	14.29
33	土木工程	42	49	10	23.81
34	电子科学与技术	19	16	4	21.05
35	人文地理与城乡规划	15	22	6	40.00
36	工程管理	26	26	5	19.23
37	材料化学	26	24	9	34.62
38	给排水科学与工程	14	26	2	14.29
39	交通工程	13	25	1	7.69
40	物流工程	16	26	2	12.50
41	化学工程与工艺	38	33	19	50.00
42	应用化学	22	22	9	40.91
43	卫生检验与检疫	28	22	8	28.57
44	绘画	9	13	2	22.22
45	交通运输	15	29	2	13.33
46	机械工程	42	42	13	30.95
47	物业管理	3	2	0	0.00
48	人力资源管理	27	32	7	25.93

序号	专业名称	授课教师		教授	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)
49	社会工作	15	23	4	26.67
50	汽车服务工程	20	26	3	15.00
51	测控技术与仪器	20	28	6	30.00
52	电气工程及其自动化	20	24	3	15.00
53	临床医学	379	43	50	13.19
54	工程力学	17	26	3	17.65
55	劳动与社会保障	17	28	3	17.65
56	矿物加工工程	31	30	9	29.03
57	工商管理	49	41	11	22.45
58	物流管理	27	29	3	11.11
59	会计学	24	25	1	4.17
60	财务管理	26	26	3	11.54
61	车辆工程	31	39	7	22.58
62	能源与动力工程	28	30	7	25.00
63	建筑学	15	21	0	0.00
64	统计学	17	23	2	11.76
65	生物技术	24	22	4	16.67
66	环境设计	12	18	0	0.00
67	产品设计	13	24	2	15.38
68	建筑环境与能源应用工程	15	27	3	20.00
69	工业设计	10	22	1	10.00
70	投资学	10	16	2	20.00
71	城乡规划	15	23	0	0.00
72	公共艺术	9	19	1	11.11
73	翻译	13	25	3	23.08
74	德语	9	31	0	0.00

附表六 各专业实践教学及实习实训基地

校内专业	基地数量	基地名称
安全工程	4	武钢资源集团有限公司大冶铁矿
		武汉博晟安全技术股份有限公司
		武汉钢铁有限公司安全环保部
		中钢集团武汉安全环保研究院
不限定专业	6	宝钢股份武汉钢铁有限公司
		黄冈市发展和改革委员会
		深圳沃尔玛百货零售有限公司武汉徐东大街分店
		沃尔玛(湖北)商业零售有限公司武汉和平大道分店

		武汉欧林德家具有限公司
		武汉市青山区高新技术创业服务中心
材料化学	2	湖北新蓝天新材料股份有限公司
		仙桃市中星电子材料有限公司
材料物理	10	湖北锐邦光电科技有限公司
		黄冈市各级政府机关
		武汉阿迪克电子有限公司
		武汉奥博奥科技有限公司
		武汉钢铁有限公司鄂钢钢铁有限责任公司
		武汉联特科技有限公司
		武汉麦创精密机械有限公司
		武汉敏芯半导体股份有限公司
		武汉南瑞工程技术有限公司
		中国宝武集团宝钢股份中央研究院武汉分院
财务管理	5	立信会计师事务所（特殊普通合伙）湖北分所
		天健会计师事务所（特殊普通合伙人）湖北分所
		武汉科技大学财务处
		武汉科技大学审计处
		正远会计师事务所
采矿工程	4	大冶市铜录山矿业有限公司
		武钢资源集团有限公司程潮铁矿
		武钢资源集团有限公司大冶铁矿
		武钢资源集团有限公司金山店铁矿
测控技术与仪器	4	湖北省计量测试技术研究院
		武汉地震计量检定与测量工程研究院有限公司
		武汉市特种设备监督检验所
		襄阳东智人力资源有限公司
产品设计	11	北京意味飞行广告（武汉）有限公司
		城市创意礼物设计研究中心
		广东风光国际旅行社有限公司
		湖北小太阳&武汉科技大学智能童车联合研究院
		江西婺源沱川美术实习基地
		厦门垦牛文创武科大研究中心
		武汉 D+M 工业设计小镇
		武汉科技大学育才（儿童）教育装备设计研究院
		武汉一米居建筑装饰设计工程有限公司
		襄阳尧治河采风实习基地

		冶金工业过程虚拟仿真实验教学中心
车辆工程	13	博格华纳汽车零部件（武汉）有限公司
		第一拖拉机股份有限公司
		东风乘用车公司
		东风扬子江汽车（武汉）有限责任公司
		佛吉亚全兴（武汉）汽车座椅有限公司
		洛阳 LYC 轴承有限公司
		洛阳机器人智能装备产业园
		十堰东诚商务服务中心
		武钢博物馆
		武汉东风安道拓汽车座椅有限公司
		武汉市公交五公司
		襄阳丰伟商务服务有限公司（襄阳大学生实习基地）
中信重工机械股份有限公司		
车辆工程	1	中国平安财产保险股份有限公司湖北分公司
城乡规划	1	安徽黟县古民居宏村
地理信息科学	3	庐山世界地质公园
		武汉市自然资源和规划信息中心
		中地数码科技有限公司
电气工程及其自动化	1	许昌许继昌南通信设备有限公司
电子科学与技术	1	武汉易思达科技有限公司
电子商务	5	京东到家武汉站
		上海安点企业管理咨询有限公司
		沃尔玛（湖北）商业零售有限公司武汉南湖花园分店
		武汉可遇到科技有限公司
		武汉先锋市场策划有限公司
电子信息工程	3	苏州引角信息科技有限公司
		苏州思得普信息科技有限公司
		武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉易思达科技有限公司
翻译	3	深圳恒通国际货运代理有限公司
		武汉惠传法律财经翻译公司
		译国译民翻译服务有限公司
给排水科学与工程	7	武汉建工安装工程有限公司
		武汉森泰股份有限公司
		咸宁联合水务有限公司
		湛江市水务投资集团有限公司
		浙江宁波市宁海县水务集团
		中国水务惠州大亚湾溢源净水有限公司
		中山市中法供水有限公司

工程管理	16	北京远达国际工程管理咨询有公司
		第一冶金建设公司
		恒大地产集团武汉有限公司
		恒大地产集团有限公司
		湖北恒大建设工程有限公司
		湖北正量行房地产估价咨询有限公司
		湖南智建科技有限公司
		武汉毕蒙联创建设工程技术咨询有限公司
		武汉科技大学基建处
		武汉三源特种建材有限责任公司
		武汉市汉阳市政建设集团公司
		武汉中建工程管理有限公司
		中国一冶集团有限公司湖北分公司
		中建二局第三建筑工程有限公司武汉分公司
		中建三局二公司华中公司
		中天建设集团有限公司第六建设公司
工程力学	7	贵州新联爆破工程集团有限公司
		湖北凯龙工程爆破有限公司
		黄梅县人民政府
		武汉爆破有限公司
		武汉愉悦达机电设备有限公司
		英山县发展和改革局
工商管理	5	中国铁建港航局集团有限公司
		东风延锋汽车饰件系统有限公司
		黄鹤楼酒业有限公司
		武汉海尔电器股份有限公司
		武汉科技大学工程训练中心
工业工程	19	西藏踢踢实业有限公司
		东风发动机部件厂
		东风集团动力装成厂
		东风佳华有限公司
		国家数字化设计与制造创新中心
		海尔武汉工厂
		湖北大洋车轮有限公司
		湖北方鼎车身有限公司
		湖北华博阳光有限公司
		湖北美瑞特空调有限公司
		湖北诺御齿轮有限公司
		湖北三六重工有限公司
		十堰东炳商务服务公司
武汉第二轻工业学校		
武汉恒发科技有限公司		

		武汉恒生光电有限公司
		武汉华冠精冲有限公司
		武汉技师学院
		武汉科技大学-武汉船用机械责任有限公司 湖北省实习实训示范中心
		中航集团武汉电机厂
工业设计	16	城市创意礼物设计研究中心
		广东风光国际旅行社有限公司
		杭州江南布衣服饰有限公司
		杭州金星铜工程有限总公司
		湖北小太阳&武汉科技大学智能童车联合研究院
		江苏宜兴彩陶工艺厂
		江西婺源沱川美术实习基地
		厦门垦牛文创武科大研究中心
		武汉 D+M 工业设计小镇
		武汉湖艺雕塑艺术有限公司
		武汉华夏星光工业设计有限公司
		武汉金木石工程设计有限公司
		武汉科技大学育才（儿童）教育装备设计研究院
		武汉力新星液压机械有限公司
		襄阳尧治河采风实习基地
冶金工业过程虚拟仿真实验教学中心		
公共艺术	6	安徽歙县宏村王树理实习基地
		北京意味飞行广告（武汉）有限公司
		江西婺源沱川美术实习基地
		青海、甘肃(湖北省中国青年旅行社有限公司 第三方)
		武汉一米居建筑装饰设计工程有限公司
		襄阳尧治河采风实习基地
国际经济与贸易	2	上海找钢网
		深圳市贝塔财经文化传播有限公司
行政管理	7	湖北黄冈市发展和改革委员会
		湖北省鄂州市民政局
		武汉市汉阳区洲头街洲头社区
		武汉市洪山区青菱乡政府
		武汉市青山区档案局
		武汉市徐家棚街办事处
		武汉市中华路街办事处
护理学	6	华润武钢总医院
		华中科技大学同济医学院附属同济医院
		华中科技大学同济医学院附属协和医院

		武汉大学附属人民医院
		武汉大学附属中南医院
		武汉市普仁医院
化学工程与工艺	19	楚雄德胜煤化工有限公司
		湖北鸿鑫化工有限公司
		湖北龙翔药业有限公司
		湖北美天生物科技股份有限公司
		湖北祥云（集团）化工股份有限公司
		天门福临化工有限责任公司
		武汉奥克特种化学有限公司
		武汉钢铁集团鄂城钢铁有限责任公司
		武汉钢铁有限公司焦化厂
		武汉钢铁有限公司炼钢厂
		武汉钢铁有限公司炼铁厂
		武汉钢铁有限公司烧结厂
		武汉聚焦精化工有限责任公司
		武汉联德化学品有限公司
		武汉鲁华粤达化工有限公司
		武汉石油化工总厂
		武汉有机实业有限公司
		武穴市旭日化工有限责任公司
		云南煤业能源股份有限公司
环境工程	8	黄家湖污水处理实训基地
		落步嘴污水处理厂
		汤逊湖污水处理厂
		武钢博物馆
		武汉钢铁有限公司焦化厂
		武汉钢铁有限公司能源动力厂
		武汉钢铁有限公司烧结厂
长山口垃圾填埋场		
环境设计	16	安徽歙县宏村王树理实习基地
		北京（湖北省中国青年旅行社有限公司 第三方）
		北京意味飞行广告（武汉）有限公司
		恩施咸丰县小村乡中心场村小腊壁
		广东加尚广告有限公司
		广州市博澳文化活动策划公司
		湖北高艺装饰工程有限公司
		江西婺源沱川美术实习基地
		温州高曼装饰设计有限公司
		武汉精一印刷有限公司
		武汉一米居建筑装饰设计工程有限公司
香港卫视国际传媒集团		

		襄阳尧治河采风实习基地
		中国华夏乡村规划设计院
		中国建筑技术集团 (马来西亚&文莱)有限公司
		中建三局装饰有限公司
会计学	5	立信会计师事务所(特殊普通合伙)湖北分所
		天健会计师事务所(特殊普通合伙人)湖北分所
		武汉科技大学财务处
		武汉科技大学审计处
		正远会计师事务所
绘画	3	安徽歙县宏村王树理实习基地
		青海、甘肃(湖北省中国青年旅行社有限公司 第三方)
		襄阳尧治河采风实习基地
机械电子工程	18	国家数字化设计与制造创新中心
		湖北省地质局装备中心
		黄石山力兴冶薄板有限公司
		千里马机械供应链股份有限公司
		武钢江北集团有限公司
		武汉第二轻工业学校
		武汉奋进智能机器有限公司
		武汉钢铁集团公司
		武汉钢铁有限公司
		武汉华工激光工程有限公司
		武汉华冠精冲有限公司
		武汉技师学院
		武汉科技大学-武汉船用机械责任有限公司
		湖北省实习实训示范中心
		武汉市二轻工业学校
		武汉一冶钢结构有限责任公司
		武汉重工铸锻有限责任公司
		武桥重工集团股份有限公司
		中国人民解放军第三六〇四工厂
机械工程	23	第一拖拉机股份有限公司
		国家数字化设计与制造创新中心
		湖北省地质局装备中心
		湖北银轮起重机械股份有限公司
		黄石山力兴冶薄板有限公司
		洛阳 LYC 轴承有限公司
		洛阳机器人智能装备产业园
		武钢江北集团有限公司

		武汉第二轻工业学校
		武汉奋进智能机器有限公司
		武汉钢铁集团公司
		武汉钢铁有限公司
		武汉华工激光工程有限公司
		武汉华冠精冲有限公司
		武汉技师学院
		武汉科技大学-武汉船用机械责任有限公司
		湖北省实习实训示范中心
		武汉市二轻工业学校
		武汉一冶钢结构有限责任公司
		武汉重工铸锻有限责任公司
		武桥重工集团股份有限公司
		襄阳东智人力资源有限公司
		中国人民解放军第三六〇四工厂
		中信重工机械股份有限公司
计算机科学与技术	6	传智播客教育集团
		软通动力技术服务有限公司
		苏州高博应诺信息科技有限公司
		武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉软帝教育科技有限公司
		武汉微潮网络科技有限公司
建筑环境与能源应用工程	14	百成机电工程技术（湖北）有限公司
		大金（中国）投资有限公司武汉分公司
		海南歆洋科技工程有限公司
		湖北楚天传媒印务有限责任公司
		湖北华洋机电工程有限公司
		湖北省建工工业设备安装有限公司
		宁波莱茵斯暖通工程有限公司
		青岛海信日立空调系统有限公司武汉分公司
		深圳圣辉工程技术有限公司
		深圳市冠航环境科技工程有限公司
		武汉光谷节能技术有限公司
		武汉金康空调净化有限公司
		武汉科大博能暖通技术有限公司
		武汉舒适易佰科技有限公司
建筑学	3	安徽黟县古民居宏村
		成都基准方中建筑设计有限公司武汉分公司
		咸宁市勘测建筑设计院
交通工程	3	湖北交通工程检测中心有限公司
		武汉市汉阳市政建设集团公司

		武汉市民之家城市规划展示馆
交通运输	4	杭州玫隆食品有限公司
		武汉祥龙特种橡塑制品有限公司
		武汉友芝友汽车贸易服务有限公司
		中百集团武汉生鲜食品加工配送有限公司
金属材料工程	3	洛阳东方实习管理中心
		武钢集团襄阳重型装备材料有限公司武汉分公司
		武科大一延锋时代检测实实习基地
矿物加工工程	18	福建省三钢（集团）有限责任公司
		广西柳州钢铁集团有限公司
		湖北省地质勘查装备中心
		湖南华菱湘潭钢铁有限公司
		马钢（集团）控股有限公司姑山矿业公司
		马钢炼铁总厂
		日照钢铁控股集团有限公司
		深圳市中金岭南有色金属股份有限公司凡口铅锌矿
		武钢博物馆
		武钢资源集团鄂州球团有限公司
		武钢资源集团有限公司程潮铁矿
		武钢资源集团有限公司大冶铁矿
		武汉钢铁集团开圣科技有限责任公司
		武汉钢铁有限公司烧结厂
		湘潭瑞通球团有限公司
长沙矿冶研究院有限责任公司		
中冶南方工程技术有限公司武钢设计院		
紫金矿业集团股份有限公司紫金山金铜矿		
劳动与社会保障	7	黄冈市发展和改革委员会
		黄冈市人社局
		十堰市人社局
		天津市住房保障中心
		武汉市洪山区青菱街道办事处
		武汉市洪山区青菱社区卫生服务中心
		咸宁市经济开发区工委
临床医学	6	华润武钢总医院
		武汉科技大学附属孝感医院
		武汉科技大学附属亚心医院
		武汉市汉阳医院
		武汉市普仁医院
		武汉市武昌医院
临床医学	1	武汉科技大学附属天佑医院
能源与动力工程	5	湖北迪峰换热器股份有限公司

		湖北省汉川电厂
		洛阳东方实习中心(实训)中心
		武钢博物馆
		武汉一冶筑炉有限公司
汽车服务工程	11	博格华纳汽车零部件(武汉)有限公司
		东风乘用车公司
		佛吉亚全兴(武汉)汽车座椅有限公司
		十堰东诚商务服务中心
		武钢博物馆
		武汉市神龙鸿泰汽车销售服务有限公司
		武汉天马华美自动变速箱有限公司
		武汉友芝友汽车贸易服务有限公司
		武汉友芝友谦和汽车贸易有限公司
		襄阳丰伟商务服务有限公司(襄阳大学生实习基地)
		中国平安财产保险股份有限公司湖北分公司
人力资源管理	6	武汉市人禾堂信息技术有限公司
		武汉中粮肉食品有限公司
		中国铁建港航局
		中建三局二公司
		中建装饰集团深圳公司
		中交四航局
人文地理与城乡规划	6	大冶龙角山土地复垦示范区
		湖北黄石国家矿山公园
		黄陂国家土地整理示范区
		庐山世界地质公园
		武钢资源集团有限公司大冶铁矿
		武汉市城市规划展示馆
软件工程	4	湖北源码时代教育科技有限公司
		武汉东方瑞通信息技术有限公司
		武汉市软酷网络科技有限公司
		武汉市胜意科技发展有限公司
软件工程	4	软通动力技术服务有限公司
		苏州高博应诺信息科技有限公司
		武汉微潮网络科技有限公司
		武汉学链科技有限公司
社会工作	31	厦门社会服务中心
		成都心家园社会工作服务中心
		鄂州民政局
		广州市社会工作协会
		湖北省黄冈市东湖街道办事处
		湖北新民人文教育研究所

		黄州区东湖街道办事处
		江苏苏州乐助社工事务所
		深圳鹏星社工服务社
		无锡信义社造体验中心
		武昌区残疾人联合会
		武汉博雅社会工作服务中心
		武汉楚馨社会工作服务中心
		武汉恩派社会创新发展中心
		武汉科技大学校医院
		武汉市爱心天使社会工作服务中心
		武汉市道能社会组织服务中心
		武汉市汉阳区陈春芳社会工作服务站
		武汉市汉阳区洲头街洲头社区
		武汉市洪山区华科乐达社会工作服务中心
		武汉市洪山区惠人社会工作服务
		武汉市洪山区青菱街道办事处
		武汉市四叶草社会工作发展与评估中心
		武汉市武昌区南湖街道办事处社区服务中心
		武汉市武昌区晓庄公益助力中心
		武汉市武昌区中华路街道办事处
		武汉市泽霖社会工作服务中心
		香港仁爱堂
		香港协青社
		云南连心社区服务中心
		中华路阳光家园
生物工程	8	湖北金诺药业有限公司
		湖北劲牌有限公司
		湖北人福药业有限公司
		湖北远大富驰医药化工股份有限公司
		华润雪花啤酒武汉有限公司
		武汉黄袍山绿色产品有限公司
		武汉科诺生物科技股份有限公司
		宜都市东阳光实业发展有限公司
生物技术	3	武汉波睿达生物科技有限公司
		武汉国药(集团)股份有限公司
		武汉熙瑞医药科技有限公司
市场营销	10	京东到家武汉站
		上海安点企业管理咨询有限公司
		深圳风迷帮网络科技有限公司
		沃尔玛(湖北)商业零售有限公司武汉南湖花园分店
		武汉海恒丰商贸有限公司

		武汉金东成装饰材料有限公司
		武汉可遇到科技有限公司
		武汉三源特种建材有限责任公司
		武汉武商集团众园广场管理有限公司
		武汉先锋市场策划有限公司
视觉传达设计	4	安徽歙县宏村王树理实习基地
		北京意味飞行广告（武汉）有限公司
		苏州（湖北省中国青年旅行社有限公司 第三方）
		襄阳尧治河采风实习基地
通信工程	2	武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉易思达科技有限公司
统计学	3	泰迪智能科技（武汉）有限公司
		武汉锐特金刚石有限公司
		武汉市软酷网络科技有限公司
投资学	6	财富证券深圳红桂路营业部
		财富证券武汉淮海路营业部
		大冶市飞亚模具材料有限公司
		海通证券东莞营业部
		黄冈市发展和改革委员会国有投资公司
		建设银行番禺支行
土木工程	6	湖北九州建设项目咨询管理有限责任公司
		湖北省城建设计院有限公司
		湖北省建工工业设备安装有限公司
		荆门市住房和城乡建设委员会
		中建三局集团有限公司
		中铁大桥局第七工程有限公司
网络工程	8	北京千锋互联科技有限公司
		传智播客教育集团
		杭州华嵌教育科技有限公司
		苏州高博应诺信息科技有限公司
		武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉华清软件教育科技有限公司
		武汉软帝教育科技有限公司
		武汉市软酷网络科技有限公司
卫生检验与检疫	12	北京市门头沟区疾病预防控制中心
		广东省深圳市宝安区疾病预防控制中心
		湖北省鄂州市疾病预防控制中心
		湖北省黄石市疾病预防控制中心
		湖北省荆门市疾病预防控制中心
		湖北省荆州市疾病预防控制中心
		湖北省潜江市疾病预防控制中心
		湖北省随州市疾病预防控制中心

		湖北省咸宁市疾病预防控制中心
		湖北省孝感市疾病预防控制中心
		湖北省应城市疾病预防控制中心
		深圳市宝安区沙井预防保健所
无机非金属材料工程	28	安徽马钢耐火材料有限责任公司
		安徽省萧县华龙耐火材料有限责任公司
		北京利尔高温材料有限公司
		北京联合荣大工程材料有限责任公司
		北京瑞普同创科技发展有限公司
		鄂钢耐火材料有限公司
		湖北群有长物环保科技有限公司
		湖北三峡新型建材股份有限公司
		湖南湘钢耐火材料有限责任公司
		湖州华创冶金材料科技有限公司
		江门安磁电子有限公司
		江苏晶鑫新材料股份有限公司
		江苏宜兴嘉耐股份有限公司
		兰溪泛翌精细陶瓷有限公司
		洛阳大洋高性能材料有限公司
		洛阳利尔耐火材料有限公司
		濮耐高温材料股份有限公司
		山东鲁铭高温材料科技有限公司
		山东鹏程特种陶瓷有限公司
		上海利尔耐火材料有限公司
		唐山国亮特殊耐火材料有限公司
		武钢博物馆
		武汉钢铁有限公司耐火材料股份有限公司
		武汉如星科技有限公司
		浙江红鹰集团股份有限公司
		浙江金磊股份有限公司
浙江上虞自立股份有限公司		
中钢集团洛阳耐火材料研究院		
物流工程	4	杭州玫隆食品有限公司
		武汉祥龙特种橡塑制品有限公司
		武汉友芝友汽车贸易服务有限公司
		中百集团武汉生鲜食品加工配送有限公司
物流管理	6	东风延锋汽车饰件系统有限公司
		黄鹤楼酒业有限公司
		武汉安环院领创科技有限公司
		武汉海尔电器股份有限公司
		武汉科技大学工程训练中心
西藏踢踢实业有限公司		
信息安全	1	北京西普阳光教育科技股份有限公司

信息管理与信息系统	3	武汉爱迪科技股份有限公司
		武汉科技大学网络信息中心
		武汉鑫睿佳绩教育培训学校有限公司
信息与计算科学	5	湖北省统计局
		黄梅县人民政府
		武汉市软酷网络科技有限公司
		武汉市统计局
		英山县发展和改革委员会
药学	12	公安县人民医院
		湖北天勤生物科技有限公司武汉分公司
		华润武钢总医院
		健民集团叶开泰国药(随州)有限公司
		荆州市第二人民医院
		随州市中心医院
		天门市第一人民医院
		武汉海鹏医药科技有限公司
		武汉市三医院
		武汉药谷科技股份有限公司
		武汉一元堂生物科技有限公司
		武汉致众科技股份有限公司
冶金工程	10	大冶有色金属集团控股有限公司
		鄂城钢铁有限责任公司
		汉江丹江口铝业有限责任公司
		湖北新冶钢有限公司
		湖南华菱湘潭钢铁有限公司
		江苏永钢集团有限公司
		龙腾特种钢有限公司
		武汉钢铁有限公司炼钢厂
		武汉钢铁有限公司炼铁厂
中天钢铁有限集团公司		
英语	6	青山区教育局
		思迪软件科技(深圳)有限公司
		武汉传神信息技术有限公司
		武汉钢铁有限公司国际经济贸易总公司国际市场部
		武汉市青菱中学
		中冶南方工程技术有限公司翻译中心
应用化学	5	湖北惠生药业有限公司
		湖北龙翔药业有限公司
		湖北迅达药业有限公司
		武汉奥克化学有限公司
		武汉世吉药业有限公司
预防医学	17	成都飞机制造有限公司职工医院

		恩施市疾病预防控制中心
		恩施州疾病预防控制中心
		公安县人民医院
		湖北省鄂州市疾病预防控制中心
		湖北省汉川市疾病预防控制中心
		湖北省黄石市疾病预防控制中心
		湖北省荆门市疾病预防控制中心
		湖北省荆州市疾病预防控制中心
		湖北省随州市疾病预防控制中心
		湖北省宜昌市疾病预防控制中心
		湖北省宜昌市夷陵区人民医院
		湖北省应城市疾病预防控制中心
		天门市第一人民医院
		武汉市第 11 医院
		武汉市职业病防治院
中国五冶医院		
自动化	8	宝武轻材(武汉)有限公司精密带钢厂(原武钢江北精密带钢厂)
		湖北黄石科威自控有限公司
		苏州引角信息科技有限公司
		苏州思得普信息科技有限公司
		武汉光庭信息技术股份有限公司
		武汉华瑾科技有限公司
		武汉科孚德自动化有限公司
		武汉麦希力德科技有限公司
中冶南方(武汉)自动化公司		

附表七 各专业毕业生情况

序号	专业名称	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
1	材料成型及控制工程	92.59	100	100.00	91	91.00
2	材料化学	96.97	32	100.00	24	75.00
3	冶金工程	93.51	72	100.00	66	91.67
4	金属材料工程	94.59	68	97.14	63	90.00
5	无机非金属材料工程	98.10	103	100.00	89	86.41
6	能源与动力工程	96.81	91	100.00	88	96.70
7	土木工程	94.84	197	97.52	191	94.55
8	建筑环境与能源应用工程	94.74	71	98.61	66	91.67
9	给排水科学与工程	98.61	70	98.59	68	95.77
10	建筑学	90.16	54	98.18	39	70.91
11	城乡规划	100.00	30	100.00	21	70.00
12	信息管理与信息系统	97.30	72	100.00	66	91.67

序号	专业名称	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
13	工程管理	96.05	73	100.00	65	89.04
14	工商管理	97.99	146	100.00	128	87.67
15	市场营销	96.55	55	98.21	51	91.07
16	会计学	100.00	109	100.00	95	87.16
17	财务管理	98.86	87	100.00	78	89.66
18	人力资源管理	100.00	69	100.00	64	92.75
19	物流管理	98.41	62	100.00	51	82.26
20	电子商务	97.50	39	100.00	36	92.31
21	应用化学	100.00	45	97.83	44	95.65
22	化学工程与工艺	93.30	167	100.00	155	92.81
23	生物工程	91.53	53	98.15	44	81.48
24	机械工程	86.21	171	97.71	153	87.43
25	机械电子工程	97.40	296	98.67	266	88.67
26	工业工程	97.67	84	100.00	68	80.95
27	测控技术与仪器	100.00	62	100.00	55	88.71
28	计算机科学与技术	94.72	232	99.57	217	93.13
29	软件工程	96.30	130	100.00	115	88.46
30	网络工程	95.33	142	99.30	123	86.01
31	信息安全	90.67	67	98.53	57	83.82
32	信息与计算科学	96.15	74	98.67	68	90.67
33	工程力学	98.44	63	100.00	63	100.00
34	材料物理	100.00	79	97.53	81	100.00
35	统计学	100.00	44	100.00	42	95.45
36	车辆工程	92.97	119	100.00	103	86.55
37	汽车服务工程	94.20	64	98.46	58	89.23
38	交通运输	100.00	31	93.94	26	78.79
39	交通工程	100.00	81	100.00	77	95.06
40	物流工程	100.00	61	98.39	56	90.32
41	英语	99.13	114	100.00	111	97.37
42	德语	100.00	36	100.00	34	94.44
43	翻译	100.00	34	100.00	33	97.06
44	国际经济与贸易	98.11	102	98.08	98	94.23
45	法学	100.00	70	98.59	58	81.69
46	社会工作	100.00	27	100.00	27	100.00
47	行政管理	98.33	59	100.00	54	91.53
48	劳动与社会保障	100.00	30	96.77	31	100.00
49	投资学	97.83	45	100.00	45	100.00
50	电气工程及其自动化	94.34	97	97.00	92	92.00
51	电子信息工程	95.09	304	98.06	239	77.10
52	自动化	94.97	169	99.41	154	90.59
53	通信工程	98.72	75	97.40	65	84.42

序号	专业名称	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
54	预防医学	100.00	62	98.41	48	76.19
55	药学	94.74	54	100.00	47	87.04
56	卫生检验与检疫	100.00	54	100.00	44	81.48
57	临床医学	97.58	241	99.59	212	87.60
58	护理学	100.00	63	98.44	48	75.00
59	工业设计	97.06	33	100.00	32	96.97
60	绘画	100.00	17	94.44	17	94.44
61	视觉传达设计	95.00	38	100.00	34	89.47
62	环境设计	100.00	75	100.00	66	88.00
63	产品设计	97.37	71	95.95	65	87.84
64	公共艺术	96.88	30	96.77	24	77.42
65	人文地理与城乡规划	97.22	35	100.00	27	77.14
66	采矿工程	100.00	46	95.83	45	93.75
67	矿物加工工程	95.89	70	100.00	63	90.00
68	环境工程	98.72	77	100.00	73	94.81
69	安全工程	93.24	67	97.10	62	89.86

附表八 各专业体质测试达标率

序号	校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
1	材料化学	147	128	87.07
2	材料成型及控制工程	421	382	90.74
3	工程管理	266	247	92.86
4	信息管理与信息系统	203	191	94.09
5	城乡规划	125	116	92.80
6	建筑学	240	227	94.58
7	会计学	350	326	93.14
8	建筑环境与能源应用工程	267	240	89.89
9	土木工程	710	604	85.07
10	能源与动力工程	328	304	92.68
11	无机非金属材料工程	372	337	90.59
12	金属材料工程	293	272	92.83
13	冶金工程	324	300	92.59
14	机械类	670	563	84.03
15	生物技术	107	103	96.26
16	地理信息科学	64	46	71.88
17	安全工程	278	253	91.01
18	环境工程	300	264	88.00
19	矿物加工工程	247	205	83.00
20	采矿工程	211	176	83.41

序号	校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
21	人文地理与城乡规划	121	109	90.08
22	公共艺术	100	93	93.00
23	产品设计	230	206	89.57
24	环境设计	249	227	91.16
25	视觉传达设计	136	125	91.91
26	绘画	67	62	92.54
27	工业设计	105	102	97.14
28	护理学	247	244	98.79
29	临床医学	949	897	94.52
30	卫生检验与检疫	240	212	88.33
31	药学	218	199	91.28
32	预防医学	194	174	89.69
33	机器人工程	67	55	82.09
34	电子科学与技术	74	64	86.49
35	通信工程	280	261	93.21
36	自动化	788	738	93.65
37	电子信息工程	1039	911	87.68
38	电气工程及其自动化	323	292	90.40
39	投资学	222	199	89.64
40	劳动与社会保障	103	89	86.41
41	行政管理	225	210	93.33
42	社会工作	91	80	87.91
43	法学	263	245	93.16
44	国际经济与贸易	386	353	91.45
45	翻译	130	118	90.77
46	德语	136	122	89.71
47	英语	406	390	96.06
48	物流工程	242	227	93.80
49	交通工程	298	262	87.92
50	交通运输	108	104	96.30
51	汽车服务工程	127	112	88.19
52	车辆工程	466	385	82.62
53	统计学	183	174	95.08
54	材料物理	254	200	78.74
55	工程力学	245	210	85.71
56	信息与计算科学	286	250	87.41
57	信息安全	306	267	87.25
58	网络工程	548	457	83.39
59	软件工程	470	403	85.74
60	计算机科学与技术	869	768	88.38

序号	校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
61	测控技术与仪器	245	216	88.16
62	工业工程	317	290	91.48
63	机械电子工程	590	557	94.41
64	机械工程	479	405	84.55
65	生物工程	217	202	93.09
66	化学工程与工艺	678	609	89.82
67	应用化学	162	143	88.27
68	物业管理	106	96	90.57
69	电子商务	104	100	96.15
70	物流管理	202	185	91.58
71	人力资源管理	254	245	96.46
72	财务管理	317	295	93.06
73	市场营销	214	210	98.13
74	工商管理	575	537	93.39
75	给排水科学与工程	276	260	94.20