

武汉科技大学 2015 年艺术教育发展年度报告

艺术教育作为高校实施美育教育的主要途径和内容，在培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力方面发挥着其他教育形式无法替代的重要作用。为深入贯彻党的十八大和十八届四中全会精神，落实国家中长期教育改革和发展规划纲要，提高学生审美能力和人文素养，学校高度重视艺术教育工作，并遵照教育部 2014 年 1 月发布的《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》要求和湖北省教育厅相关通知精神，严格按照武汉科技大学 2015 年艺术教育发展工作计划，精心组织，狠抓落实，完成了各项既定的工作目标任务。

一、艺术课程设置

在艺术课程设置上，采用了艺术专业课程、艺术通识类课程相结合的人才培养模式，针对艺术专业学生、艺术特长生、艺术爱好者等不同群体，分别开设了不同类别的艺术教育课程。艺术课程的开设，不仅保障了相关专业学生的专业技能培养，而且有效提升了在校艺术特长生和其他艺术爱好者的艺术修养。

1、专业类课程

学校依托艺术与设计学院开设工业设计、风景园林、绘画、视觉传达设计、环境设计、产品设计、公共艺术七个专业，2015 年共计开设了 291 门艺术专业课程，选课学生 10312 人次，开设了 62 门艺术实践课程，选课学生 9473 人次。详见下表。

2015年武汉科技大学艺术与科技学院开设专业课程情况统计表

时间	课程性质	门数	选课人次
2014-2015-2	理论课程	134	4288
	实践课程	36	1153
2015-2016-1	理论课程	157	5024
	实践课程	26	832

2、艺术通识课程

2015年，学校组织专兼职教师面向全校学生共开设各类艺术通识课程24门，详见下表。

2015年武汉科技大学开设艺术类通识课程情况统计表

序号	课程类别	课程名称	开课单位	学分
1	公选课	桥牌入门	体育课部	1
2	公选课	体育运动与身心健康	体育课部	1
3	公选课	京剧艺术欣赏	外国语学院	1
4	公选课	大学音乐欣赏	马克思主义学院	1
5	公选课	大学美育概论	马克思主义学院	1
6	公选课	中国民族民间音乐博览	马克思主义学院	1
7	公选课	舞蹈基础	马克思主义学院	1
8	公选课	音乐基础理论	马克思主义学院	1
9	公选课	西方音乐简史	马克思主义学院	1
10	公选课	合唱艺术	马克思主义学院	1
11	公选课	唱歌的技巧与诀窍	马克思主义学院	1
12	公选课	音乐心理治疗	马克思主义学院	1
13	公选课	大学美术欣赏	艺术与科技学院	1
14	公选课	中国少数民族服饰欣赏	艺术与科技学院	1

15	公选课	广告设计赏析	艺术与设计学院	1
16	公选课	电影 101	城建学院	1
17	公选课	俄罗斯社会与文化	城建学院	1
18	公选课	跨文化交际	外语学院	1
19	公选课	莎士比亚戏剧故事	外语学院	1
20	公选课	西方文学与文化经典之旅	城建学院	1
21	公选课	希腊罗马神话欣赏	外语学院	1
22	公选课	英美文学欣赏	外语学院	1
23	公选课	英文经典影视赏析	管理学院	1
24	公选课	英语音乐剧赏析	医学院	1

二、艺术教师配备

学校从事艺术教育的师资，主要有专业教师、校内兼职教师和校外特聘教师三类人员组成。其中专职教师 48 人，校内兼职教师 5 人，校外兼职教师 5 人。

2015 年，学校 58 名专兼职教师通过教授艺术课程、开设艺术专业讲座，向学生传授、普及艺术专业知识和技能，为推动我校艺术教育发展做出了富有成效的工作。

三、艺术教育管理

学校高度重视艺术教育管理工作，由分管教学的副校长主抓艺术教学与管理工作，学校教学质量监控与评估处、教务处、校团委等职能部门直接负责协调日常艺术教育管理工作，教学质量监控与评估处专门针对艺术教学工作制定了有效的督导和教学评价体系，保证艺术教育质量。

在艺术教育课程建设上，教务处严格执行相关管理制度，悉心掌控教材征订、教学大纲制订、教学计划制订和实施、教学日历及上课记录执行等关键环节，保证艺术教育课程顺利开展。

学校制定了艺术类社团活动制度，规范艺术教育活动日常管理，杜绝校园艺术活动中出现低俗、愚昧、拜金等思想内容，弘扬倡导社会主义核心价值观的艺术活动，为师生带来充满正能量的艺术审美体验。

四、艺术教育投入

学校对艺术与设计学院的专业建设和学生公共艺术教育投入大量经费，用于专业实验室建设、艺术活动场地建设、开展艺术教育和实践活动。

1、艺术与设计学院实验室建设投入

学校先后向艺术与设计学院投资 3745047 元，兴建 14 间不同功能的艺术实验室，保障学生开展艺术专业学习和实践。具体情况见下表。

艺术与设计学院实验室种类及设备总值统计表

实验室类别名称	间数	面积总和
模型室	5	1200m ²
计算机辅助设计室	2	
摄影室	1	
陶艺室	3	
环艺室	1	
教具室	2	

实验室间数合计：14

艺术实验室设备总值 3745047 元，其中 800 元以上设备 556 套/件。

2、公共艺术教育师资投入

为保证学校公共艺术教学质量，2015 年学校安排艺术教研室和团委的老师承担大学生艺术团艺术特长生专业教学。同时，根据学生艺术活动实际需要，我校还聘请国外专业艺术教师承担校大学生艺术团合唱团的专业指导工作。

3、艺术活动场地、设施建设

学校为方便学生开展艺术活动，特配备大学生活动中心、青春驿站以及综艺厅。此外，还为校艺术团配备有关演出器材、训练器材等物品 160 件。

五、课外艺术活动

2015 年，校团委在专兼职教师的指导下，带领学生会、社团联合和志愿者服务总队等学生组织，开展了一系列艺术活动。

1、课外艺术表演活动

2015 年内，学校团委组织各类学生团体开展了 24 项校级及以上艺术活动，为学生提供了展示艺术才华的机会，丰富了在校学生的课余文化生活。具体情况如下表。

2015 年武汉科技大学大学生课外艺术表演活动统计表

序号	活动名称	组办方	参加者	观众人数	活动时间
1	武汉科技大学第十二届“Sing For Youth”校园十佳歌手大赛	校团委	全校学生	1200	2015 年 4 月

2	武汉科技大学第十二届“金话筒杯”主持人大赛	校团委	全校学生	300	2015年4月
3	武汉科技大学第六届“携‘礼’走天下”礼仪风采大赛	校团委	全校学生	300	2015年4月
4	武汉科技大学第九届“黄家湖之春”大赛	校团委	全校学生	500	2015年4月
5	武汉科技大学第六届“沁湖光影”摄影大赛	校团委	全校学生	300	2015年4月
6	2014-2015年全国啦啦操联赛（武汉站）	湖北省啦啦操联赛组委会	大学生艺术团	2000	2015年5月
7	武汉科技大学第九届外文歌曲大奖赛	外国语学院	全校学生	1000	2015年5月
8	武汉科技大学“五月的花海”合唱比赛	校团委	全校学生	3000	2015年5月
9	武汉科技大学第五届“话剧之夜”——校园话剧大赛	材冶学院	全校学生	300	2015年5月
10	武汉科技大学第四届微视频大赛	信息学院	全校学生	300	2015年5月
11	武汉科技大学第十一届女生节	校团委	全校学生	300	2015年5月
12	武汉科技大学“青春续航”毕业生晚会	校团委	全校学生	4000	2015年6月
13	2015年“纪念中国人民抗日战争暨世界人民反法西斯战争胜利70周年”全国（武汉）合唱比赛“琴台奖”	武汉音乐家协会	大学生艺术团	500	2015年9月
14	武汉科技大学深白色剧团周年庆晚会	深白色剧团	全校学生	300	2015年11月

15	武汉科技大学一二·九诗歌散文朗诵比赛	校演讲与口才协会	全校学生	300	2015年11月
16	武汉科技大学第六届 I 设计大赛	设计爱好者协会	全校学生	300	2015年11月
17	武汉科技大学第九届“涂鸦”大赛	城建学院、艺术学院	全校学生	500	2015年11月
18	武汉科技大学手工艺制作大赛	手工艺协会	全校学生	300	2015年11月
19	武汉科技大学第四届新生杯书画笔会	书法协会	全校学生	300	2015年11月
20	武汉科技大学第六届“今夜有戏”相声小品短剧大赛	文法学院	全校学生	300	2015年11月
21	第五届武汉大学生戏剧节	武汉市文化局	湖北省学生	1000	2015年12月
22	武汉科技大学心理话剧大赛	心理协会	全校学生	300	2015年12月
23	武汉科技大学寝室设计大赛	校团委	全校学生	300	2015年12月
24	2016年武汉科技大学元旦文艺汇演	大学生艺术团	全校学生	300	2015年12月

					月
--	--	--	--	--	---

2、科技文化艺术节活动

2015 年学校团委牵头开展了主题为“探科技展宏图志，品人文抒青春怀”的第十八届科技文化艺术节，涉及到由各学院承办的艺术教育类活动共 7 场。各类艺术教育类活动得到了广大师生的积极响应和热情参与，激发了学生的想象力和创新意识，促进了学生的全面发展和健康成长。具体活动如下表。

2015 年武汉科技大学大学生科技文化艺术节活动统计表

序号	活动内容	举办单位	活动时间	参与人数	活动效果
1	武汉科技大学第四届 Photoshop 创意设计大赛	艺术与设计学院、计算机科学与技术学院	2015 年 4 月	200	为学校 PS 爱好者提供了一个交流平台，对 PS 学习者起到了积极地促进作用。
2	武汉科技大学第五届“话剧之夜”	材料与冶金学院	2015 年 4 月	350	为话剧爱好者提供了一个交流平台。
3	武汉科技大学第四届微视频大赛	信息科学与工程学院	2015 年 3 月 23 日-4 月 28 日	1500	提高了大学生科技素养，营造了高雅的校园文化氛围。
4	武汉科技大学第十二届“金话筒杯”主持人大赛	管理学院	2015 年 4 月 8 日-15 日	300	培养和发掘了我校一大批主持爱好者，为他们的才艺提供了一个良好的展示平台。
5	武汉科技大学第九届外文歌曲大赛	外国语学院	2015 年 4 月 15 日	1000	丰富了学生的精神文化生活，增强了学生对外语的学习兴趣，为同学们提

					供了一个锻炼自我的舞台。
6	武汉科技大学 “建筑魅影” 摄影大赛	城市建设学院	2015年11月 19日-29日	200	为我校爱好摄影的师生提供了一个广阔的平台,丰富了校园文化活动。
7	武汉科技大学 第九届“涂鸦 大赛”	城市建设学院、艺术与 设计学院	2015年11月 14日	300	给学生提供了展现自我价值的平台,让更多的学生了解到了涂鸦魅力。

3、社团文化艺术节活动

为繁荣校园文化艺术活动,营造教书育人的良好校园氛围,2015年下半年,学校团委组织学生开展了以“梦舞青春,社韵芳华”为主题的第十八届社团文化艺术节活动。活动中各类学生社团共举办艺术活动16场。社团文化艺术节作为大学生第二课堂,营造了高雅的校园文化艺术氛围,激发了广大同学学习艺术的热情,有效提升了学生的艺术修养。具体活动如下:

2015年武汉科技大学社团文化艺术节活动统计表

序号	活动内容	组织者	参加者	观众人数
1	武汉科技大学 一二·九诗歌 散文朗诵比赛	演讲与口才协会	社团成员、 在校生兴趣爱好 者	300
2	武汉科技大学 “八协文化 周”系列	纳川文学社、心理协会、潇湘雨诗词 协会、书画艺术协会、红楼梦协会、懿 行国学协会、电影协会、图书馆读者协	社团成员	1000

	活动	会		
3	武汉科技大学 第六届 I 设计 大赛	设计爱好者协会、艺术学院	社团成员、在校 生兴趣爱好者	300
4	武汉科技大学 手工艺制作大 赛	手工艺 DIY 协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	150
5	武汉科技大学 心理话剧大赛	心理协会	社团成员、在校 生	350
6	武汉科技大学 第四届新生杯 书画笔会	书画艺术协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	360
7	武汉科技大学 深白色剧团周 年庆晚会	深白色剧团	社团成员	400
8	武汉科技大学 “新生杯”乒 乓球比赛	乒乓球协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	200
9	武汉科技大学 “新生杯”羽 毛球比赛	羽毛球协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	200
10	武汉科技大学 “新生杯”台 球比赛	台球协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	150
11	武汉科技大学 “新生杯”棋 类比赛	棋类协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	150

12	武汉科技大学 “新生杯”篮球比赛	篮球协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	400
13	武汉科技大学 “新生杯”排球比赛	排球协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	200
14	武汉科技大学 “新生杯”足球比赛	足球协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	400
15	武汉科技大学 “新生杯”征文大赛	纳川文学社	社团成员、在校 生兴趣爱好者	200
16	红楼梦百科知识竞赛	红楼梦协会	社团成员、在校 生兴趣爱好者	200

4、志愿者文艺公益表演活动

2015年学校大学生志愿者服务总队，在校团委的指导下先后开展了以“凝聚微感动，情暖雷锋行”为主题的学雷锋志愿服务月活动，开展了以“精诚奉献，青春所愿”为主题的志愿者文化月活动，各分服务队开展的文艺演出志愿者服务活动共计9场。活动受到了广大师生、社会群众的赞誉。具体活动如下：

2015年武汉科技大学大学生志愿者文艺公益演出活动统计表

序号	活动内容	服务队	活动时间	参与人数
1	阳光助残，关爱智障人士 公益演出	城市建设学院志愿者服 务队	2015年11月 21日	100
2	敬老院阳光行公益演出	外国语学院志愿者服务 队	2015年11月	80

3	“关爱智障儿童，奉献你我爱心”元旦文艺演出	管理学院志愿者服务队	2016年1月1日	160
4	阳光家园志愿者联谊文艺活动	医学院志愿者服务队	2016年3月5日	100
6	“花开迎新，叶落绘图”公益画室	艺术与设计学院志愿者服务队	2015年10月18日—12月6日	50
7	“向日葵计划”关爱留守儿童公益演出	“向日葵计划”志愿者服务队	2015年11月	40
8	关爱自闭症儿童	“种太阳”志愿者服务队	2015年4月29日	40
9	关爱聋哑儿童之走进聋校公益演出	化学工程与技术学院志愿者服务队	2015年11月6日	35

六、校园文化建设

学校党委宣传部作为主管校园文化工作的职能部门，在2015年度的学校校园文化建设中，坚持正确的舆论导向，以增强学校人文底蕴建设书香校园为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，立体化推动校园文化建设。

1、校园文化品牌活动

学校以人文修养培育为底蕴，以建设优良校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境为重点，以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向，开展校园文化建设“一院一品”活动，15个学院建设有自己的特色文化品牌。学校校园文化品牌活动“沁湖诗会”在2015年获湖北省高校校园文化建设优秀成果二等奖。

2、重要纪念活动

为隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年，学校在校园网选登相关征文，邀请武汉革命博物馆、湖北长江出版传媒集团等单位走进校园，以“铭记历史、警示未来”为主题，在黄家湖校区主楼大厅举办了“武汉 1938 抗日纪念图片展”。通过相关纪念活动，引导学生牢记历史，弘扬伟大的爱国主义精神和伟大的抗战精神。

3、主题校园文化活动

为加强内涵丰富的校园人文环境和自然环境建设，营造良好的育人环境和氛围。学校 2015 年开展了以“黄家湖十年”为主题的 7 项系列文化活动，一是评选“黄家湖校区十景”；二是创作诗歌《毕业生眼中的黄家湖十年》；三是举办《黄家湖十年》大型图片展，；四是主办《黄家湖十年》专刊；五是拍摄《亲历黄家湖》视频专访；六是开展黄家湖十年征文；七是开展“第四届和谐校园摄影比赛”。

4、发起全民阅读活动

制定“书香校园·文化科大”全民阅读活动方案，成立全民阅读活动领导小组，在全校师生中发布全民阅读倡议书，重点部署开展读书节、精品书籍推荐、读书交流、专项主题阅读、全民阅读进社区、制度建设以及平台建设等工作，营造了“读书好、好读书、读好书”的校园文化氛围。在湖北省教育厅“读经典·品文化”征文工作中，我校荣获优秀组织奖，有 13 名学生的作品获奖，其中一等奖 2 人，二等奖 4 人，三等奖 5 人，优秀奖 2 人。

5、网络、宣传橱窗与校园广播建设

学校门户网站建设美观、实用，信息发布准确、及时，较好的展示了学校形象。2015年，在湖北省教育厅组织的高校网络文化建设成果评选活动中，学校门户网站荣获《十佳综合性网站》和《最佳网络文化》奖。

为加强校内各种宣传思想文化阵地的建设和管理工作，学校充分利用现有的29块宣传橱窗，全年举办时事、文化橱窗展览10期，校报新闻图片展10期。校内电子显示屏34块，及时更新发布各类资讯，发挥了传播正能量，凝聚人心的作用。

校园广播电视台能够及时发布校园资讯，全年播出视频新闻62条，校园广播播音500多个小时，丰富了校园生活，同时也培养了一批视频编辑人才和播音主持类的人才。

七、重点项目推进

为确保学校艺术教育的质量，开拓特色的艺术教育项目，多年来，学校协调多方力量致力于合唱艺术普及、艺术心理健康教育研究、“沁湖诗会”、“五月的花海合唱比赛”、“青春续航毕业生晚会”等重点项目的建设。

1、普及合唱艺术

学校艺术教研室承担着全校公共艺术教育的任务，为克服学校没有音乐、舞蹈等艺术类学科支撑给公共艺术教育带来的不利影响，艺术教研室根据学校实际情况，发挥专业教师的学科优势，依托学校老年合唱团和大学生“沁湖之声”合唱团，确立了以合唱艺术普及为切入点打造我校艺术教育品牌项目的工作目标。10年间，在艺术教研室

老师的指导下，学校老年合唱团、大学生“沁湖之声”合唱团已经成为学校校园文化中品牌艺术项目。学校老年合唱团先后 8 次获得各类合唱比赛奖项，已经成为湖北省高校具有一定影响力的合唱团。大学生“沁湖之声”合唱团先后获得省级歌唱比赛一等奖 11 项。2015 年 9 月，“沁湖之声”合唱团参加全国纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年合唱比赛荣获全国二等奖“琴台”奖。

2、加强艺术心理健康教育

艺术教育具有塑造健全人格、净化心灵和陶冶情操的育人功能。为探索将艺术治疗学科融入到大学生的心理健康教育中的途径与方法，10 余年来，学校艺术教研室通过建立音乐心理减压室、成立音乐治疗研究所和开设《音乐心理治疗》选修课程等形式先后让 4000 余名学生受益。编著、主编、参编学术著作 6 部，主持校级、省厅级各类相关课题 8 项，相关研究与实践成果共获得教育部三等奖 1 项，湖北省教育厅优秀奖以上奖励 13 项。

艺术教研室 2007 年开创的“合唱疗法”，目前已经通过中国音乐家协会音乐治疗学会在全国 24 个省市、自治区推广。2010 年 3 月，在教育厅主办的湖北省大学生心理健康教育专项会议上，学校艺术治疗的经验面向湖北省 89 所高校的与会代表推广，并获得到了教育部的肯定。2015 年艺术教研室在国内尝试把艺术治疗技术改进后融入大学生心理朋辈辅导中，教育部临床医学认证专家到校现场观摩后给予了高度评价。

八、学校艺术教育面临的问题与对策

2015年，在学校各级领导的关心、指导下，学校专兼职艺术教育教师共同努力，广大师生共同参与，形成了具有特色的品牌艺术教育活动。但学校公共艺术教育还存在一些问题，具体表现为：学校艺术教育资源分散，尚无统一指导全校开展公共艺术教育的组织机构；学校硬件设施建设不足，学校还没有开展大型艺术活动的场所；艺术教育专业师资队伍单薄；艺术教育经费投入有限；艺术教育制度建设和保障机制有待健全。

针对以上问题，学校将在今后的艺术教育工作中，将对照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》要求和《学校艺术教育工作规程》，量化评估指标，有针对性的解决以下问题：

- 1、整合艺术教育资源，借助特色品牌，提升艺术教育水平；
- 2、加大师资队伍建设，通过校内培养和引进外聘教师相结合，打造一支具有较高水平的、结构合理的师资队伍；
- 3、强化艺术教育硬件建设，加大艺术教育经费投入，进一步健全艺术教育制度建设和保障机制，保证艺术教育工作顺利进行。

武汉科技大学

2016年5月10日