

武汉科技大学“十三五”事业发展规划

一、“十二五”学校事业发展的执行情况

通过“十二五”期间的建设与发展，学校被列为“省部部”共建地方高水平大学和国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校，成功申报“耐火材料与冶金国家重点实验室”，各项事业均取得了长足进步，进一步巩固了学校在省属高校的领先地位，为学校建成国际上具有一定影响的国内高水平大学奠定了坚实基础。

(一) 学科建设实现新突破。在第三轮全国学科评估中，冶金工程和矿业工程两个学科分别位列全国第 6、第 7 位，15 个学科位列湖北省属高校榜首。工科继续巩固领先地位，医学、艺术学两大学科门类实现突破；新增博士后科研流动站 1 个、一级学科博士点 1 个、一级学科硕士点 4 个、获批硕士专业学位授权类别 3 个，自主设置二级学科博士点 12 个、二级学科硕士点 21 个，学位点涵盖 9 个学科门类、博士点覆盖所有主体学院、硕士点覆盖所有学院。获批省级优势学科 2 个、省级特色学科 8 个和省级重点培育学科 5 个，覆盖二级学科数量由原来的 27 个增加到 72 个。

(二) 人才培养取得新成效。本科教学基础地位进一步强化，人才培养模式和学分制改革深入推进，科技创新和教育教学改革相结合更加紧密，教学管理和评估制度进一步完善。获批国家本科教学

质量工程项目 20 项、省级 41 项，率先在省属高校实现了国家级虚拟仿真实验教学中心的突破，获批国家级“十二五”规划教材 8 部，获得省级教学成果奖 17 项。全面推进研究生教育质量提升工程和研究生教育创新工程，实施专业学位研究生、学术型研究生分类培养；建立了 4 个省级研究生工作站，获得省级教改项目 10 项，中国学位与研究生教育中心课题 8 项。生源质量不断攀升，在湖北省的录取分数线逐年提高；本科毕业生就业率一直保持在 94% 以上，稳居中国大学毕业生质量排行榜百强行列；大学生创业活动蓬勃开展，涌现出解砺、付文杰、李忠等国内有影响的创业典型；获得省部级及以上大学生课外科技奖励 1322 项，其中国际级奖励 43 项，国家级奖励 478 项。

(三) 师资队伍建设迈上新台阶。专任教师由 1577 人增加到 1623 人，专任教师中具有博士学位人员由 393 人增加到 742 人；专任教师中 35 岁以下人员比例提升到 24.3%，具有高级技术职务人员增加到 64.94% (其中正高级专业技术职务人员比例增加到 22.86%)。获批国家“千人计划”项目 5 人，“长江学者”讲座教授 1 人，“千人计划配套引智工程”项目 8 项，3 人次被列为工程院院士有效候选人，获批湖北省“百人计划”9 人，湖北省“楚天学者”60 人，湖北省新世纪人才计划 1 人，武汉市“黄鹤英才计划”4 人，全国优秀教师 1 人，湖北省教学名师 4 人，湖北省高端人才引领培养计划首批培养人选 1 人，霍英东青年教师奖 1 人。新增省部级教学团队 9 个，省

部级科研创新团队 6 个。

(四) 科学研究实现新跨越。获得 101 项省部级及以上科技奖励，其中国家科技成果奖 7 项，实现了国家发明奖零的突破；参与组建了“钢铁共性技术国家级协同创新中心”，牵头组建了湖北省重点扶持的“高性能钢铁材料及其应用湖北省协同创新中心”、“钒资源高效利用湖北省协同创新中心”；新增湖北省工程研究中心 1 个、湖北省重点实验室 1 个、湖北省重点文科基地 1 个、湖北省工程技术研究中心 2 个；获批国家自然科学基金 233 项、国家社科基金 20 项、“十二五”国家科技支撑计划 10 项、“973”计划 2 项、教育部科技(社科)项目 35 项，省科技厅项目 152 项。学报自然科学版成为中文核心期刊；三大索引收录论文 2415 篇(其中 SCI 收录 743 篇、EI 收录 846 篇、CPCI-S 收录 818 篇、MEDLINE 收录 8 篇)，授权专利 1061 项；获批武器装备科研生产单位二级保密资格。

(五) 社会服务实现新拓展。学校先后与武钢、东风、柳钢等企业和湖北孝感、黄冈、仙桃、宜昌、江苏宜兴、山东泰安等地方政府建立了全面战略合作关系；牵头组建了“湖北省钒资源开发与利用产业技术创新战略联盟”。充分发挥思想库、智囊团的作用，积极为政府和企业提供决策咨询服务；附属天佑医院、校医院提档升级，获批成立社区卫生服务中心和二级综合医院，医疗质量和经济效益不断提升；积极探索继续教育新模式，获批成立“武汉科技大学国家职业技能鉴定所”；获批成立校友会和教育发展基金会，紧密联系

校友的途径进一步拓展。

(六) 国际交流合作取得新进展。学校与美国、澳大利亚、德国、英国、日本、韩国及台湾、香港等国家(地区)的 60 余所知名大学建立了校际合作关系。选派本科生和研究生出国(境)交换学习 328 名,组织学生暑期出国交流 200 余名,接收国(境)学生来校学习 192 名;获批中美电子信息工程、中澳机械工程、中英网络工程等 3 个中外合作办学本科项目,与国外高校开展本科 2+2 联合培养项目 7 个、研究生联合培养项目 6 个;在钢铁冶金、先进材料等领域与国(境)外大学包括多所世界著名大学开展合作研究,举办高规格国际会议 17 次。

(七) 办学基本条件呈现新面貌。完成红钢城、徐家棚校区土地处置工作,基本完成学校债务化解工作。新增校园建筑面积 23.8 万平方米,“钢铁冶金实验实训中心”和“交通管理与艺术学院楼”项目顺利封顶。积极推进校园绿化美化工作,率先在湖北省高校通过“生态园林式学校”评审,被评为“全国绿化模范单位”。民生工程深入实施,实现职工收入翻番的目标;建成黄家湖周转房 565 套、科大雅苑商品房 310 套,青山校区 552 套公租房即将完工;完成离退休人员住房货币化补贴工作,职工住宅电梯加装项目正在加速推进,完成学生宿舍的空调加装工作。数字化校园建设取得显著成效,完成了主干网络升级、网络带宽扩容、标准化考场、校园网 APP、校友 APP、图书馆 APP、跨校区视频会议系统和校园“一卡通”应

用系统建设，实现校园无线网络的全覆盖。

(八) 党建和思想政治工作开展新局面。坚持以党委中心组学习制度和中层干部务虚制度为抓手，带动全校思想理论实现常态化、体系化；坚持正确宣传舆论导向。人民日报、中央电视台、光明日报等中央媒体先后 74 次专题报道学校建设发展成就，学校稳居最受媒体关注高校全国百强；切实加强精神文明和校园文化建设，学校被评为“省级文明单位”。深入贯彻党委领导下的校长负责制，开展“五好”领导班子两级同创工作，不断提高各级领导班子的办学治校能力。以党的群众路线教育实践活动、“两访两创”活动、“三严三实”专题教育为抓手，密切党群、干群和师生关系，进一步转变干部工作作风和教师师德师风。全面推进基层党组织“五个基本”、“七个体系”建设，积极实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，学校连续两次被评为“湖北省基层党建工作先进单位”。率先在省属高校完成大学章程的核准工作，党代会常任制和教职工代表大会制度得到有效落实；积极推进党务校务和信息公开，切实保障学术委员会独立行使学术权力；深入推进校院两级管理体制改革，党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学治理结构不断完善。深入推进党风廉政建设和反腐败工作，党委的主体责任和纪委的监督责任得到有效落实，惩治和预防腐败的体系更加完善。坚持立德树人、德育为先，坚持用社会主义核心价值观体系引领大学生思想政治教育工作，探索实践大学生人文关怀叠加效应育人模式，

获批“全省高校党建与大学生思想政治工作先进高校”，涌现出一批湖北省“十佳辅导员”、“十佳班主任”、“十佳两课教师”等先进典型。

“十二五”期间学校教育事业发展取得了显著成绩，但与湖北省、教育部对共建高水平大学的要求相比，与国内前一百强大学在诸多核心办学指标上相比，在进一步发挥学校办学特色和行业优势，突出应用服务，支持产业急需，强化特色发展，全面提升人才培养质量、科研水平和整体办学实力，强化学校在区域高等教育发展中的引领示范作用，提升为钢铁产业调整改造、转型升级的支撑功能，增强服务国家中部崛起战略的能力等方面还存在着诸多亟待解决的困难和明显的差距，主要体现在：

（一）教育教学改革有待进一步深化。育人工作的中心地位还需要进一步强化；拔尖创新人才的培养模式还需要继续探索；教学质量的保证、评估体系还需要进一步完善；专业认证相对滞后，网络课程研究发展不够；国际化办学水平不高。

（二）人才队伍建设有待进一步加强。专任教师规模不足；高端领军人才数量匮乏；教学科研骨干队伍比较薄弱；青年拔尖人才储备不足、存在明显短板；部分学科队伍青黄不接；考核评价机制和人事分配制度有待进一步完善。

（三）学科内涵水平有待进一步提升。学科发展的层次不够清晰，新兴学科发展方向不够明确；科技创新能力后继乏力，论文水

平国际评价不高、高被引论文数量较少；从知识创新、技术创新、成果转化到融入区域创新体系的科技创新链还需要进一步延伸；在国家和区域创新体系中的贡献度有待进一步提升。

(四) 办学资源汇聚有待进一步统筹。办学经费仍是制约学校发展的重要因素，教学基本条件还需要进一步改善；办学资源的合理配置和使用机制还需要进一步优化；学院的办学主体地位还需要进一步提升；信息化、网格化、系统化的管理服务体系还需要进一步完善。

二、当前学校建设发展面临的机遇和挑战

(一) 国家“四个全面”战略布局和经济发展新常态，为学校建设发展提供了基本遵循

以习近平为总书记的党中央提出，要以全面深化改革、全面依法治国为战略举措和战略路径，以从严治党为根本保障，实现全面建成小康社会的战略目标。中国经济发展的新常态下，增长速度正从高速增长转向中高速增长，发展方式正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长，经济结构正从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举的深度调整，发展动力正从要素驱动、投资驱动转向创新驱动，大众创业、万众创新成为时代强音。我们必须认清大势，始终坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，在中国特色社会主义事业建设的伟大进程中主动有为、奋发作为。

(二) 国家高等教育的阶段性特征，为学校建设发展提供了基本指向

从发展环境看，随着国家产业转型升级进程的加快，人才市场的供需关系正由高校为主导的供给驱动变为行业企业为主导的需求驱动。从发展定位看，随着创新驱动战略的实施，特别是全社会对先进科技和高素质人才需求日益增加，高等教育正在走向社会的中心，角色定位从过去的支持服务逐步转向服务和引领同步。从发展方式看，我国高等教育正在从以规模扩张为特征的外延式发展转向以质量提升为核心的内涵式发展，高等教育要实现由“以量谋大”到“以质图强”的战略转变；国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，绩效突出的学科将会获得更多的支持，为我校提供了特色发展的良好机遇。从发展动力看，随着教育改革进入深水区，越来越涉及复杂的内部关系和利益格局的重大调整，必须通过深化体制机制综合改革，理顺内部关系、释放发展活力、调动各方面积极性。我们必须审时度势，尊重高等教育办学规律和人才培养规律，突出特色发展和质量提升。

(三) 行业趋势和区域经济社会发展特点，为学校建设发展提供了基本依托

湖北省正肩负着“建成支点、走在前列”的历史使命，武汉城市圈“两型”社会建设综合配套改革试验区、东湖国家自主创新示范区、三峡后续发展规划、大别山武陵山秦巴山特困地区连片扶贫

开发等都已上升为国家战略，武汉建设国家中心城市和长江中游城市群发展正在纳入国家战略层面进行规划和部署，迫切需要湖北省发挥比较优势，大力实施创新驱动战略，释放科技、教育等方面的“红利”。中国仍然是世界第一钢铁生产大国，但行业产品结构不合理、技术核心竞争力弱、环保改造压力与日俱增，受“中国制造 2025”、“一带一路”战略、长江经济带等国家重点战略的刺激拉动，未来五到十年将是“逐步消化产能、积极优化结构、大力拓展技术”的过程。我们必须乘势而上，加快优质资源的汇聚和耦合，强化契合、引领两个维度，努力把学校的智力优势转化为地方与行业的发展优势。

三、学校“十三五”事业发展规划

（一）指导思想

坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新，全面提高教育质量，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面提升办学水平和核心竞争力。

（二）基本原则

坚持内涵发展。把质量提升作为一切工作的出发点和落脚点，坚持以质量求生存，实现自主发展、内涵发展的良性循环。

坚持特色发展。合理确定办学定位，进一步巩固特色学科专业

优势，进一步增强社会服务能力，扩展学校发展空间。

坚持创新发展。深入推动体制机制的改革创新，重点突破、整体推进，催生动力、释放活力，充分发挥各类办学要素的最大效率。

坚持需求导向。坚持与国家发展战略和区域经济社会发展需要同向同行，以贡献争取外部更多的支持，促进学校可持续发展。

(三) 发展目标

到 2020 年，把学校建设成为办学特色鲜明、学科优势突出、科研能力过硬、人才培养质量和师资整体水平优良、在国际上有一定影响、高水平的教学研究型大学；继续保持和巩固在省属高校的龙头地位，办学治理能力显著提升，在区域高等教育中充分发挥引领和示范作用，为实现到 2025 年学校综合实力力争进入全国高校百强行列奠定更加坚实的基础。

核心指标一览表：

| 项 目 | 指 标 |
|------------|--|
| 办学规模 | 1、全日制在校学生 30000 人左右； 2、本科生 25000 人左右； 3、研究生 5000—6000 人； 4、留学生 300 人左右； 5、本科专业 70 个左右。 |
| 人才培养 | 1、获得国家教学成果奖 1 项，省级教学成果奖 15 项； 2、新增国家级“本科教学工程”及相关项目 5 项、 |

| | |
|-------------|---|
| <p>人才培养</p> | <p>省级“本科教学工程”及相关项目 20 项；</p> <p>3、学校通过国家审核式评估，8 个左右本科专业通过国家专业认证，44 个学位点通过国家学位点评估；</p> <p>4、新增在线课程 50 门(全国有影响力 5 门)、“十三五”规划教材及优秀教材 20 部以上，获批省级及以上教学研究项目 80 项；新增省级研究生工作站 10 个、国家级专业学位教学案例 2 项；核心期刊发表教学研究论文 100 篇；</p> <p>5、获国家级课外科技比赛奖励 300 项以上(国家级挑战杯、创青春 20 项)；获批省级优秀博士论文 5 篇、优秀硕士论文 60 篇、优秀学士论文 500 篇；</p> <p>6、本科生就业率稳定在 94%以上，研究生就业率稳定在 97%以上。</p> |
| <p>师资队伍</p> | <p>1、专任教师规模达到 1800 人，具有博士学位人员达到 55%以上；</p> <p>2、争取两院院士取得突破，新增“长江学者”奖励计划和国家杰出青年基金 2 项，“千人计划”、“万人计划” 5 项，国家教学名师 1 项；新增学科带头人 55 人左右，培养青年拔尖人才 100 人左右；</p> <p>3、新增省级以上教学科研团队 15 个，实现国家自然科学基金创新群体、教育部创新团队零的突破；</p> <p>4、新进教师中海外博士、“985”或“211”高校博士、本校博士三个群体的数量比例控制在 2:7:1。</p> |

| | |
|-------------|---|
| <p>学科建设</p> | <p>1、材料科学学科、工程学科进入 ESI 学科排名前 1%，材料科学学科成为国际一流学科；</p> <p>2、在第五轮全国学科评估中，1 个学科进入国内前 5 名，2 个学科进入国内前 10 名，3 个学科进入国内相对排名前 30%，8 个学科进入国内相对排名前 50%；</p> <p>3、建成 2 个在国内处于先进水平的优势学科群。</p> |
| <p>科学研究</p> | <p>1、到 2020 年，年度科研经费达到 2 亿元；</p> <p>2、到 2020 年，力争年获批国家基金项目 100 项左右；实现国家重点研发计划项目和杰出青年、优秀青年基金项目零的突破；实现国家社会科学基金重点项目零的突破；</p> <p>3、获得国家级科研奖励 5 项以上，省部、行业科研奖励 100 项以上，省社会科学优秀成果奖 12 项以上，力争在教育部社科成果奖上取得突破；</p> <p>4、被 SCI、EI、SSCI、AHCI、CPCI-S 等收录论文 2000 篇，A 级论文达到 900 篇。ESI 国际高被引学术论文 15 篇，Nature、Science 和 CELL 三大期刊（含子刊）论文实现零的突破；最具影响力百篇学术论文实现零的突破；《人大复印报刊资料》转载论文 50 篇；国家级高水平出版社著作 50 部；</p> <p>5、获发明专利授权 500 项以上，国际专利授权 5 项；</p> <p>6、耐火材料与冶金国家重点实验室通过评估验收，获批建设耐火材料国家质量监督检测中心；新增国家级科技平台 1-2 个，新增省部科技平台 2 个；</p> |

| | |
|---------------------|---|
| <p>科学研究</p> | <p>7、新增中文核心期刊 1 个、英文版期刊 1 个； 8、与 10 个地方政府建立稳定的合作关系、与 5 个世界 500 强企业建立稳定的合作关系、与企业共建技术中心 5 个；重大横向项目立项数(>200 万元)10 个；专利转让金额 1000 万元以上。</p> |
| <p>国际交流 与合作</p> | <p>1、新增实质性合作关系国(境)外高水平大学、科研机构 5 个； 2、新增非语言类双语和全英语教学课程 20 门，新引进先进原版教材 20 套(本)； 3、举办非独立设置中外合作机构 1 个，或者新增中外合作办学本科项目 2 个、研究生项目 1 个； 4、举办高水平国际会议 20 次以上。</p> |
| <p>条件保障</p> | <p>1、“十三五”期间获得中央财政支持地方高校发展专项资金总额达到 1.2 亿元、财政拨款 21 亿元、教育发展基金会募集资金 0.8 亿元、学费收入 13 亿元； 2、新建学生宿舍 4.7 万平方米、教学实验用房 4.3 万平方米、学生文体中心 2 万平方米、学生体育场 0.9 万平方米，服务配套设施 0.8 万平方米，大学科技园综合研发中试基地 5 万平方米； 3、职工收入水平稳步提升，新增职工住房 800 套(含在建待分配 552 套)； 4、引进社会资金 3000 万元，启动数字化校园二期建设；校园网络带宽扩容至 5G，师生人均带宽达到 20 兆；建成标准化考场 150 间，建成录播教室和 B&B 教学资源平台、数字图书馆和新媒体资源中心；生均纸质图书达到 80 册。</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| <p>党建与思想政治 工作</p> | <p>1、2016 年、2018 年获得“湖北省基层党建工作先进单位”称号；每年在全省高校党建工作会议上做经验交流，取得一批省级及以上党建研究成果；</p> <p>2、获得省级“最佳文明单位称号”，争取每年获得“湖北省社会管理综合治理优胜单位”称号；</p> <p>3、重点培养选拔 20 名 45 岁左右的正处级干部、30 名 35 岁以下的优秀处级干部；党外人士在学校处级干部中的比例不低于 10%；</p> <p>4、完成 80 条中央媒体对学校的专题报道(消息、通讯)；每年进入中国大学媒体影响力排行榜 100 强；</p> <p>5、2016 年、2018 年获得“大学生思想政治工作先进集体”；培养在全国具有一定影响力的优秀辅导员典型 2-3 名。</p> |
|-----------------------|--|

(四) 主要任务

1、以提升人才培养质量为核心，有效引导学生把能力提升和立德树人紧密结合起来、把全面发展和个性发展紧密结合起来，全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神和创业意识、创造能力，努力建设国内一流的本科教育和居省部共建高校领先水平的研究生教育。

(1) 实施人才培养模式创新工程。完善完全学分制管理制度，构建本科“多通道”学业路径，增强学生的专业选择性和学习自主性。深入推进本科生、研究生“卓越工程师教育培养计划”、“卓越

医生教育培养计划”、“英才计划”、“产业计划”和“香涛计划”，积极吸引社会资源投入人才培养，积极探索实践校企、校地、校所协同育人模式。主动适应国家招生制度改革要求，扩大大类招生规模，逐步推行双导师制、小班化、个性化、国际化的“一制三化”培养模式。建立以科学技术与工程技术为主导的导师责任制和导师项目资助制。统筹本科、硕士和博士学位教育的师资、课程、实践等各类资源，试行本科、硕士或本科、硕士、博士的贯通式培养，硕博生比例达到 90%，博士生在读期间至少有一次国际学术交流的经历。积极推进试点学院综合改革，为学校教育改革创造经验、提供示范。

(2) 实施专业建设质量提升工程。积极开展学位点及专业认证与评估，按照国家学位点及专业质量标准和认证标准，完善校内评估机制，力争工程教育、医学教育、土木建筑类等 8 个专业通过国家专业认证，高质量通过教育部组织的学位点评估和教育厅组织的本科专业评估。进一步统筹医学教育管理，促进医学专业办学资源、要素的深度融合，着力构建“大医学”格局。建立学位点及专业建设常态数据库，实施专业预警和动态调整，强化就业导向作用、招生计划调控引导作用，实行教师队伍、就业情况、招生计划与专业动态调整“三挂钩”。提升专业内涵，实施学位点及专业建设责任教授负责制，紧密结合学科前沿和经济社会发展需求，及时修订人才培养方案。

(3) 实施课程内涵建设深化工程。充分利用“互联网+”，集成

学校课程平台，实施“在线课程建设计划”，积极引进一批 MOOCs 精品开放课程，立项建设一批 MOOCs、SPOC、微课等在线开放课程。改革实验教学内容和方法，深度推进实验室建设与开放。建设一批国际化课程，继续实施“双语课程建设计划”、“主干课程教学研修计划”。稳步推进大学英语分级分类教学和考试方法改革，有针对性的改革研究生英语教学，探索大学体育及其他公共基础课程教学改革。完善教材编写、选用、更新与评价机制，鼓励教师编写出版高质量教材。

(4) 实施创新创业引领工程。建立和完善创新创业学分积累与转化制度，建立更加灵活、有利于学生创新创业的学籍管理制度。加强实验教学平台和实践教学基地建设，切实优化实践教学体系，严格实践教学环节管理。实施“一院一基地”机制，着力建设开放式、共享型的校内实习实训与创新创业基地。深入实施“大学生创新创业训练计划”，争取获批国家级大学生创新创业训练计划项目 80 项左右，省级大学生创新创业训练计划项目 200 项左右。鼓励学生发表学术论文、获得专利授权，争取学生申请专利 500 项以上，研究生发表 A 类论文不少于 150 篇、B 类以上 800 篇。进一步加大激励和引导力度，积极组织学生参加各级各类学科竞赛、科技创新竞赛活动。实施大学生“创业引领”计划，合理提高毕业生创业比例，积极争取各类政策和资金支持，鼓励学生积极组建创业团队、注册创业公司。

(5) 实施教学质量保障工程。落实校院两级教学督导制度，完善以学院自我评估为基础、“四方监控”为主体的教学质量保障体系。制定学院教学评估指标体系，开展常态化的校内审核式评估。认真做好教学基本状态数据的采集填报、统计分析和本科教学质量年度报告工作；将学生成长成才作为出发点和落脚点，建立导向正确、科学有效、简明清晰的教师教学效果和学生综合素质评价体系。进一步落实教师教学发展中心功能。积极加强教师教学培训、专题教改、教学咨询等方面工作，切实保障和提升教师教育教学水平。鼓励教师进行教学内容、教学方法、教学手段和考试方法改革，积极开展教学研究与成果总结，引导和鼓励教师申报省级、国家级教学改革与研究项目，力争省级、国家级教学成果奖取得新成绩，研究生教学成果奖取得突破。实施导师资格年度审核，建立研究生分类淘汰机制，完善开题报告、中期考核、预答辩、学位论文盲审等过程管理，提高学位论文质量。确保学校顺利通过本科教学工作国家审核式评估。

2、以集成交叉为重点，坚持夯实基础、强化特色、优化布局、促进交叉、集群发展、重点突破，构建优势学科特色鲜明、基础学科与应用学科紧密结合、传统学科与新兴学科相互促进、多学科协调发展的学科格局。

(6) 优化学科发展体系。坚持有所为有所不为，加强学科布局的顶层设计和战略规划，按照学科大类构建学科整体发展架构，优

化学院和重大科研平台设置布局，有效整合学科和学术资源，推动基础、交叉、新型学科的发展，探索和实践学科建设新途径，形成学科集成优势和新的学科增长点，力争在先进材料制备与新能源关键技术、生物医学、先进制造与装备、新型城镇化、非传统安全等领域取得新突破。

(7) 重点加强学科群建设。提升优势特色学科协同创新的能力，充分发挥学科群的联合攻关优势，重点建设 5 个优势特色学科群：以冶金工程作为主干学科，材料科学与工程、矿业工程、化学工程作为支撑学科，物理学、力学和生物学为支撑学科，建设“现代冶金及先进材料”优势特色学科群；以机械工程为主干学科，控制科学与工程、计算机科学与技术、管理科学与工程为支撑学科，冶金工程、数学、土木工程为相关学科，建设“绿色钢铁智能装备制造”优势特色学科群；以公共管理为主干学科，经济学、工商管理、法学、公共卫生与预防、景观设计、土木建筑为支撑学科，马克思主义理论、外国语言文学、体育等为相关学科，建设“产业转型与区域创新发展”优势特色学科群；以生物学、临床医学、公共卫生与预防为主干学科，融合化学、通信与信息工程、材料学等相关学科，建设“生物技术和转化医学”优势特色学科群；以安全科学与工程为主干学科，公共安全工程与管理、企业运营风险与安全工程、网络信息安全、交通信息与安全工程、工程力学、公共卫生与预防为支撑学科，建立“大安全”特色学科群。

(8) 着力实施学科建设“四大”计划。实施“攀登计划”，巩固冶金行业优势和特色，重点加强冶金工程、材料科学与工程、矿业工程等学科建设，着力创建国内一流学科；实施“提升计划”，促进省级特色学科发展，重点加强机械工程、控制科学与工程、化学工程与技术、安全科学与工程、计算机科学与技术、管理科学与工程、公共管理、公共卫生与预防医学等学科建设，博士点学科缩小与国内高水平一级学科博士点(国家一级重点学科)的差距，学科排名显著提升；实施“支撑计划”，有效加强化学、数学、物理学、统计学、力学、生物学和基础医学等学科建设，提升学科在同类学校中的位次，使之达到国内同领域二级学科博士点水平；实施“发展计划”，加快公共管理、工商管理、艺术、外国语言文学、哲学、马克思主义理论、体育等人文社会科学学科和土木工程、建筑学、城乡规划、景观设计等工学学科建设，积极促进科学交叉与融合，大幅度提升学科发展水平和创新能力，力争在若干学术领域有所突破。

(9) 创新学科管理体制机制。完善学科建设领导体制，建立学科建设职能部门联动机制；设立基础、交叉、新型学科建设专项经费，积极扶持新建学科平台；建立学科建设目标责任制，优化资源配置，实行学科建设绩效拨款制度；定期发布学院、学科年度分析报告，鼓励学院积极参与支持材料科学学科、工程学科的 ESI 论文工作，加大 ESI 高被引论文奖励力度；以学位点合格评估、专项评估、水平评估为抓手，实行常态化的学科评估和动态调整机制。

3、以高层次人才队伍建设为引领，以青年教师队伍建设为基础，深入推进人才强校战略，努力打造一支活跃在学术前沿、服务国家和区域战略需要、与学校办学特色相适应的高水平师资队伍。

(10) 着力加强领军人才队伍建设。制定优惠政策，积极引进两院院士或具有申报院士实力的知名教授；依托特色优势学科，选拔实力雄厚的知名教授作为“院士”后备人选，选拔有突出成绩的中青年教师作为“长江学者”、国家“杰青”后备人选，力争“院士”、国家“杰青”实现零的突破。实施“海外高层次人才工程”，依托国家“创新人才推进计划”、“千人计划”和湖北省“百人计划”，进一步加大海外高层次人才引进力度，采取超常规举措，汇聚一批在国内同学科领域有较大影响的知名专家和教学名师。

(11) 促进师资队伍整体水平提升。根据学校事业发展需要，合理确定师资队伍规模，每年补充教师不少于40人。加强对新进教师的学缘控制，优先满足重点学科和新兴、交叉学科。完善师资引进分类标准和管理体制，建立更加科学合理的人才引进遴选、评价与淘汰机制。遵循教师成长发展规律，实施中青年拔尖创新人才培养计划，重点选拔一批拔尖创新人才到国外高水平大学及知名科研院所研修，为其配备学术导师和研究团队、提供研究经费；推行青年教师导师培养责任制度，规范新进教师的团队负责人认可和助课制度，强化学科带头人和资深教授对青年教师的传、帮、带作用；积极选派青年教师到企业锻炼服务，强化青年教师工程实践能力；切

实加强教师教学发展中心建设，注重加强教师队伍对教学规律、教学方法的学习培训，着力提升可持续发展能力。

(12) 探索创新团队管理新模式。以国家重大课题或国际重大合作项目为依托，以国家重点实验室或省部级科技创新平台为载体，重点建设 15 个左右省级及以上教学科研团队和一批校级教学科研团队。积极推行“学科带头人+创新团队”的组织模式，支持跨学科、跨学院的创新团队建设，建立学科“团队设岗、团队建岗”的岗位评聘机制，建立以团队为单元的业绩考核与分配机制。加强博士后队伍建设，提高博士后科研队伍质量，积极推进项目研究人员聘用制度。

(13) 深化人事体制机制改革。积极构建定位明确、层次清晰的人才配套支持政策体系，营造促进教师发展、有利于优秀人才脱颖而出的制度环境。充分发挥职称评审的导向作用，不断完善专业技术职务任职资格申报评审条件。建立符合不同学科特点和要求的聘用与考核体系，做到人尽其才、人尽其用。深化分配制度改革，构建以岗位绩效工资为主体，协议工资制、项目工资制等并存的灵活多样的收入分配体系，建立向业绩突出单位、优秀人才倾斜的收入分配激励机制。有效拓展教师来源渠道，积极聘用企业、科研院所和政府机关具有较高学术造诣、丰富实践经验、符合学校教师任职资格条件的各类高层次专业人才。

(14) 加强师德师风建设。创新师德教育、树立师德典型、加强

师德宣传，大力倡导学高为师、身正为范、教书育人、为人师表的师德风范，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。建立健全师德考核、评价、监督和奖惩档案机制，将师德表现作为教师岗位聘任、职务晋升、年度考核的首要内容，实行师德问题“一票否决制”。完善学术不端行为的监督检查机制，加强对失德失范者的教育、对学术不端者的惩戒。

4、以提高创新能力为依托，进一步深化科研体制机制改革，加强重大项目的协调组织，加快推动协同创新和科技成果转化，形成一批有重大学术和社会影响力的科技成果，以高水平科学研究与社会服务支撑创新人才培养。

(15) 承担高水平项目。引导教师面向科学前沿问题、面向国家重大战略需求的基础研究、面向交叉学科和新兴学科发展的基础理论，开展对国家和产业结构优化升级起重大带动作用的共性技术、关键技术和配套技术的攻关，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力，力争在国家重点研发计划、杰出青年和优秀青年基金项目、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目以及国防军工重大项目等方面有所突破，提升科学研究的领先水平和国际影响。

(16) 产生高质量成果。加强对基础研究的持续支持，力争在钢铁冶金关键技术和新型交叉领域实现重大突破，产出具有较高国际、国内影响力的高水平科研论文和专利，产生一批高水平的科技成果。

分学科按论文引用频次、影响因子进行论文的分级管理，着力加强高水平论文的培育力度。优化国家科技成果奖的申报组织模式，进一步优化科研资源配置，力争在国家自然科学奖、中国专利金奖、教育部社科成果奖上取得突破。加强知识产权管理，实现发明专利申请、授权量质双升，争取填补国际专利空白。

(17) 加强科研平台建设。整合资源、集中优势，确保耐火材料与冶金国家重点实验室通过评估验收。主动呼应创新驱动战略，建设大数据应用、智能机器人、先进材料、现代服务业、生物医学、新农村建设和新型城镇化等一批新型创新平台；有效对接长江经济带和军民两用战略，力争实现国家工程中心、国防重点实验室或国家工程实验室零的突破；积极适应湖北省支柱产业的转型升级，加强“钢铁共性技术国家协同创新中心”、“高性能钢铁材料及其应用湖北省协同创新中心”和“钒资源高效利用湖北省协同创新中心”内涵建设；加强区域经济社会发展战略的研究，推动特色专业智库建设，力争实现教育部人文社科基地零的突破。完善科研平台管理体制，落实目标任务绩效考核，督促平台提高资金资源使用效益。

(18) 完善科研评价机制。大力推进科研组织模式创新，依托重点研究基地，围绕重大科研项目，推动科研人才管理体制、科研成果分享机制、资源投入与收益分配体制等方面取得新突破，推动协同创新取得实质性进展。坚持以创新和质量为导向，建立健全基础研究、应用研究、国防科研、哲学社会科学等不同学科领域的评价

制度；加强科研经费管理，完善科研经费管理制度；改革科研绩效评价与激励机制，修订对重大科技项目和科技成果的扶持和奖励政策，营造浓厚的学术氛围和宽松的创新环境，保护创新、宽容失败，大力激发创新活力。

(19) 强化社会服务功能。深化产教融合，依托在装备制造、矿产综合利用、先进材料、节能环保以及国防军工等领域的创新成果，实现与现实生产力和产业的有效对接，努力成为催化钢铁产业升级、加速区域创新驱动的策源地。牵头组建省级创新联盟，建立健全学院服务地方和科技成果转化考评体系，努力推动“一院、一市、一基地”和“一团队、一项目、一基地”建设。规范授权审批制度，出台科技成果转化奖励办法，加大教师服务企业研发活动的支持力度，鼓励教师通过孵化器培育、技术入股等方式开展科技创业。主动适应社会发展需求，稳定继续教育学历教育规模，积极拓展多种形式职业技能培训，形成多元化办学模式，不断提高办学效益，服务湖北医药卫生体制改革，推进附属天佑医院、校医院标准化和规范化建设，完善现代医院管理制度，提升医院综合管理水平，打造在区域有重要影响的医疗服务中心。深化校办企业体制改革，打造“武科大制造”品牌，着力发展壮大校办产业规模、提高校办产业效益，增强服务地方经济社会发展和反哺学校的能力。

5、以项目建设为抓手，大力推进全方位、多样化的国际交流与合作，建设高质量的国际化人才培养体系和高水平的科技合作平台，

进一步提升学校的国际影响力和竞争力。

(20) 深化国际合作管理模式改革。确立“大外事”工作理念，成立国际化工作委员会，设立国际化推进工作领导小组，将国际交流合作纳入学校、学院整体发展目标和规划，建立职能部门与各学院(专业)相互联动、协调高效、整体推进的外事工作运行机制。坚持依法管理，完善外事制度建设。正确处理正常国际交流与抵御渗透的关系，构筑起抵御渗透的“防火墙”，维护校园政治安全。

(21) 拓展高水平国际交流与合作渠道。对接“一带一路”战略，拓展国际合作新领域。积极引进国(境)外优质教育资源，与国外高水平大学联合建设非独立设置中外合作办学机构；继续接收各类外国交流生，鼓励国(境)外学生来校交流，启动成建制的留学生招生和培养，争取政府留学生奖学金，并设立校级奖学金，吸引更多优秀国际学生来校学习；继续实施学生海外交流学习计划，完善交换生的学生交换、学分互认机制，研究生海外交流学习达到 200 人次、本科生海外交流学习达到 1250 人次；增加双学位培养项目，扩大与国外高水平大学开展合作办学与联合培养的规模，实现研究生层次中外合作办学项目的突破。

(22) 推进教师国际化进程。加大对中青年骨干教师、干部英语和国际学术交流能力的培训力度，积极申请政府基金资助，实施骨干教师出国进修、主干课程教师出国研修等项目，使得具有半年以上国(境)外研修经历的教师比例达到 30%；鼓励教师出国(境)参加

学术会议、考察、讲学、合作研究以及在国际学术性学会或协会任职。加快汉语师资的建设，为留学生教育发展、海外孔子学院建设和海外办学提供条件。鼓励和支持教师开展国际科研合作，带动优势学科与国外高水平高校和科研机构开展高层次学术交流与联合攻关，搭建国际联合研究平台。

6、以改善办学条件为保障，优先解决和完善基本教学设施建设，逐步完善各类教学及生活配套设施，优化资源配置、提升支撑能力、提高管理效益，构建与国内高水平大学建设相适应的服务保障体系。

(23) 推进基础设施建设。完善校园总体规划和建设布局，整合校区办学资源，进一步明确各校区功能，提高土地使用效益；开展新一轮“中西部高校基础能力建设工程”项目申报与建设，进一步改善学校办学用房条件，优先保障青山校区和黄家湖校区教学实验用房，建设基础教学实验科研楼、学生宿舍、文体中心等工程；完善生活配套设施，完成青山校区食堂、运动场改造，黄家湖校区公租房等项目建设。

(24) 推进智慧校园建设。坚持统一规划，统一管理，统一建设，利用社会资源推动校园信息化、数字化建设；从大数据和云平台建设、MOOCs及教学服务平台建设、物联网及移动互联、流程整合与信息集成、信息安全等五个方面着手，强化信息技术在教学、科研和管理等核心业务中的有效应用；积极推进校园“一卡通”功能拓展和数字图书馆、虚拟实验室建设，形成更加开放灵活的教育资源

服务平台。加强校友 APP 服务平台建设，搭建校友、学院、学校交流服务互助平台，完善和充实校友服务内容。建立学校资产管理信息化管理系统，加强贵重仪器设备物联网管理平台和学校资产账目管理平台建设，提高大型仪器设备统筹管理和使用效益，完善二级单位资产管理考核机制，不断提升实验室安全管理水平。

(25) 推进和谐校园建设。关注师生员工的具体诉求，深入实施民生工程。落实国家分配制度改革政策，积极推进养老保险制度改革和公务用车制度改革，稳步提升职工收入水平。逐步完成职工住宅电梯加装工程。全面推进“平安校园”建设，加强安全基本设施建设，进一步提升校园消防安全管理能力，完善突发事件应急预案，健全校园综合治理的长效机制。以队伍建设和制度建设为重点，深化后勤改革，积极打造后勤服务品牌，不断扩大后勤服务的有效覆盖面，着力提升后勤网格化、精细化管理水平。坚持将保密工作融入学校日常管理，深入开展保密宣传教育，切实抓好定密、网络保密和涉密人员“三大管理”，确保国家秘密安全。

(26) 推进校园文化建设。秉承“厚德博学 崇实去浮”校训精神和“坚韧不拔、勇承重载、崇实求精、表里如一”的“钢铁品质”，弘扬优良校风、教风和学风，自觉履行文化传承与创新的历史使命与职责。积极拓展文化素质教育领域，不断提升学生艺术素养，促进人文教育和科学教育的融合。促进高水平竞技运动和多层次群体活动的有效结合，引导师生养成良好的体育锻炼习惯。充分发挥校

史馆的育人功能，增强师生的文化认同和文化共识。科学设计校园绿化景观和人文景观，积极打造一批校、院两级文化活动品牌，努力实现“一院一景、一楼一品”；进一步完善学校 CI 形象设计工作，做好标志性建筑、教学楼、生活区、道路等配套环境设计工作。加强和改进网络文化建设，加强官方微信、微博、手机客户端等新媒体平台建设；开展全民阅读活动，再创“十佳书香校园”；大力宣传学校师生典型事迹和改革发展成就，塑造学校良好社会形象，不断提升学校美誉度，积极创建省级“最佳文明单位”。

7、以提高党建科学化水平为目标，以改革创新精神全面推进党的思想、组织、制度、作风和反腐倡廉建设，为学校事业发展提供强大的组织保证和精神动力。

(27) 加强党对学校的领导。继续深入推进“五好领导班子”校院两级同创工作，不断加强领导班子思想政治建设和办学治校能力建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则研究决定重大事项，完善集体决策机制和议事规则。以《武汉科技大学章程》为统领，全面推进依法治校，完善内部治理结构，健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的运行管理机制。加强学术委员会体系建设，拓宽教师参与学术事务决策的机制和渠道。

(28) 巩固基层党组织建设。积极探索党支部设置新模式，推进

党建工作进网络、进社团、进宿舍、进课题组，延伸基层党组织工作触角。深化教师党支部书记“双带头人”培育工程，培养储备 80 名左右教师党支部书记后备人选，选优、训强、用好教师党支部书记。积极创建“三型”基层党组织，充分发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用。探索党建工作新模式，培育 10 个左右特色鲜明、示范突出的基层服务党建工作示范点。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，从严做好党员发展及教育管理工作，重点做好研究生、青年教师和高知群体的党员发展工作，每年培训入党积极分子不少于 4000 人次。

(29) 建设高水平干部队伍。强化干部教育培训工作。修订《武汉科技大学处级领导干部选拔任用工作规定》，综合运用组织选拔、竞争上岗、公开选聘等方式选拔干部。采取集中培训和半脱产轮训等方式，强化干部教育培训；采取挂职借调、校内轮岗等方式，强化干部锻炼。认真落实干部述职述廉、个人有关事项报告、离任审计、出国(境)证件集中保管等制度，严格执行领导干部请销假管理、有关情况信息上报等制度，从严管理监督干部。科学合理设置学校中层领导班子职数，选优配强中层领导班子，稳步推进领导班子按期换届工作。

(30) 认真落实党风廉政建设责任制。切实保障党风廉政建设党委主体责任的落实，加强对党风廉政建设和反腐败工作的组织领导和责任分解，确保《建立健全惩治和预防腐败体系 2013-2017 年工作

规划》的落实；坚决支持纪委办案，做到有案必查、有贪必肃，始终保持惩治腐败的高压态势；内部审计实现对学校经济运行和经济活动情况的全覆盖，强化审计结论在干部任用、经济活动和学校决策中的作用，突出审计整改和责任追究。切实保障党风廉政建设纪委监督责任的落实，全面转职能、转方式、转作风，深入开展党性党风党纪教育和廉政文化建设，加强对党的政治纪律、组织纪律、群众工作纪律和财经工作纪律执行情况的监督检查，加强对重点领域和关键环节的监督检查，坚决查处违反党纪的行为。继续巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，严格落实中央八项规定和省委六条意见，创新作风建设教育实践载体，建立健全作风建设长效机制。

(31) 扎实做好意识形态管理工作。牢牢掌握意识形态领域的领导权、话语权和管理权，坚持以社会主义核心价值观凝聚人心，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。进一步完善校院两级党委中心组理论学习制度和教职工理论学习制度，充分发挥“理论讲师团”和“时事讲堂”的作用，深入开展理论宣讲，提高全校师生的理论素养。深化创新“青年马克思主义者培养工程”，在青年学生中培养一批马克思主义坚定的信仰者。大力加强思想文化阵地建设，努力发挥网络和新兴媒体在促进学生健康成长中的积极作用。坚持管好用好网络阵地，净化网络空间、唱响网络主旋律。深化文明单位内涵建设，构建文明单位创建长效机制。

(32) 创新大学生思想政治教育。坚持把社会主义核心价值观的培育和践行贯穿于人才培养全过程，完善大学生思想政治教育工作机制。充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用，切实推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。建立学生事务一站式服务中心，建立学生事务管理质量评价体系；成立学生学习与发展指导中心，为学生学习成长发展提供专业化的指导咨询和服务；推进学生工作新媒体平台建设，畅通学校与学生、家长、校友之间的沟通渠道；进一步加强招生工作宣传，着力提升优质生源规模；加强就业指导、拓宽就业渠道，不断提升就业率和就业质量。组建国防生(后备军官)学院，完善国防生培养体系。完善校院两级研究生教育管理体制和工作机制，实施研究生思想政治教育导师责任制。完善学分制背景下优良学风集体和个人评价体系，大力开展“文明宿舍”创建活动。进一步加强学生的人文关怀，完善困难学生帮扶体系。进一步健全学生辅导员队伍的选聘、培养、管理、考核与职务晋升机制，推进辅导员队伍专业化、职业化建设。

(33) 深化民主政治建设。认真做好党代会常任制工作，不断完善学校党的代表大会制度、党内选举制度、党内民主决策制度、党内监督制度，积极创新党代表工作载体，有效发挥党代表作用。积极开展坚持和发展中国特色社会主义学习实践活动，支持民主党派加强自身建设，落实党员领导干部与党外代表人士联系交友、定期

通报学校重要工作和列席有关会议等制度。加强学校和二级教代会制度建设，落实和保障教代会职权的发挥；完善妇委会组织网络体系，支持妇委会独立开展工作。充分发挥共青团作为党联系青年的桥梁纽带作用，不断推进组织育人、服务育人、文化育人、实践育人四大体系建设。认真落实离退休老同志的政治待遇、生活待遇，加强离退休党组织和活动阵地建设，筹建“老年大学”，健全校院两级老同志工作体系，畅通老同志信息沟通渠道，探索困难老同志长效帮扶机制。

(五) 保障措施

1、争取外部支持

(1) 争取国家的大力支持。积极争取国家从优化高等教育布局的角度出发，将武汉科技大学这样行业背景突出、办学特色鲜明的地方高水平大学纳入国家高等教育统筹规划的重要组成部分，通过国家层面的支持推动，成为地方或行业的重要支撑。借助“省部部”共建高校的政策优势，结合中央财政支持地方高校发展专项资金和“中西部高校基础能力建设工程”项目申报，通过服务国家重大需求拓宽资金来源渠道，最大范围、最大程度地争取国家经费投入。积极争取国家对学校在人才培养体制、办学体制、保障机制、科研管理机制、内部管理机制等方面的政策支持；争取国家在本科教学工程、研究生招生指标、人才项目、人才培养基地、重点学科、人文社科基地、工程中心布点和指标方面的政策支持。

(2) 争取地方政府的全力扶持。积极争取和巩固学校在湖北省高等教育的优先发展地位，争取湖北省在政策资金等方面的大力倾斜。增强与政府沟通、交流、合作的能力，积极获取地方各种财政补助和各类政策性资金，使得学校生均拨款水平尽快达到教育部直属学校标准。在改革试点、发展项目上争取优先安排，促进学校在湖北省高等教育综合改革中发挥引领、带动和辐射作用。在人事制度改革方面先试先行，在职员制改革上争取支持，在机构设置、人员编制、岗位设置、职称评审等方面争取优惠政策。在校园基本建设、校园周边环境治理、基础配套设施建设方面争取政策优惠，进一步改善办学基本条件。

(3) 争取社会力量的积极参与。坚持以服务求支持、以贡献求共享，进一步创新校企、校地合作模式。充分发挥企业的资源、资金、市场优势，及时对接企业需求，及时调整学科专业结构和人才培养方案，及时组织凝练学术研究方向。积极争取企业接纳学生实习实践和创新创业，切实加强企业实习实训基地建设。积极与企业共建实验室、工程中心和研究院，联合申报企业科技攻关和国家重大科研项目。积极与企业开展项目立项、技术开发、成果转让、人才培养，争取企业向学校提供专项经费或设立奖学金。以迎接办学120周年为契机，广泛联络校友、增强校友情感，提高教育发展基金会的募捐能力，吸引更多社会资源支持学校建设与发展。

2、强化内部引导

(4) 提升资源调控能力。努力建立与现代大学制度相适应的财务管理体制与运行机制，强化财务预算的刚性管理，加强招标与采购的统一管理，提高资金使用效益；坚持集中财力办大事，切实保障教学基本条件、学科建设、科研平台和民生安全工程的资金投入；健全财务管理和内控制度，进一步规范财经行为。完善学校经济分配政策，有效调动各方积极性。加强国有资产的监督管理，确保国有资产的安全完整与保值增值。加强成本与效益的评估，实行办公用房和水电等资源有偿使用制度，提高对土地、房屋、设备、设施和水电等能源资源精细化管理水平，进一步推进节约型校园建设。

(5) 凸显学院主体地位。以充分调动学院的积极性、主动性和创造性为出发点，深化校院两级管理机制改革，优化人、财、物等要素资源配置，形成责权利明晰、科学合理的体制机制。鼓励和支持学院按照学校总体规划的要求，结合自身实际，找准对照目标，自主探索、自主创新、提高水平、办出特色。督促学院构建以党政联席会议制度为核心的运行管理和自我约束机制，充分挖掘学院教学、科研和管理潜力，切实提升科学决策、民主决策水平。

(6) 强化职能部门执行能力。积极构建分工合理、权责一致、决策科学、执行有力、监督有效的内部管理体制。进一步厘清机关部门职能，划清权责边界，提高管理效能。进一步改进工作作风，完善作风建设长效机制，健全重大事项公示、听证、决策咨询等有关制度，实现从管理型机关向服务型机关转变，形成职能部门为教

学科研机构服务、党政权力为学术权力服务、管理人员为师生服务的“大服务”格局。进一步加强协调，着力增强全局意识和发展意识，优化部门之间和部门内部的沟通协调机制，提高行政办事效率。

3、推进工作落实

(7) 实行目标管理。建立由总体规划、专项规划、学院(部)规划构成的学校“十三五”发展规划体系，用规划的总体目标与发展思路有效指导学校各部门、各方面的工作。学校对规划目标任务进行分解，制定路线图和时间表，明确每个目标的负责校领导和执行部门，明确目标责任者和协调关系。各职能部门根据学校的核心指标，制定对学院(部)的具体工作目标和相关支撑政策。学院(部)根据学校的目标任务，提出自身的建设目标和核心指标，协调教师个人发展目标与学校、学院(部)发展目标的关系，使每位教师在完成所在单位组织目标的同时，实现个人奋斗目标和人生价值。

(8) 加强监督评估。学校党委常委会全面领导规划的实施与评估；学校办公室负责规划的实施与评估具体业务管理；各部门、各学院(部)明确专门人员或机构负责本部门、本学院发展规划的实施与检查。坚持将发展规划的落实和学校年度工作要点的制定结合起来，将规划执行情况和各级领导班子、领导干部年度目标任务考核结合起来，确保目标任务的落实。组织开展规划执行情况的中期检查和跟踪分析工作，及时掌握规划执行情况进度，发现规划执行中的问题，并就涉及学校发展全局的重大问题开展专项研究，提出改

革措施，破解发展难题，推进学校发展工作的顺利进行，并依据实际情况决定对学校发展规划的适时调整，确保其取得成效。

(9) 提供信息服务。学校相关职能部门及时提供国家、省、市政策导向、信息，及时与权威评价机构沟通联系，建立并完善各部门共享的规划信息数据库，充分发挥研究机构的力量，加强对规划实施的监测评估和跟踪检查，提高评估的客观性和准确性，为规划的调整和修订提供支撑，统筹各项工作整体推进。