

武汉科技大学“十三五”学科建设专项规划

学科建设是高等学校整体建设的重要组成部分，是学校的龙头工作，是衡量一所大学学术水平的重要标志。“十二五”期间，我校以“建设国内高水平大学”为奋斗目标，以创新人才培养为核心，通过优化资源配置，突出重点与特色，在学科建设各个方面取得了显著成绩。

一、十二五期间学科建设取得的主要成绩

(一) 机构改革促进了学科建设的发展。2012年7月，学校在研究生处的基础上，成立研究生院(下设学位与学科建设处、培养教育处、招生就业处)和党委研究生工作部，增强了学科建设和研究生培养的全校统筹协调能力，为学科建设与发展提供了组织保障。

(二) 制度建设提供了坚实的保障。学校顺应学科建设与研究生教育改革的新形势，先后制订和修订了《武汉科技大学关于加强基础学科建设、促进学科交叉、培育新兴学科的若干意见》、《武汉科技大学湖北省重点学科建设项目绩效评价实施细则》、《武汉科技大学省级重点学科建设项目管理实施细则》、《武汉科技大学博士、硕士研究生申请学位取得学术成果的规定》、《武汉科技大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法》等文件，拟定了《武汉科技大学博士、硕士学位授权学科(类别)动态调整管理办法》和《武汉科技大学研

究生指导教师工作条例》等文件，为研究生培养提供了保障、学科建设增强了活力。

(三) 重点学科数量大幅增加、建设力度加大。经过多年的重点建设与投入，“十二五”期间，我校获批了 2 个省级优势学科、8 个省级特色学科和 5 个省级重点培育学科，省级重点学科数量，较“十一五”期间，有了突破性的增长，覆盖的二级学科由原来的 27 个增加到 72 个。省级重点学科全部获得了省级重点学科建设经费的支持，其中，1 个优势学科纳入了省级 2011 协同中心，6 个一级学科博士点获 1000 万元/年的支持，已经连续资助了 3 年，其余的重点学科共资助 333 万元，成为省属高校投入经费最多的高校。学校启动了“博士点培育计划”，对遴选的 7 个一级学科进行了重点培育。

(四) 学科门类逐步向多科性发展，建设成效显著。“十二五”期间，我校新增了矿业工程博士后科研流动站，安全科学与工程一级学科博士点、安全科学与工程、软件工程、统计学、生物学四个一级学科硕士点，临床医学、艺术、翻译三个硕士专业学位授权类别，实现了医学、艺术学两大学科门类的突破，学位点已涵盖了 13 个学科门类中的 9 个。2011 年开始，我校进行自主设置目录外二级学科工作，“十二五”期间，共设置二级学科博士点 12 个，二级学科硕士点 21 个，实现博士点覆盖主体学院、硕士点覆盖所有学院，已经形成了层次齐全的多科性的学科结构。在 2012 年第三轮学科评估中，我校取得了较好的成绩，参评的 17 个一级学科均有较大进步，

绝对排名和相对排名提升明显，共有 15 个学科位列省属高校参评学科榜首，其中冶金工程和矿业工程两个学科位列全国前 10 名。

(五) 学科的特色得到加强、平台条件不断改善。“十二五”期间，我校获批了湖北省属高校唯一的“耐火材料与冶金省部共建国家重点实验室”，新增了“钢铁共性技术国家协同创新中心”、“高性能钢铁材料及其应用湖北省协同创新中心”、“钒资源高效利用湖北省协同创新中心”、“智能信息处理与实时工业系统”湖北省重点实验室、“高温材料与炉衬技术”湖北省工程研究中心、“页岩钒资源高效清洁利用”湖北省工程技术研究中心、“非营利组织研究中心”湖北省人文社科重点研究基地等重要平台，为高水平人才培养、学科交叉融合，提供了平台条件。

(六) 学科人才队伍结构不断优化、导师队伍不断加强。“十二五”期间，学校引进和培养了一批高水平学科人才。其中，“千人计划”5 人，“长江学者”讲座教授 1 人，湖北省“楚天学者”特聘教授、讲座教授、主讲教授和楚天学子 60 人，湖北省“百人计划”9 人，湖北省新世纪人才计划 1 人，武汉市“黄鹤英才计划”4 人。我校还新增 2 名有效院士候选人，其中，有 1 名候选人进入最后一轮评审。截止到“十二五”末，学校累计遴选博士生导师 129 名，硕士生导师 633 名(含博导)，其中，博士生导师中具有博士学位教师比例为 80%，具有海外学习、进修经历的博士生导师比例达到了 80%。“十二五”期间，累计遴选企业兼职导师 278 名，聘任的兼职导师

为专业学位研究生培养及校企合作发挥了重要的作用。

(七) 高层次人才培养质量显著提升。研究生科学研究成绩斐然，据统计，2013年以来，研究生发表高水平论文(SCI、EI、SSCI、AHCI、MEDLINE 源刊)论文 650 篇。其中博士生 67 人，发表高水平论文 225 篇，生均 3.4 篇；学术型硕士研究生 1742 人，发表高水平论文 425 篇；研究生获得省级以上优秀硕士论文 37 篇，省级以上优秀博士论文 3 篇；研究生获得软件著作权或发明专利 198 项。“十二五”期间，学校实施了“优秀博士学位论文培育资助项目”，累计资助 37 名博士，结项 14 人发表高水平论文 93 篇，人均 6.6 篇，受资助的侯廷平博士所撰写的学术论文获得了 Acta Student Award 奖励。毕业研究生具有较强的综合素质，深受用人单位的青睐，研究生年度平均就业率达 96% 以上，居省属高校之首。

(八) 学科的科技创新能力不断提高。“十二五”期间，科学研究成果丰硕。共获得 7 项国家科学技术奖，52 项湖北省科学技术奖，23 项武汉市科技进步奖；12 项湖北省社科优秀成果奖，3 项湖北省发展研究奖，2 项湖北省优秀调研成果奖。三大检索论文达到 2415 篇，授权专利 1061 项。获批国家自然科学基金项目 233 项，国家社科基金 20 项，“十二五”国家科技支撑计划 10 项，“973”计划 2 项，教育部科研、社科项目 35 项，省科技厅等项目 152 项。

二、十三五学科建设目前面临的形势、存在的困难与不足

(一) 面临的形势

1、**国家经济面临新常态、高等教育面临新发展。**当前，世界经济正处于深度转型调整阶段，“十三五”时期，我国面临的国际经济形势仍将复杂多变；2015年10月国务院发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，为了巩固和发展学校特色优势学科，在《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》和《中国制造2025》、《原材料工业两化深度融合推进计划》的指导下，我校需集中力量，选择重点学科群和重点学科领域进行建设，着力提升学校和学科的影响力。

2、**冶金行业面临改造和升级等新的调整。**中国产业研究报告网发布的《2015-2020年中国冶金行业市场分析与发展前景研究报告》指出，近10年来，中国钢铁行业产能、产量增长迅猛，产能过剩，与其他行业相比，利润率很低。未来几年，我国钢铁行业必将经历一轮调整和再平衡，逐步提高行业的集中度，节能降耗、改善环保、冶金行业信息化建设等方面需不断进行技术创新，走可持续发展道路。冶金行业特色高校也同步面临相关学科方向的调整和整合，我校急需将行业优势升级为学科优势，以寻求多学科、多行业发展。

3、**湖北地方经济发展转型升级带来新机遇。**依托黄金水道推动长江经济带发展，打造中国经济新支撑带，是党中央、国务院谋划中国经济新棋局做出的重大战略决策。长江经济带发展战略是湖北

经济最直接、最现实、最受益的重大发展机遇。我校应积极主动地融入到长江经济带建设等湖北地方经济发展重大战略中，为推动湖北传统产业转型升级，加快钢铁等传统产业改造，为湖北地方做大、做强优势产业提供全方位的技术支撑。我校应积极鼓励和引导各学科为湖北“建成支点、走在前列”输送优秀人才，提供科研服务，为解决湖北经济社会发展中的重点、热点和难点问题提供强有力的智力支撑。这就要求我们对现有学科布局进行优化，主动适应地方经济的发展需求。

(二) 存在的主要困难与不足

“十二五”期间，我校学科建设工作尽管上了一个台阶，取得了较好的成绩，但与兄弟院校相比、与自身发展的要求相比，我校的特色学科优势仍不明显，重点学科的发展潜力仍显不足，部分学科的发展还相对滞后。总体说来，我校学科建设与发展方面还存在如下主要困难与不足：

1、学科发展不均衡，优势不够突出

学校目前没有进入国际 ESI 前 1% 学科，也没有国内相对排名 30% 以内的学科，缺少高水平学科的引领与辐射作用。尽管在“十二五”省级重点学科评选中入选学科的结构有所改善，但是优势和特色学科集中在传统的工科和管理学科。部分人文社会学科存在定位不清晰，发展方向不明确等问题。

我校现有的优势与特色学科达不到行业领先地位，主干学科尚

未形成有较强竞争力的优势与特色；存在同一学科的资源分布在多个学院以及不同科研机构等现象，学科力量分散，导致集成创新能力不足，解决国家重大需求和行业关键共性问题的能力不强。

2、学科可持续发展后劲不足，学科建设经费投入还需加大

我校前瞻性和战略性的新兴学科、交叉学科发展机制仍不明确，还没有形成体系，缺乏整体性的资金和政策支持，导致新的学科生长点不多；相关的队伍建设和人才培养工作存在滞后现象，基础学科对传统优势学科的支撑能力有待加强。

“十二五”期间，尽管省级财政拨款有较大幅度增加，但用于学科平台建设的硬件投入比例受限，且学校投入建设经费有限。由于部分学科的建设方案缺乏科学性、连续性和前瞻性，加上绩效评价机制尚未完全成形，建设效果差强人意。

3、高水平人才偏少，服务社会能力亟待提高

师资队伍结构不合理，国际化水平不高，国内外有一定影响的学科领军人物少，院士、杰青、全职长江学者等标志性学者仍未实现零的突破。高水平学科团队建设相对薄弱，部分优势学科后继乏人。

服务经济社会发展，是高校的历史使命，也是学科建设的重要内容之一，学校学科方向应尽可能与国家和社会地方经济建设和社会发展紧密相关。《国家中长期科技发展规划纲要(2006—2020年)》将能源资源与环境、信息及新材料与先进制造、生物技术、空天与海洋

技术、基础科学与前沿技术研究(特别是交叉学科的研究)等五个方面作为战略重点, 我校围绕上述领域的研究成果较少, 凝练的相关学科研究方向不足。

“服务于冶金行业和地方经济”是该校坚持的特色, 长期以来学校为冶金行业攻克了许多技术难关, 取得了可喜的成绩。但是, 作为一所传统的工科优势学校, “立得住、叫得响、推得广”的“武科大制造”产品或品牌很少, 成果产业化步伐缓慢。冶金行业以外的经济社会服务能力更是亟待提高。

三、“十三五”学科建设规划指导思想、发展思路及发展目标

(一) 指导思想

按照《国家中长期教育改革与发展纲要》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出的发展思路与发展目标, 牢固树立学科建设是高校实现人才培养、科学研究、社会服务和文化传承四大功能的龙头性工作的思想, 坚持夯实基础、强化特色、优化布局、促进交叉、重点突破的内涵式发展道路, 努力把学校建设成为优势与特色明显、基础学科与应用学科相结合、传统学科与新兴学科相促进、多学科协调发展的国内高水平大学。

(二) 发展思路

1、进一步优化学科布局。按照学科大类构建学科整体发展架构, 有效整合学科资源, 改善目前部分学科和机构存在的小而全、碎片

化扩张等问题；通过资源整合、创新体制机制加强学科内涵建设；以存量促升级、增量调结构的模式来优化学科布局，构建适应国家和地方经济社会发展要求，有利于重大成果产出的学科结构体系。

2、积极探索和实践学科群建设。在巩固已有优势特色学科和重点学科的基础上，通过学科群建设来促进学科融合、渗透，加强学科间相互协作，发挥群体效应，打破学科间壁垒，优化配置，突显我校工科等学科服务社会和国家重大需求的优势；结合国家经济发展新常态，行业 and 地方的经济结构调整和转型升级需求，培育新的前沿和交叉学科生长点。

3、通过分类指导整体推进学科建设。针对不同学科、不同发展阶段开展分层建设。以一流学科为建设目标，坚持以国家、地方重大需求和学科前沿为牵引，强化基础研究和原创性研究；加大基础学科建设力度，提升理科在同类学校中的比较优势，为应用学科提供基础理论支撑；有效促进基础医学与临床医学之间的紧密结合以及医学学科与非医学学科之间的学科交叉，建立培养医、药、护、技、管与现代医学发展相关的医科体系；合理布局人文社会科学学科，建立对接区域社会发展需求的文科、法学、艺术、经济学、管理学科体系。

(三) 发展目标

通过省、校两级学科群建设和基-交-新学科建设措施，经过 5 年的努力，力争材料科学和工程学两大学科进入 ESI(基础科学指标，

Essential Science Indicators)排名前 1%行列，优势特色学科达到国内一流水平，部分学科在国内外具有较大影响；利用学科动态调整和新增学位点申报机会，进一步优化学科布局，完善学科体系，力争新增 1-2 个一级学科博士点，重点实现文管类一级学科博士点的突破。

核心指标一览表

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 目标值 |
|------|---|-------------------|-------|
| 学科建设 | 国家学位点合格评估 | 合格或实行动态调整 | 44 |
| | 全国第五轮学科水平评估 | 国内前 5 名学科 | 1(突破) |
| | | 国内前 10 名学科 | 2 |
| | | 国内相对排前 30% 学科 | 1 |
| | | 国内相对排前 50% 学科 | 8 |
| | 全国第四轮学科水平评估 | 国内前 10 名学科 | 2 |
| | | 国内相对排前 30% 学科 | 1 |
| | | 国内相对排前 50% 学科 | 7 |
| | 基础科学指标 Essential Science Indicators (简称 ESI) | ESI 前 1% 学科 | 2(突破) |
| | | ESI 论文新增 | 10%/年 |
| | | ESI 论文新增他引频次 | 5%/年 |
| | | ESI 高被引论文数 (第一作者) | 10 |
| | | ESI 热点论文 | 1 |
| | | 材料学科 ESI 论文总数 | 900 |
| | | 工程学科 ESI 论文总数 | 300 |

四、“十三五”学科建设规划主要任务及保障措施

“十三五”期间，坚持特色兴校战略，以巩固传统优势特色学科，发展重点建设学科，培育新兴交叉学科，提高人才培养质量，提升社会服务能力为目的，全面实施学科分层建设。我校学科建设实施“545 战略”，即“五个学科群”、“四大建设计划”、“五项保障措施”。

(一) 重点建设五个特色学科群

抓住湖北省“十三五”优势特色学科群建设工作提供的契机，持续深化学科内涵建设，重点建设 5 个优势和特色学科群，提升我校传统优势特色学科集团创新、协同创新的能力；充分发挥学科群的带头示范作用，联合攻关，在基础性和前沿性研究领域寻求突破，力争材料科学、工程学率先成为 ESI 前 1% 学科，积极争取和承担国家与行业重大科研项目，培养高水平人才。

1、“现代冶金与先进材料”优势特色学科群

以冶金工程作为主干学科，材料科学与工程、矿业工程、化学工程作为支撑学科，将物理学、土木工程和生物学作为相关学科，建设“现代冶金及先进材料”。该学科群将依托冶金行业，重点围绕冶金过程理论与制造技术、钢铁材料组织性能调控、金属材料表面改性及功能化、耐火材料与炉窑节能、特色冶金资源高效利用、冶金工业过程安全与环保、金属材料深加工与汽车轻量化、纳米材料制备与应用等领域开展多学科联合研究。同时拓宽学科外延，在非冶金行业积极开展高导热抗烧蚀炭/炭复合材料、碳基储能材料、金

属基功能材料、新能源技术、稀土材料及其应用、光电信息、微电子技术、智能建筑等方面的研究。

2、“绿色钢铁智能装备与系统”优势特色学科群

以机械工程为主干学科，控制科学与工程、计算机科学与技术、管理科学与工程为支撑学科，将力学、数学等作为相关学科，建设“绿色钢铁智能装备制造”学科群。该学科群抓住《中国制造 2025》、《原材料工业两化深度融合推进计划》的实施契机，围绕智能冶金装备制造、冶金液压装备及系统、制造过程绿色化、机器人与智能协同系统、冶金过程优化控制、智能传感与设备健康监测、工业互联网技术、数据科学、系统优化与管理决策、智能交通等领域开展多学科联合研究。

3、“产业转型与区域创新发展”特色学科群

以工商管理、公共管理为主干学科，经济学、法学、艺术、建筑学为支撑学科，以外国语言文学、体育等为相关学科，建立“产业转型与区域创新发展”特色学科群。该学科群旨在发挥我校作为新型智库的功能，为新常态下的地方经济社会发展提供战略规划、咨政建言、引领舆论、发展学科等方面的服务。学科群围绕产业转型与创新创业人才开发、社会化商务与服务创新管理、区域旅游资源开发规划、物流与现代服务业发展、会计监管与财务控制、地方政府治理、产业政策与战略规划、中小企业发展模式变迁、社会保障与利益分享型增长、投资贸易与经济增长、金融创新与产业转型、

宏观国民经济统计、人力资本与经济增长、建筑艺术地域特色与景观设计、城乡资源管理和旅游规划等方面开展学科交叉与融合。

4、“生物技术和转化医学”特色学科群

以生物学、临床医学、公共卫生与预防为主要学科，融合化学、通信与信息工程、材料学等相关学科，建立“生物技术和转化医学”学科群。该学科群旨在提高我校生物和医学学科在国内的影响力，构建高度融合、特色鲜明的生物医学人才培养与科研体系。该学科群主要围绕生物信息处理、生物传感技术、生物材料制备、重大疾病基因分子诊断、生物制药与临床药效研究、肿瘤靶向治疗等学科方向进行交叉与协作研究，并将其最新研究成果转化应用于临床诊疗与预防。

5、“安全科学与应急管理”特色学科群

以安全科学与工程为主干学科，土木工程、公共安全工程与管理、企业运营风险与安全工程、网络信息安全、交通信息与安全工程、工程力学、公共卫生与预防、马克思主义理论等为支撑学科，建立“安全科学与应急管理”特色学科群。该学科群将重点围绕矿山安全、建筑安全、灾害预测预警和应急处理、交通安全、危险品在线监控、通风除尘与职业健康、爆破安全、公共安全理论与方法、意识形态安全、产业风险评估理论与管理方法等领域开展多学科联合研究。

(二) 全面实施学科建设四大计划

十三五期间，为了进一步巩固我校传统工科特色优势地位，发挥理学学科的基础支撑作用，挖掘生物医学等学科的潜力，拓展人文等社会科学学科的发展空间，全面实施学科建设四个计划，分别为：攀登计划、提升计划、支撑计划、发展计划。

1、实施“攀登计划”，加快具有国际影响的国内一流学科建设

“攀登计划”的目标是巩固我校冶金行业优势和特色，着力创建国内一流学科。主要瞄准国际科学技术前沿，围绕国家和冶金行业重大需求，突出原始创新，优化人才队伍，加强条件建设，力争第五轮全国学科排名时，部分学科率先成为国内一流学科(排名前五或相对排名前 20%以内)。

“攀登计划”以一级学科博士点进行规划建设，列入该计划的学科为学校传统优势、特色学科。学校拟先期重点建设：冶金工程、材料科学与工程、矿业工程。主要建设任务包括：

(1) 设立“攀登计划”建设专项，构建有利于资源整合、学科交叉、具有国际影响的国内一流学科建设平台。

(2) 推进国内一流学科创新团队建设，引进和培养一批左右具有一定国际知名度的高水平学科带头人，实现优秀青年基金、杰出青年基金、全职长江学者、院士的突破。

(3) 产生一批高水平原始创新成果。在各学科领域国际顶级学术刊物上发表一批高水平文章。承担一批重大科学研究项目，争取并取得对经济社会发展具有重要作用的标志性成果，保持对国家科

技成果奖励持续的竞争实力。

(4) 在第五轮全国高校学科评估中，冶金工程和矿业工程进入全国学科排名前 10 名，确保其中一个学科进入前 5 名；材料科学与工程进入全国学科排名前 30 名。

(5) 以项目合作、平台共建、高端人才互访、联合培养学生等途径等加强与国内外同领域的知名学术机构的交流与合作，在促进学科发展的同时提升学科和学校的学术影响力和地位。

(6) 加强“耐火材料与冶金”国家重点实验室、高性能钢铁材料及其应用湖北省协同创新中心、钒资源高效利用湖北省协同创新中心建设及其他省部级重点实验室和工程中心建设，力争新增 1 个国家重点实验室或工程(技术)中心。

2、实施“提升计划”，加强国内一流学科建设

“提升计划”的目标是巩固学科在省属高校的优势和地位，提升学科服务地方能力，为湖北省地方经济发展提供人才、智力等。博士点学科缩小与国内高水平一级学科博士点(国家一级重点学科)的差距,学科排名有明显提升，将硕士点学科建设成与国内同类一级学科博士点相当的水平。

“提升计划”的学科建设对象为现有“十二五”湖北省特色学科，学校拟先期重点建设：机械工程、控制科学与工程、化学工程与技术、安全科学与工程、计算机科学与技术、管理科学与工程、公共管理。主要建设任务包括：

(1) 设立“提升计划”专项建设经费，按照一级学科进行建设，主动对接战略新兴产业和高新产业，将一批学科方向建设成为国内一流水平。

(2) 着力引进、培养一批在国内有一定影响的高水平学科带头人，凝练合理的学科方向，并形成合理的学术队伍结构。

(3) 打造自身学科特色，提高学科自主创新能力；承接一批有行业影响的重大工程应用项目，获批一批国家级、省部级重点科研项目和省部级以上科研成果奖励，在高水平国际学术刊物上发表一批有一定影响的文章；建设一批省内知名的学术团队。

(4) 在第五轮全国高校学科评估中，3个学科进入排名前40%，其余学科进入排名前50%。

(5) 加强一级学科博士点培育学科建设，力争新增2个一级学科博士点。

3、实施“支撑计划”，加强理学等基础学科建设

“支撑计划”的目标是加强理学基础学科建设，以高水平的基础研究成果支撑工科和其他学科健康持续发展，促进理学与其他学科的交叉与融合，力争在若干学科方向有所突破。将学科建设成具有国内同领域二级学科博士点水平，部分学科达到一级学科博士学位授权点水平。

“支撑计划”的学科建设对象：数学、物理学、统计学、应用化学、力学、生物学和基础医学等学科。主要建设任务包括：

(1) 设立“支撑计划”学科建设专项，按照一级学科进行建设，构建理学创新平台。

(2) 着力引进、培养一批在国内有一定影响的高水平学科带头人，加大研究基础扎实、有潜力的年轻博士的引进力度和规模，加快学科梯队建设。

(3) 凝练 6-8 个主要学科方向进行重点建设，跟踪学科热点，加强理学基础研究；积极探索和应用学科的交叉融合，建立 4-6 个在国内外有较大影响的学科团队，为应用学科的发展提供基础支撑。

(4) 国家和省部级项目有较大幅度增长，在国内外高水平期刊发表一批有影响的学术论文，获得省部级及以上自然科学成果奖励。

4、实施“发展计划”，加快人文社会科学和土木建筑类学科建设

“发展计划”的目标是大力发展人文社会科学和土木建筑类学科，形成特色鲜明的人文社会科学和土木建筑学科体系。大幅度提升学校人文社会科学和土木建筑学科发展水平和知识创新能力，力争在若干学术领域有所突破。

学科建设对象：工商管理、外国语言文学、土木工程、艺术、哲学、马克思主义理论、体育等。主要建设任务包括：

(1) 设立“发展计划”学科建设专项，增加人文社会科学、土木工程类学科建设投入，强化对标建设，提升学校学科发展水平和知识创新能力，逐步将我校建设成为省属高校的人文与土木建设强

校。

(2) 加强人文社会科学与土木建筑学科师资队伍建设和培养一批在国内外有一定影响力的学科带头人，引进和培养一批优秀博士。积极鼓励和支持青年教师的科研和学术交流活动，资助青年学术骨干外出培训进修和开展国际合作研究。

(3) 加强建筑学、城市规划、风景园林等专业学位点基础条件建设，争取通过专业论证达到新增和动态调整的基本条件；加大人文社会科学学科的基础设施条件建设力度，完善和扩大人文社会科学数据信息库，积极改善人文社会科学公共教学基础设施条件。

(4) 加强人文社会科学重大问题的科学研究，进一步强化社会服务功能。围绕国家、地区和冶金行业重大需求，社会经济学术研究发展的趋势，凝练学术发展方向，组建学术团队，积极承担国内外科研项目，获得国家、省级层面的重大政策咨询成果，积极发表国际水平 SSCI 学术论文，举办高层次国内外学术会议；通过为行业、企业及其他社会机构提供咨询和发展战略报告等形式，更好服务于经济社会，努力提升我校人文社会科学学科的社会影响力。

(三) 认真落实五项主要保障措施

依托“省部部”共建高校的政策、资金和项目等方面的优势，结合中西部高校基础能力建设工程，进一步加强我校学科建设保障体系的建设。通过“十三五”期间的建设，夯实学科发展的基础，提升学科内涵，构建出一套适合我校发展的高效的资源配置体系，

突出我校鲜明的办学特色和明显的学科优势。

1、创新工作机制，确保权责统一

进一步强化学校学科建设委员会、校学术委员会对学科建设的指导和决策作用，充分调动学院学科建设工作小组和骨干教师的工作积极性和主动性，共谋学科发展大计；建立学科建设目标责任制，将学科建设成效列入学院班子的任期目标考核，明确和落实一级学科建设负责人和学科带头人的工作权责。

学校领导定期研究、落实学科建设中的重要问题，每学期专题研究学科建设工作不少于1次；建立职能部门的学科建设联动机制，全校上下牢固树立学科建设的主导意识、全局意识和质量意识，做到事事有责、人人明责，各个部门通力合作，提高我校学科建设水平。

2、评估与调整结合，适应发展需求

建立学科状态数据库，科学制定评估指标体系，实行常态化科学评估；紧密结合国际学科前沿、国家经济社会发展战略、行业和区域发展走向，加大学科调整力度，把与学校整体发展不相适应、招生困难、资质薄弱、评估结果不合格等有问题的学位点，调整为符合国家、区域经济社会发展需求和学校特色的学位点。

3、多渠道筹措经费，提供财力保障

统筹政府投入、科研经费、学费收入、社会捐助等各种资源，确保对学科建设的投入，切实保障“十三五”学科建设工作顺利展

开。

设立“基-交-新”等各种学科建设专项经费，资助新建平台建设，设立各类研究基金，鼓励基础学科和学科交叉领域的原创性、前沿性研究；逐步完善图书馆电子数据库资源，助力学校科学研究跨越式提升。

4、加强绩效考核，优化资源配置

多部门协作对学科建设项目按照“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”的全过程预算绩效管理机制，进行管理和考核。

对学科群、学院和创新团队按照学科建设任务实行“三轨”绩效考核，实施绩效拨款制度，将承担科研项目情况、科技成果奖、发表高水平论文数、获批发明专利数、研究生就业率、研究生论文抽检合格率、优秀博士和硕士学位论文获得数等绩效与学科建设拨款、高层次人才引进及岗位设置指标、科研用房、研究生招生计划等挂钩，有效分配校内各种资源。

每年定期发布学院、学科年度分析报告，从 ESI 贡献率、学科学术影响力等方面对学科进行评价和诊断，提出促进办法，引导学科快速发展。鼓励各学院共同做好材料科学、工程学科的 ESI 论文工作，并纳入学院目标责任制年终考核，加大 ESI 高被引论文奖励力度等；设立“学科建设突出贡献奖”，对 ESI 排名进 1%的学科、全国性学科评估相对排名进入前 20%的学科，给予重奖。

5、落实对标建设，提升管理水平

我校重点选取昆明理工大学、西安建筑科技大学、浙江工业大学等高校作为对标院校，从学校整体、特色优势学科及其他相同和相近学科现状进行对比分析，找出差距，设定目标，实行对标建设。

各学科根据自身水平，在国内高校确定 2-3 个水平高于本学科的兄弟高校同学科作为对标学科，相对于自身在时间维度上的发展进度表，通过横纵比较，分析学科建设中存在的问题，通过有针对性的加强建设，提升各学位点的整体实力和水平，促进学位点的建设与发展。